Подвижная игра как средство развития личности ребенка

**Подвижная игра — незаменимое средство пополнения ребенком** знаний и представлений об окружающем мире, **развития мышления**, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.

В процессе игры активизируются память, представления, **развиваются мышление**, воображение, увеличивается словарный запас, обогащается речь детей. Большое значение имеют **подвижные** игры и для нравственного воспитания. Дети учатся действовать в коллективе, подчиняться общим требованиям. Правила игры дети воспринимают как закон, и сознательное выполнение их формирует волю, **развивает самообладание**, выдержку, умение контролировать свои поступки, свое поведение. В игре формируется честность, дисциплинированность, справедливость.

В **подвижных играх** совершенствуется эстетическое восприятие мира. Дети познают красоту движений, их образность, у них **развивается чувство ритма**.

**Подвижная игра готовит ребенка к труду**: дети изготавливают игровые атрибуты, располагают и убирают их в определенной последовательности, совершенствуют свои двигательные навыки, необходимые для будущей трудовой деятельности.

**Подвижную** игру можно назвать важнейшим воспитательным институтом, способствующим **развитию физических**, умственных способностей, освоению нравственных норм, правил поведения, этических ценностей общества, совершенствуется эстетическое восприятие мира и готовят **ребенка к труду**.

**Подвижная игра — незаменимое средство пополнения ребенком** знаний и представлений об окружающем мире, **развития мышления**, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. У детей всех возрастов огромная потребность в игре, и очень важно использовать **подвижную** игру не только для совершенствования двигательных навыков, но и для воспитания всех сторон **личности ребенка**.