**МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕАДГОГОВ ПО ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

1. **Упражнение «Волшебный камешек»**

Цель: создание положительного настроения на совместную продуктивную деятельность.

1. **Упражнение с массажными мячиками**

Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику рук детей.

*Этот шарик непростой,*

*Весь колючий он такой*

*Меж ладошками кладем*

*Им ладошки разотрем*

*Вверх и вниз его катаем*

*Свои ручки развиваем!*

1. **Ну вот ручки наши готовы, чтобы продолжить нашу игру нам с вами надо отгадать загадку:**

*Из меня куличик печь удобно,*

*Только есть меня нельзя*

*Я сыпучий, мягкий несъедобный*

*Догадались кто же я? (Песок).*

**А вы любите играть с песочком? Прежде чем начнем игру, давайте вспомним правила игры**

**\*нельзя брать песок в рот**

**\*нельзя бросать песок в глаза и на пол**

**\*нельзя вдыхать песок**

**\*обязательно мыть руки после игры с песком**

*Ярко солнышко сияет*

*И ребяток приглашает*

*Поиграть сейчас в песочек*

*Речки ласковый дружочек*

*Это очень интересно,*

*Увлекательно, чудесно (желтая подсветка).*

1. **Игра «Чувствительные ладошки»**

Цель: развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса.

Давайте поздороваемся с песочком. «Здравствуй, песочек!» Послушайте, он очень тихо с нами здоровается. Взять камешек – засыпать камешек из кулачка, потихоньку разжимая кулачок и смотреть на такую струйку песка, второй рукой набрать щепотку песка – «посолить».

1. **Игра «Необыкновенные следы»**

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения.

«Идет медведь» - ребенок кулачками с силой надавливает на песок.

*Мишка косолапый*

*По лесу идет топ, топ, топ…*

«Прыгают зайчики»- кончиками пальцев ударяют по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях

*Маленькие зайчики*

*Прыгают как мячики*

*Прыг-скок, прыг-скок!*

«Ползет змея» - ребенок расслабленными пальчиками делает по поверхности песка волнистые линии в разных направлениях

*Змея очковая в песке*

*Очки вдруг потеряла*

*Ползет она в большой тоске*

*Ползет куда попало.*

«Бегут паучки» - -ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых.

1. **Игра «Песочные прятки»**

Цель: развивать мелкую моторику рук и воображение.

Посмотрите, что у меня в руках. Да это рыбки, и они захотели с нами поиграть. Рыбки очень любят прятаться от ребятишек в песке. Д в песочные прятки. Давайте с ними сыграем в прятки. Закройте глазки, а я скажу: «Открываются глазки, начинается игра!» - вы должны найти рыбок в песочке и не просто руками, а с помощью кисточек. Будьте осторожны, не пораньте рыбок! Молодцы!Рыбкам очень понравилось с вами играть. Вы очень старались и рыбки вам улыбаются и вы улыбнитесь в ответ.

1. В нашей песочнице идут необычные **песочные дожди.** Подставьте свои ладошки под такой дождик.
2. А что еще можно делать на песке? **Правильно, куличики.** Нам нужны формочки. Пробуем! А почему у нас не получается куличик, все рассыпается? Какой песок нам нужен? Влажный! В эту игру мы поиграем в следующий раз. Ребята, вы молодцы! Славно поиграли в песок. Что мы сегодня с вами делали? Оставили следы, отпечатки, рисовали, пересыпали, разметали. Молодцы!

Рефлексия:

* В какой стране мы с вами побывали?
* Чем вам запомнилась эта страна?
* Чем вы занимались в этой стране?
* Давайте вспомним какой песок на ощупь?

А теперь посмотрите сюда. Здесь смайлики – наклейки зеленого и желтого цвета. Если вам занятие понравилось, то возьмите зеленый смайлик, а если не понравилось или что-то не получилось, то возьмите желтый.