**Математический шоу – ринг "Ах, математика!"**

*Развлекательно – познавательная игра (внеклассное мероприятие по математике) для 5 – 8 классов*

*Задачи мероприятия:*

* формирование устойчивого интереса у учащихся к изучению предмета математики;
* создание условий для практического применения приобретенных знаний, умений и навыков по математике;
* расширение границ познания учащихся по истории математики и о математиках;
* развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, упрочение контактов среди учащихся школы на основе доброжелательных отношений, взаимовыручки и взаимопонимания.

*Участники мероприятия:*

* 2 ведущих шоу из числа учащихся 8 класса одеты в торжественно – праздничную одежду.
* “Фокусник” из числа учащихся 5 класса в костюме фокусника.
* 2 участника инсценировки стихотворения “Квадрат и треугольник” из числа учащихся 4 класса.

*Оборудование.*

* Стол для ведущих с призами и реквизитами для проведения конкурсов
* 2 чистых листа формата А1 и 2 набора цветных карандашей
* 1 медаль победителю шоу – ринга “Ах, математика!”
* 3 приза для победителей рингов
* Портреты ученых математиков
* Проектор для показа слайдов

*План проведения.*

* Первый ринг 1 конкурс «Разминочный»,
* Выступление фокусника,
* Первый ринг 2 конкурс «Разгадай ребус»,
* Второй ринг 1 конкурс «Пословицы с математической начинкой»,
* Второй ринг 2 конкурс «Арифметические загадки»,
* Рекламная математическая пауза «Квадрат и треугольник»,
* Третий ринг 1 конкурс «Шуточные задачки»,
* Третий ринг 2 конкурс «Творческий»,
* Конкурс «Обгонялки»,
* Подведение итогов и вручение призов.

**Сценарий проведения**

**1ведущий: (слайд №1)**

О математика земная,

Гордись, прекрасная, собой.

Ты всем наукам мать родная,

И дорожат они тобой.

**2ведущий: (слайд №2)**

Математика – Царица всех наук,

Тебе с ней подружиться советую, мой друг.

Если сложные законы в школе изучаешь,

То любые трудности ты преодолеешь.

**1ведущий:**

Сможешь ты решить задачу,

Сможешь в космос полететь,

Сможешь по морю ты плавать,

Не боясь сойти с пути.

**2ведущий:**

Не ленись, трудись, старайся,

Познавая соль наук,

Всё доказывать пытайся

Ты не покладая рук.

**1ведущий:**

Станет пусть бином Ньютона

Для тебя, как друг родной,

Как в футболе Марадона,

В алгебре он основной.

**2ведущий:**

Если твердо всё изучишь,

Будешь знать ты всё на «5»,

То, возможно, ты сумеешь

Звёзды в небе посчитать.

**1ведущий:** Добрый день!

**2 ведущий:** Здравствуйте!

**1ведущий:** Дорогие ребята, учителя, гости! Начинаем нашу необычную встречу шоу-ринг «Ах математика!»

**2ведущий:** Мы надеемся, что каждый из вас унесёт с собой, что-то новое, неизвестное, интересное, познавательное.

**1и 2 ведущий (по очереди):** Сегодня мы с вами поговорим о математике, **о математиках,** порешаем интересные шуточные задачи, **узнаем интересные эпизоды из жизни великих математиков**, и постараемся определить самых эрудированных математиков.

**2ведущий:**

Итак, шоу-ринг мы начинаем,

Всем успехов пожелаем,

Мыслить быстро, не зевать,

Правильно всё сосчитать!

*(Проигрывается музыкальная вставка – первая и вторая строка припева “Мы желаем счастья вам”)*  **(слайд №3)**

**1ведущий:**  **(слайд №4)**

Первый ринг мы объявляем,

На разминку приглашаем.

Здесь шифровки и задачи.

Пожелаем всем удачи!

**2ведущий: (слайд №5) Конкурс первый – “Разминочный**”. Каждый из Вас имеет возможность за верный ответ получить 1 жетон красного цвета. Мы будем Вам зачитывать вопросы, а Вы тут же, без подготовки, дайте ответ.

