

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19»

**Паспорт  
Познавательно- творческого проекта  
с применением технологии  
«Путешествие по карте»  
«Путешествие по материкам и  
странам»**

Выполнила:  
Ермакова Н.Н

П.Кедровое .2025

## **Актуальность проекта:**

Дети дошкольного возраста по своей природе исследователи всего, что их окружает, им всё интересно познать. Ежедневно для себя они открывают новые предметы и необычные явления. Детей дошкольного возраста всё интересует, побуждает размышлять, задавать интересующие вопросы.

Для исследовательской деятельности могут быть выбраны доступные и интересные детям старшего дошкольного возраста типы исследования: Путешествие по карте — освоение пространственных схем и отношений (представления о пространстве мира).

«Исследования – путешествия» инициируются воспитателями, но принимаются ребенком, так как носят характер сюжетной игры. Такие «путешествия» – создают условия для реализации развивающих задач. Для «Путешествий по карте» в качестве материала используются глобус, физическая карта полушарий, которые служат наглядно-графическими заместителями целостного «пространства мира», иллюстрации видов транспорта, карточки или фотоиллюстрации с изображением природных и культурных ландшафтов разных частей света; жизненной среды и типичных занятий населения, карточки с изображением типичных представителей флоры и фауны разных частей света, художественная литература

Удовлетворяя свою любознательность, познавая и исследуя окружающий мир, дети овладевают причинно-следственными, классификационными, пространственными и временными отношениями, которые позволяют связывать отдельные представления в единую картину мира.

## **Цель проекта:**

Обобщить знания детей о том, что планета Земля – это огромный шар, а глобус – модель Земли. Систематизировать и дополнить знания детей о континентах и их обитателях. Формировать представления о разных природных зонах, животного и растительного мира.

## **Задачи проекта:**

- Дать географические представления о континентах, растительном и животном мире разных материков.
- Закрепить знания о том, в какой части суши живут разнообразные животные.
- Познакомить с культурой и достопримечательностями некоторых стран.
- Воспитывать любовь и уважение к людям другой нации, обогащать и развивать словарный запас детей.
- Развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг, любознательность, наблюдательность фантазию.
- Познакомить детей со сказками народов мира.
- Воспитывать в детях дружелюбие, чувство толерантности, коммуникативные навыки.

### **Предполагаемые результаты:**

- Дети должны получить первоначальные представления о странах мира.
- Уметь проводить аналогии между расположением материка и его климатическими условиями, животным и растительным миром.
- Показывать на глобусе и карте мира континенты и океаны, называть их.
- Рассказывать о достопримечательностях некоторых стран.

### **Работа с родителями:**

- Беседы с детьми о разных странах, подбор иллюстративного материала.
- Пополнение книжного уголка о животном, растительном мире, журналов о других странах.
- Рассказы родителей о странах, где побывали вместе с детьми.

