**2- кіші тобына арналған интеллектуалдық ойынның сценариясы**

**«Ғажайып арал».**

**Мақсаты:**  Өткен тақырыптар бойынша балалардың білімдерін бекіту. Баланың

ойлау қаблетін дамыту үшін түрлі әдіс – тәсілдерді қолдана отырып өз күшіне сінімділігін арттыру. Бір – біріне деген достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:** ағаш, ғажайып қап, алма, алмұрт, дене мүшелері (*қағаздан*

 *қиылған),* себептер.

**Кейіпкер:** қарақшысы Врунгель.

Ойынның барысы

*(Балалар ән- әуен ырғағымен залға кіреді)*.

***Мұғалім:*** Сәлеметсіздер ме, балалар!

 Қалдарың қалай?

 Мен сендерді «қуаныш шеңберіне» шақырамын. Кәнекей, бәріміз бір шеңберге тұрайық, қолымыздан ұстап, амандасайық.

 Сәлем, күн!

Сәлем, аспан!

 Сәлем, жер – ана!

 Сәлем, баршаңа!

Ребята, я предлагаю вам отправиться на волшебный остров. На этом острове живет пират Боря - Бармалейкин. Вы знаете, кто такой пират? И что он там делает? А хотите посмотреть? (показ *фрагмента из мультфильма «Доктор Айболит»)*.Какого пирата мы с вами увидели – доброго или злого?*(ответы детей).* А я предлагаю познакомиться с добрым и веселым пиратом.

Чтобы попасть на «волшебный остров» нам необходимо переплыть море.

Как вы думаете на чем можно это сделать? (*ответы детей).* Мы поплывем с вами на корабле. Балалар, *корабль* қазақша *кеме.* Закроем все глаза и скажем волшебные слова «Бір, екі, үш ...»( *проигрывает музыка)*.

Балалар, енді көздерін ашамыз, қараңдар, біз қайдамыз?

***Мұғалім:*** - Ой, бұл кім?

***Теңіз қарақшысы:*** Здраствуйте я веселый пират и зовут меня Боря – Бармалейкин и мой друг попугай Кеша.

***Теңіз қарақшысы:*** А вы кто?

***Мұғалім****:* Мы ребята с 5 садика, хотим посмотреть ваш волшебный остров.

***Теңіз қарақшысы:*** Мне так скучно, приглашаю вас поиграть на моем острове. А если вы меня развеселите, то получите в подарок сундучок

золотых монет.

***Мұғалім:*** Балалар, вы готовы поиграть с пиратом?

***Теңіз қарақшысы****:* Задания будут очень интересные. Я за правильный ответ

буду класть в сундучок золотые монеты, когда выполните все задания, я подарю вам сундучок с золотыми монетами. Вперед мои маленькие друзья! Предлагаю познакомится с моим островом?

(*песня из мультфильма, развернуть сенсорный остров с заданиями на каждом квадрате).*

Кто из вас самый смелый возьми волшебный кубик который укажет вам первое задание.

*1 – тапсырма:* ***«Плюх- плюх»*** *кемесі (түстерді ажырату).*

*2 – тапсырма: Д/о:* ***« Не жетпейді?»*** *(дене мүшелерін салу).*

*3 – тапсырма: Д/о:* ***«Кім тез жемістерді жинайды?»*** *(жемістерді жинау).*

*4 – тапсырма:* ***«Етіктерді баулау».***

*5 – тапсырма:* ***Отбасы туралы бармақты жаттығу******істейді.***

*6 – тапсырма:* ***Тақпақтарды мәнерлеп оқу.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Әр түрлі түсті | 2 Дене мүшелері |
| 3 Жеміс жинау | 4 Баулау |
| 5 Отбасы *(бармақты жаттығу)* | 6 Мәнерлеп оқу  |

***Теңіз қарақшысы:*** Вы выполнили все мои задания. Какие вы молодцы!

А теперь мы откроем сундучок и посмотрим сколько вы заработали золотых монет – (шоколадные «медальоны»).

*(дарит сундучок).*

Ребята, посмотрев на вас как вы дружно выполняете задания мне захотелось повстречаться с вами еще раз, спасибо вам, всего доброго, я жду вас еще раз в гости.

***Мұғалім:*** Сау болыңыз, Бармалей! Біз де үйге қайтамыз.

*(на корабле возвращаются в садик).*

Сендерге «Ғажайып арал» ұнады ма?

Тапсырмалары қызықты болды ма? Вы заработали «Золотые монеты» потому что были дружными.

А теперь встанем в круг и давайте поблагадарим друг друга и скажем

«Рахмет досым!» (*стоя в кругу, все пожимают руки своих друзей).*