*(Ведущие по очереди зачитывают вопросы)*

Вопросы для разминки:

1. Назовите наименьшее натуральное число (1) (**слайд №6 с ответом)**
2. Бежала тройка лошадей. Каждая лошадь пробежала 5 км. Сколько километров проехал ямщик? (5км) (**слайд №7 с ответом)**
3. Чему равна одна четвертая часть часа? (15мин) (**слайд №8 с ответом)**
4. Крышка стола имеет четыре угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало у крышки? (5) (**слайд №9 с ответом)**
5. Что легче: один килограмм ваты или один килограмм железа? (весят одинаково) (**слайд №10 с ответом)**
6. Назовите наименьшее четное число (2) (**слайд №11 с ответом)**
7. Шла старуха в Москву. Навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву? (один человек- старуха) (**слайд №12 с ответом)**
8. Даны числа: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Что больше: их сумма или произведение? (сумма, так как произведение равно нулю) (**слайд №13 с ответом)**
9. Сколько существует цифр? (десять) (**слайд №14 с ответом)**
10. Сколько треугольников на чертеже? (16) (**слайд №15 с ответом)**
11. Уравнение обязательно содержит этот знак (равно) (**слайд №16 с ответом)**
12. Петух, стоя на одной ноге весит 3 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах? (3 кг) (**слайд №17 с ответом)**
13. Полтора лимона стоят полтора рубля. Сколько стоят десять лимонов? (10руб) (**слайд №18 с ответом)**
14. На одной чаше весов кирпич, а на другой половина такого же кирпича и гиря в 1 кг. Весы в равновесии. Сколько весит кирпич? (2кг) (**слайд №19 с ответом)**

**1 ведущий.** Послушай, Алёша, а может быть зря мы весь этот праздник затеяли про математику. Может она вовсе и не пригодится нашим ребятам в жизни, а мы их здесь в кабинете усадили, гостей назвали… Станут в будущем великими фокусниками в цирке, и чихали они на эту математику!

**2 ведущий.** Вот как раз здесь ты, Даша, и не права. Между прочим, говорят, что ещё давным – давно была объявлена крупная денежная премия тому, кто назовёт хотя бы одну профессию, где бы не использовалась математика.

**1 ведущий.** Ну и как? Кто же получил премию?

**2 ведущий.** Да никто. Она до сих пор осталась так и невостребованной. Не нашлось такой профессии. Кстати о фокуснике, как раз сейчас я и хотел представить знаменитого мага с феноменальной памятью. Встречайте нашего гостя. (**слайд №20)**

*(Под чарующие звуки восточной музыки таинственно выходит маг в костюме чародея и демонстрирует свои феноменальные способности запоминания семизначных чисел).*

**Маг.** У меня, действительно, редкая память. Я помню все числа, записанные на этих карточках. *(Маг показывает зрителям колоду карточек, на которых в углу поставлено двузначное число, а посередине записано семизначное число).*

*Секрет запоминания числа на карточке.*

*1. Цифры номера карточки переставить местами.*

*2. К результату прибавить число 9, полученное число записать.*

*3. К результату приписывать цифру единиц от суммы последних двух цифр результата до тех пор, пока в результате не образуется семь цифр. Например, в карточке под № 35 поменяем цифры местами => 53. Прибавим число 9 => 62. Сложим 6+2=8 => 628. Сложим 2+8=10 => 6280. Сложим 8+0=8=>62808. Сложим 0+8=8=>628088. Сложим 8+8=16=>6280886. На карточке под № 35 записано число 6280886.*

**Маг.** Вам достаточно назвать номер карточки, и я напишу на доске число, которое на ней записано. *(Маг раздаёт гостям и болельщикам карточки. Ему в порядке очереди выкрикивают номер карточки, а он на переносной доске мелом записывает семизначные число, создавая видимость их припоминания)*

**Маг.** Может кто – то догадался в чём секрет моей “феноменальной памяти”? Кто сможет нам раскрыть эту тайну, тому я подарю сладкий приз. *(Маг обращается к ребятам и гостям праздника. Если кто – то из присутствующих догадался и сумел рассказать суть фокуса, то маг вручает сладкий приз со словами:* “Молодец! Я рад, что в этом зале у меня есть достойные последователи.”. *Если таковых не оказалось, то маг раскрывает секрет сам)*

**Маг.** Пора прощаться мне с вами. До свиданья! *(Под те же чарующие восточные мелодии маг уходит из кабинета). (****слайд №21)***

**1 ведущий**. Ну, что же, от сказочного фокусника мы вновь вернёмся к нашим конкурсам. (**слайд №22 с ответом) Конкурс второй – “Разгадай ребус”**. Вам предлагается угадать четыре зашифрованных слова. *(****слайд №23)*** В этом конкурсе можно участвовать вместе со своим товарищем. За правильный ответ каждый из пары получит по 1жетону. Время на обдумывание 1минута.