**Вид проекта:** групповой, познавательный, игровой, творческий.

**Участники проекта:** воспитатели, дети и родители подготовительной группы

**Срок реализации проекта:** июль-август 2025

Подготовительный этап:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Подбор презентаций</li><li>- Подбор художественной литературы</li><li>- Подбор методической литературы.</li><li>- Подбор наглядного материала, игр, иллюстраций.</li><li>-Составление плана мероприятий.</li></ul>	
Основной этап	
Aфрика	<p><b>Беседы:</b> «Что такое глобус?» «Где находится материк» (с использованием глобуса и карты);</p> <p><b>Просмотр презентаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Путешествие в Африку»</li><li>• «Племена Африки»</li></ul> <p><b>Интерактивная игра «Своя игра»</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Животные жарких стран».</li></ul> <p><b>Экспериментальная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Почему верблюду не жарко в пустыне?», «Что помогает верблюду передвигаться по пустыне?».</li></ul> <p><b>Просмотр мульти фильма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Мама для мамонтенка»</li></ul> <p><b>Приобщение к художественной литературе</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Р. Киплинг «Слоненок»;</li><li>• Б. Житков «Что я видел» (главы из книги).</li></ul> <p><b>Изобразительная деятельность</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Африканские маски».</li> <li>• Лепка «Сафари парк».</li> <li>• Раскраски «Животные жарких стран».</li> </ul> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Волшебное превращение цилиндра»</li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ветлечебница»,</li> <li>• «Зоопарк»,</li> <li>• «Кругосветное путешествие».</li> </ul> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Змеинная гонка</li> <li>• Мбу-бэй</li> <li>• Мамба</li> </ul>
Антарктида	<p><b>Просмотр презентации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Этот особенный материк»</li> <li>• «Мир пингвинов».</li> </ul> <p><b>Просмотр мультфильма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Приключения пингвиненка Лоло»</li> </ul> <p><b>Познавательные беседы:</b></p> <p>Почему только ледокол может проплыть сквозь льды?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто работает на ледоколе»</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ю. Яковлев «Умка»;</li> <li>• юкагирская сказка «Отчего у белого медведя нос черный»</li> </ul> <p><b>Изобразительная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Пингвины»</li> <li>• Аппликация отрывная «Белый медведь»</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оригами «Медведь»</li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие в Арктику»</li> <li>• «Полярники»</li> <li>• «На льдине».</li> </ul> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Полярная сова»</li> <li>• «Кто быстрее?»</li> <li>• «Поймай оленя»</li> <li>• «Попади в цель»</li> <li>• «Хозяин лунки»</li> <li>• «Отбей льдинку»</li> <li>• «Пингвины и медведь»</li> </ul>
Австралия	<b>Просмотр презентаций:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие в Австралию»</li> <li>• «Животный мир Австралии»</li> </ul> <p><b>Познавательные беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Какие животные живут в Австралии .</li> </ul> <p><b>Просмотр мультфильма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Спасатели Австралии»</li> </ul> <p><b>Изобразительная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Кенгуру»</li> <li>• Поделки из природного материала «Страус Эму»; «Коала»</li> </ul> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Утконосы»</li> <li>• «Чудесные превращения»</li> <li>• «Охота на кенгуру».</li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зоопарк»</li> <li>• «Больница» сюжет: «Ветлечебница»</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вот ты где вамбатик» А. Макалистер</li> <li>• Австралийские сказки, "Как у кенгуру появилась сумка"</li> </ul> <p><b>Народная Австралийская игра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зеленый пазл»</li> <li>• «Утконос»</li> </ul>
Северная Америка	<p><b>Просмотр презентации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Достопримечательности Северной Америки»</li> </ul> <p><b>Беседы:</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В. Степанов “Индеец”.</li> <li>• В. Безладнов «На шаре воздушном».</li> </ul> <p><b>Игра «Испорченный телефон»</b> (с называнием животных, живущих в Америке)</p> <p><b>Изобразительная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Флаг Канады»</li> <li>• Лепка «Символ Канады Лось»</li> <li>• Аппликация «Сомбреро»</li> <li>• Конструирование из бумаги символ США «Роза»</li> </ul> <p><b>Народные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Белый медведь».</li> <li>• «Вытащи платок»</li> </ul>

Южная Америка	<p><b>Просмотр презентации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Открытие Южной Америки»,</li> <li>• «Путешествие в Бразилию»</li> </ul> <p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Богатство растительного и животного мира Южной Америки.</li> </ul> <p><b>Творческие рассказы</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Животные Бразилии», «Промыслы Бразилии».</b></p> <p><b>Изобразительная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Карнавальная маска»</li> <li>• Оригами «Попугай»</li> <li>• Рисование «Бабочка»</li> <li>• Лепка «Туган»</li> </ul> <p><b>Прослушивание аудиозаписи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Голоса и звуки животных Южной Америки»</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Отчего медведь ходит вперевалку».</li> <li>• «Большой утес Ту-Ток-э-Нулы»</li> </ul> <p><b>Просмотр мультифильма</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бразильские приключения</li> </ul> <p><b>Народные подвижные игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Калабаса»</li> <li>• «Беги, Гуарача, беги!»</li> </ul>
Евразия Китай	<p><b>Просмотр презентаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Животные – символы Китая»</li> <li>• «Жилища народов Китая»</li> </ul> <p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Традиции и обычаи китайского народа»</li> <li>• «Чайная церемония»</li> </ul> <p><b>Сюжетно – ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Необитаемый остров»</li> <li>• «Мореплаватели»</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Гора солнца»,</li> <li>• «Желтый аист»</li> </ul> <p><b>Просмотр мультифильма</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кун фу Панда 3»,</li> </ul> <p><b>Изобразительная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Китайские фонарики»</li> <li>• Рисование «Сакура»</li> </ul> <p><b>Конструирование из лего –</b></p>