(коса, туча, аист, тигр)

**2ведущий:** Давайте подведём итог первого ринга и узнаем, кто является эрудированным математиком. Посчитайте количество красных жетонов. Давайте поприветствуем первого победителя. *(Проигрывается музыкальная вставка – первая и вторая строка припева “Мы желаем счастья вам”) (****слайд №24)***

**1ведущий:** Второй ринг. (**слайд №25)**

Пусть всяк узнает

Кто же лучше всех смекает?

Кто начитанней, мудрей –

Выиграет конкурс сей!

**2 ведущий:**

Идёт о математике молва,

Что она в порядок ум приводит.

И, наверно, потому математические слова

Часто можем слышать мы в народе.

**1ведущий:** (**слайд №26)** Объявляется **первый конкурс второго ринга – “Пословицы с математической начинкой**”. Условия этого конкурса следующие: назвать крылатое выражение или народное высказывание (пословицу, поговорку) с математическими словами или числами. За каждый ответ – 1 жетон жёлтого цвета.

*Примеры пословиц:*

* *Не имей сто рублей, а имей сто друзей*
* *Семь раз примерь, один отрежь*
* *Один за всех и все за одного*
* *В одно ухо влетело, в другое вылетело.*
* *Конь на четырех ногах, да и то спотыкается*
* *Один ум хорошо, а два лучше.*
* *Не узнавай друга в три дня ─ узнавай в три года.*
* *За двумя зайцами погонишься ─ ни одного не поймаешь*
* *От горшка два вершка.*
* *Два сапога ─ пара.*
* *Один в поле не воин*

**2ведущий: (слайд №27) Второй конкурс «Арифметические загадки».**

Вам предстоит разгадать загадки, содержащие числа. В   случае верного ответа получает по 1 жетону жёлтого цвета.

*(Ведущие по очереди зачитывает загадки)*

1. 7 братьев: по возрасту равные, именами разные. (Дни недели.)
2. 5 чуланов, 1 дверь. (Перчатка.)
3. 1 говорит, 2 глядят, 2 слушают. (Язык, глаза, уши.)
4. У двух матерей по пять сыновей. (Пальцы рук.)
5. Имеет 4 зуба. Каждый день появляется за столом, а ничего не ест. Что это? (вилка)
6. Четыребратца под одной крышей стоят (стол).
7. Есть, друзья, такая птица: если сядет на страницу, очень рад бываю я, а со мною вся семья (*пятерка*).
8. Четыре уха, а перьев не сосчитать (подушка).
9. В году у дедушки четыреимени (зима, весна, лето, осень)
10. Живет между камнями голова с четырьмя ногами (черепаха).

**1 ведущий.**

Вы, ребята, все устали –

Много думали, считали.

Отдохнуть теперь пора!

А сейчас объявляется рекламная математическая пауза “Квадрат и треугольник”. (**слайд №28)**

*(Двое ребят в костюмах выходят на сцену и инсценируют стихотворение “Квадрат и треугольник”. У “квадрата” на голове склеенный из бумаги головной убор с огромным квадратом сверху, у “треугольника” - головной убор с большим треугольником. Во время инсценировки по содержанию стиха “треугольник” обрезает спящему “квадрату” углы на головном уборе).*

Жили – были два брата: треугольник с квадратом.

Старший – квадратный – добродушный, приятный.

Младший – треугольный – вечно недовольный.

Стал расспрашивать квадрат: “Почему ты злишься, брат?”

Тот кричит ему: “Смотри, ты полней меня и шире.

У меня углов лишь три, у тебя же их четыре.”

Но квадрат ответил: “Брат! Я же старше, я – квадрат.”

И сказал ещё нежней: “Неизвестно кто нужней!”

Но настала ночь, и к брату, натыкаясь на столы,

Младший лезет воровато срезать старшему углы.

Уходя, сказал: “Приятных я желаю тебе снов!

Спать ложился – был квадратом, а проснёшься без углов!”

Но на утро старший брат страшной мести был не рад.

Поглядел он – нет квадрата. Онемел…Стоял без слов…

Вот так месть! Теперь у брата восемь новеньких углов.

**2ведущий.** Вот так треугольник из зависти срезал квадрату углы: хотел досадить ему, а получилось, что сделал его богаче и красивее – углов стало в два раза больше.

А сейчас давайте подведём итог второго ринга и узнаем, кто является эрудированным математиком. Посчитайте количество жёлтых жетонов. Давайте поприветствуем второго победителя. *(Проигрывается музыкальная вставка – первая и вторая строка припева “Мы желаем счастья вам”) (****слайд №29)***

**1ведущий:** (**слайд №30)** Третий ринг. (**слайд №31)**  **Первый конкурс – “Шуточные задачки”.** Мы будем Вам зачитывать условия задач, а Вы даёте не только ответ, но и проговариваете решение. За правильно решённую задачу получаете 2 жетона синего цвета (один жетон за решение, второй – за правильный ответ)

*(Ведущие по очереди зачитывают условие задач) (****слайд №32)***

1. Пожарных учат надевать штаны за три секунды. Сколько штанов успеет надеть хорошо обученный пожарный за 1 минуту?  **(60 : 3 = 20)**
2. В бублике одна дырка, а в кренделе в 2 раза больше. На сколько меньше дырок в 7 бубликах, чем в 12 кренделях? (**12 · 2 = 24, 24 – 7 = 17)**
3. Рост Кати 1 м 75 см. Вытянувшись во весь рост, она спит под одеялом, длина которого 155 см. Сколько сантиметров Кати торчит из-под одеяла? **(175 – 155 =** **20 см)**
4. Сколько дырок окажется в клеенке, если во время обеда 12 раз проткнуть ее вилкой с 4 зубчиками?  **(12 · 4 =** **48)**
5. На уроке присутствовали учащиеся, у которых было 56 ушей, у учительницы на 54 уха меньше. Сколько всего ушей можно насчитать во время урока?  (**58)**
6. Допустим, что ты решил прыгнуть в воду с высоты 8 метров. И, пролетев 5 метров, передумал. Сколько метров придется тебе ещё лететь поневоле?  **(8-5 =** **3 м)**
7. Младенец Кузя орет как резаный 5 часов в сутки. Спит, как убитый 16 часов в сутки. Остальное время младенец Кузя радуется жизни всеми доступными ему способами. Сколько часов в сутки младенец Кузя радуется жизни?  (**24-5-16=3ч)**
8. Кощей Бессмертный родился в 1123 г, а паспорт получил лишь в 1936 г. Сколько лет прожил он без паспорта.  (**1936-1123=813 лет)**
9. Голодный Вася съедает за 9 мин. 3 батончика, сытый Вася тратит на 3 батончика 15 мин. На сколько мин. быстрее управляется с одним батончиком голодный Вася?

**Если голодный: 1 батончик съедает за 9:3= 3 мин.**

**Если сытый: 1 батончик съедает за 15: 3 = 5 мин.**

**5-3=2 мин. – на столько быстрее**

1. Кто окажется тяжелее после ужина: первый – людоед, который весил до ужина 48 кг и на ужин съел второго людоеда или второй, который весил 52 кг и съел первого. **(весят одинаково)**
2. У осьминога 8 ног. Тремя парами ног он крепко держит трех водолазов. Сколько ног бездельничали у осьминога? **( 8 - 3·2 = 2 ноги)**

**2 ведущий.** А знаете ли вы, что в некоторых задачах, взятых из старых учебников, встречаются старинные слова, которые народ употреблял раньше, а сегодня многим нашим ребятам они не понятны.

**1 ведущий.** Да, я тоже встречалась с такими словами. Например,

1 алтын = 3 копейкам

1 копейка = 2 грошам = 4 полушкам

1 гривенник = 10 копейкам.