Индия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Великая Китайская стена»</li> </ul> <p><b>Слушание музыкальных произведений китайских композиторов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Танец с веерами»</li> </ul> <p><b>Китайские народные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Поймай за хвост дракона»</li> <li>• «Китайский ужин»</li> <li>• «Состязания с чашами»</li> <li>• «Чи-Чао-Ту» («Танграм») - старинная китайская игра-головоломка</li> </ul> <p><b>Просмотр презентации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Архитектура Индии. Храмы.»</li> <li>• «Исторические памятники Индии»</li> <li>• Просмотр видеороликов – индийские национальные танцы</li> </ul> <p><b>Беседа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Священные символы Индии. Корова»</li> <li>• Легенда и история шахмат.»</li> </ul> <p>Игры со строительным материалом и конструкторами « Строим храмы»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки «Кто кого боится?»</li> <li>• народной индийской сказки «Волшебная чаша».</li> </ul> <p><b>Изобразительная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Павлин»</li> <li>• Аппликация «Слон»</li> <li>• Рисование «Раскрашивание Храм «Лотос», и Мавзалей «Тадж-Махал»</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оригами « Лотос»</li> </ul> <p><b>Сюжетно – ролевая игра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по Индии»</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Каббади».</li> <li>• « Джили – джанда»</li> </ul> <p>Слушание песен в исполнении индийских певцов.</p>
<b>Заключительный этап</b>	
	<p><b>Составление интеллект карты</b></p> <p>1.Акимов Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. 2.Иванова А.И. Живая экология.</p>

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>3.Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду.</p> <p>4.Шорыгина Т.А. Стихи и сказки о родной природе.</p> <p>5. Е.Румянцева Простые поделки из пластилина, АЙРИС – ПРЕСС, 2010г.</p> <p>6.Народы и страны, серия «Мир в руках ребенка».</p> <p>7.Кошевар, Путеводитель детей. Весь мир, изд-во АСТ</p> <p>8.Е.А. Алябьева, Дошкольникам о праздниках народов мира.</p> <p>9.«Наша земля». Сказки народом мира, Изд-во Московские учебники, 2005год.</p> <p>10. Интернет ресурсы</p> |
|--|--|















## Словарь путешественника

АЛТЕЦА, Новомыс, дарриса чиргасында, ~~батырлык~~  
аистер, ~~миси~~ (богор), ~~аистер~~ (богор), аист  
БЫЛДАСА, блесном, булгалинча жерде, барасында  
базас, базак, базыл, боза,  
бога, берекенчек, бересек, мисор, варсан  
~~боги~~ ~~боги~~  
Богор, ~~богор~~ - камен, шиншабасын  
железа, шиншабас, газы, газы,  
жада, дигерлериз (шын шын), дасурсас ~~жадызы~~ ~~бадан~~,  
~~шеткиншина,~~

нас Замбезие,

чеснок (овощной) чистый, чеснок

кампас, котелок, карта, коренное дерево кемчум, колод, камыш  
краб, коала, кета (рыба), курино-говядина, кианы, кораллы  
мурзик, морской, реда (имя народа),  
муркаи

материк, морской леопард, мурровые, миссисипи (река) манаты, пекула, река Нил, река Нигера, научные станции, Китайский бородав

даже, огэ 10, обицнте, онтвял. опан.  
одноголоско, мимикма, **нррр**, **наука**, **нррр**, **нррр**,  
**нррр**, **нррр**.

бесклас, добонна, собака звичко, сестрій, сунце, симар  
також твариннук птиця вола сирінка рибаки - морські

MELONI

COMPARATIVE

22425

Line 0,

4000,

Звезды/звезды), склонение, звуки/смычко), звук.