*(Во время разговора ведущий показывает на соответствующие таблички с упоминаемыми соотношениями, которые прикреплены на доске).*

**2ведущий**. А сейчас мы узнаем какая у вас зрительная память?

*(Ведущий снимает таблички с соотношениями).*

**1 ведущий.** Интересно,

Сколько алтын составляет 9 копеек?(3)

Сколько полушек содержит 20 копеек?(80)

А в 50 копейках сколько грошей?(100)

Сколько копеек в 5 алтынах?(15)

Сколько гривенников в 70 копейках?(7)

Сколько копеек в 60 полушках?(15)

Сколько копеек в 80 грошах?(40)

*(Присутствующие дают ответы, не пользуясь табличками с соотношениями и за каждый верный ответ получают 1синий жетон.)*

**2 ведущий**. (**слайд №33)**

Объявляем **второй конкурс** третьего ринга - **“Творческий”.** На листах бумаги изобразить картину, используя только цифры и знаки арифметического действия. В конкурсе участвуют учащиеся по желанию, создав группу. Время выполнения 2 минуты. Если картина выполнена с учётом условия конкурса, то каждый участник группы получит по 3 жетона синего цвета.

Чтобы вы правильно поняли условия конкурса, обратите внимание на образцы такой работы. *(ведущий обращает внимание учащихся на рисунки слайда)*

**1 ведущий.** Пока ребята работают, давайте поговорим о числах-великанах.

- Кто может назвать числа – великаны?

Давайте поговорим о миллионе.

- Кто может с помощью букв написать «миллион»?

- Кто может с помощью цифр записать «миллион»?

Название “миллион” впервые появилось в Италии в 1500 году.

Миллионы людей, взявшись за руки, образовали бы цепь, начало которой было бы в Йошкар – Оле, а конец – в Ростове – на – Дону.

Миллион букв содержит книга в 600 – 800 страниц.

А книга в 1 миллион страниц имела бы толщину 50 метров, а это примерно высота 17-этажного дома.

**2 ведущий.** Теперь давайте посмотрим как поработали ребята в конкурсе рисунков *(ребята показывают свои рисунки)*

Подведём итог третьего ринга и узнаем, кто является эрудированным математиком. Посчитайте количество синих жетонов. Давайте поприветствуем третьего победителя. *(Проигрывается музыкальная вставка – первая и вторая строка припева “Мы желаем счастья вам”) (****слайд №34)***

**1 ведущий.** Ах, математика! (**слайд №35)** Сколько людей она покорила, очаровала своей таинственностью и красотой!  Не случайно же создатель первого русского самолёта Николай Жуковский сказал о ней: “В математике есть своя красота, как в живописи, поэзии!”

**2 ведущий**. Математику Остроградскому однажды пришла в голову какая – то необыкновенно заманчивая идея в тот момент, когда он шёл по одной из петербургских улиц. Немедленно он стал покрывать формулами то, что посчитал чёрной доской, предназначенной для записи вычислений. Неожиданно доска стала удаляться от него.  Оказалось, что это не классная доска, а карета.  Изумлённый математик, догоняя карету, стал кричать кучеру: “Постой, куда спешишь! Я сейчас!”

**1 ведущий.** Швейцарский математик Леонард Эйлер – обладал феноменальной памятью, умел работать всюду, при любых условиях. Имел 13 детей, причём мог писать свои работы, держа одного из них на коленях, а остальные при этом играли рядом. Перенапряжение привело к болезни, в результате которой он ослеп на правый глаз. Будучи слепым, он продолжал работать, благодаря своей памяти, расчёты держал в уме, а писали его работы сыновья и ученики. За несколько минут до смерти он набросал вычисления орбиты планеты Уран. Ведущие математики потратили на решение задачи несколько месяцев, а он сделал это за три дня.

**2 ведущий.** Используя свои знания по геометрии, известный учёный Архимед построил огромные зеркала и с их помощью сжёг римские корабли.

**1 ведущий.** Интересно, Алёша, а знают ли ребята имя учёного, который в 10 лет проявил свои исключительные математические способности?

**2 ведущий.** Давай проверим.

**1 ведущий.**Однажды в школе учитель предложил классу сложить все числа от 1 до 100.

*(Оба ведущие разворачивают плакат, на котором записан пример 1+2+3+…+97+98+99+100).*

**2 ведущий.**Пока учитель диктовал задание, у этого мальчика был уже готов ответ 5050. В последствии он стал великим учёным, его назвали королём математики. Кто этот учёный? В чём секрет его расчётов? *(Ведущий обращается к залу. Если ответа нет, то ведущий сам рассказывает о Гауссе).* (*В случае ответа.)* Действительно, это Карл Фридрих Гаусс. Ему принадлежат слова “Математика – царица всех наук, арифметика – царица математики”. *(Показывается слайд с портретом учёного.)*

**1 ведущий:** Ребята, мы предлагаем Вам дома продумать о приёме быстрого счёта примера

**2 ведущий :** Итак, ребята, у нас определилось три претендента на звание самый эрудированный математик*. (ведущий приглашает победителей рингов).* Кто из них получит звание «самый эрудированный математик» узнаем после проведения заключительного конкурса «Обгонялки»

**1ведущий: (слайд №36) Конкурс «Обгонялки».** Вам надо назвать то, о чём пойдёт речь.За правильный ответ с первой попытки получите 20 очков, со второй – 10 очков, с третьей – 5 очков. Первым отвечает тот, кто первым поднимет руку. Если первый даст неверный ответ после прочтения первой части обгонялки, то право ответа переходит к соперникам, которые могут отвечать с первой попытки, а могут заслушать продолжение, но в случае верного ответа получат уже 10 очков, в случае неверного ответа, право ответа на эту обгонялку они вообще теряют. Если, после прочтения первой части обгонялки, ни один участник не поднял руку, то зачитывается вторая часть и т.д.

Обгонялка № 1

1. попытка: Некоторым хочется, чтобы **это** быстрее прошло, и они были свободны, могли, бегать, прыгать, играть.

О чём идёт речь?

1. попытка: Кто-то **это** любит, а кто-то – нет, потому что приходится думать, писать, решать, отвечать.
2. попытка: Иногда, что-то делаешь, делаешь, а когда проверят, то могут и двойку поставить. Толи неверно решил, а может и времени не хватило, **он** ведь всего 40 минут.

**(Урок)**

**2 ведущий:** Обгонялка № 2

1 попытка: Эта **вещь** нужна каждому ученику и первокласснику и девятикласснику, да и дошколята любят, когда **это** у них есть. **Это** и у учителей есть.

О чём идёт речь?

2 попытка: В древности **этого** не было, и тогда люди писали на дощечках, на бересте, а в войну – на газете.

3 попытка: У учеников старших классов **их** много, а у некоторых **она** одна на все предметы. Перед школой родители **их** покупают детям: тонкие и общие.

**(Тетради)**

**1ведущий:**  Обгонялка № 3

1попытка: Иногда **это** происходит в жизни человека и даже несколько раз. Это может касаться работы, учебы, места жительства.

О чём идёт речь?

2 попытка: Особенно **это** любят ученики, потому что у них **это** бывает каждый день, причем несколько раз в день.

3попытка: Некоторые ученики **ее** ждут, не дождутся. Кто, боится двойку получить, кто из-за лени учиться, кто чтобы просто отдохнуть. И вот в конце урока звенит звонок, начинается…

**(Перемена)**

**2ведущий:**  Обгонялка № 4

1попытка: **Эта вещь** чаще всего нужна ученикам 3-11 классов. Для старших классов она конечно важнее. Но иногда бывает и у обучающихся 1 и 2 классов.

О чём идёт речь?

2попытка: **Эта вещь** похожа на записную книжку. В неё записывают, чтобы не забыть.

3попытка: **Эту вещь** некоторые ученики нарочно забывают дома или прячут от родителей, потому что в **неё** также ставят и оценки.

**(Дневник)**

**1 ведущий:** У нас определился победитель *(ведущий вручает победителю Диплом или Грамоту или медаль. Звучат аплодисменты) (****слайд №37)***

**2 ведущий: (слайд №38)**

Наступила пора расставания,

С миром чисел, чудес и побед.

Вы усердно решали и слушали,

А мы подумав, немного решили.

Все сидящие здесь молодцы!

**1ведущий:**

Да! Математику нам нужно знать!

Ведь без неё мы кто! Природы дети!

А с ней творцы, создатели чудес!

Она в познании, будто солнце светит,

А без неё познание – тяжкий крест!

Так пусть мир чисел, формул, теорем,

Гипотез, лемм и аксиом прекрасных,

Нам другом будет, без исключения всем!

Чтоб всё в природе стало ясным и понятным!

**2 ведущий**. Спасибо всем! (**слайд №39)**

**1 и 2 ведущие вместе**. До новых встреч!