# Рабочая программа гражданско-патриотического воспитания.

Возрастной состав учащихся: 10-14лет

Срок реализации: 2019 -2021гг.

Программу разработала:

Нелидкина И.В. воспитатель.

**I. Пояснительная записка**

Предназначена для учащихся 3-9 классов государственного бюджетного образовательного учреждения «Солотчинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания обучающихся, воспитанников школы-интерната и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.
Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.
Программа позволяет приобщить детей-сирот к истокам высокой духовности отечественного героизма и патриотизма, подводит к пониманию этих качеств, формирует готовность творить жизнь по принципам сопричастности с историей, традициями, образцами мужественности и преданности своей стране, своему народу.

**II. Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания и обоснование необходимости её решения.**

Проблема патриотического воспитания в современных условиях обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.
Сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность.

В статье №2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

 Постановление Правительства РФ О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан России на 2016-2020 г.г.», Федеральный Государственный Образовательный Стандарт подчеркивают значимость и актуальность патриотического воспитания, определяют место и роль воспитания патриотизма у российских граждан. Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами — это содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;

активизацию интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества; углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;

 Патриотическое воспитание в школе-интернате — это систематическая и целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. В настоящее время в школе-интернате сложилась определенная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории, выставки, конкурсы, беседы, встречи с ветеранами, курсантами Воздушно-десантного командного училища, курсантами Права и управления ФСИН. Исходя из выше изложенного, в целях повышения эффективности патриотического воспитания учащихся Солотчинской школы-интерната, разработка и принятие программы патриотического воспитания является крайне актуальной и необходимой. Реализация программы позволит удовлетворить потребности воспитанников в полноценном развитии как личности, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей.

**III. Цель и задачи Программы**

**Цель:**

Воспитание общественно-активной, социально компетентной  личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства. Знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их.

**Задачи:**

- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

**IV.Принципы реализации программы**

1.　*принцип гуманизации*(умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, видеть в ребенке полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия — любовь к семье, родному краю, Отечеству.);

2.　*принцип учета региональных условий* (пропаганда идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, регионального);

3.　*принцип дифференциации (*создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном крае, стране с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.);

4.　*принцип непрерывности и системности*　(взаимосвязь процессов воспитания и обучения);

5.　*принцип интеграции*　(сотрудничество с шефами, библиотекой, музеем и т.п.);

**V.Формы реализации программы:**

1. Участие в общешкольных мероприятиях.
2. Чтение и обсуждение книг, периодической печати.
3. Демонстрация фильмов (художественных и публицистических) с последующим обсуждением.
4. Встречи с интересными людьми.
5. Посещение музеев, театров, выставок.
6. Тематические беседы, КТД.
7. Организация внеклассных мероприятий (викторина, ток-шоу, музыкальный вечер).
8. Сбор материала для оформления тематических стендов, папок.

**VI. Этапы реализации Программы**

**I этап: подготовительный.**

**Цель:**подготовка условий создания программы патриотического воспитания.

**Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

**II этап: практический.**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

**Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
3. Изучить и внедрить уже разработанные современные педагогические технологии по патриотическому воспитанию.
4. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
5. Проводить мониторинг эффективности программы.

**III этап: аналитический.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

1. Обобщить результаты работы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

**Программа включает в себя следующие тематические блоки:**

**Блок I. «Нашей истории славные вехи»**

Цель: Обогащение представлений воспитанников о традициях и образцах патриотического служения в истории и культуре России. Познакомить с понятием «выдающаяся личность», провести исторический экскурс под общим названием «Отечества достойные сыны».

**Блок II. « Лучшая страна на свете – моя Россия»**

Цель: Углублять представления воспитанников о Российской государственной символике, основах Конституционного строя России. Прививать социально-значимые нормы гражданского поведения.

**Блок III. «Копилка добрых дел».**

Цель: Познакомить воспитанников с общепринятыми нормами поведения, приучать следовать им, контролировать свое поведение, критически оценивать свои поступки. Усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности

**V. Оценка эффективности реализации Программы.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

**Нравственно-духовные параметры:**

1. Сформированность гражданских навыков:

– умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
– знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
– умение принимать и защищать свои решения;
– готовность к участию в общественных делах;
– готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

– патриотизм и любовь к Родине;
– права и свободы человека и гражданина;
– символика Российской Федерации;
– национальное самосознание;
– уважение чести и достоинства других граждан;
– гражданственность.

**Количественные параметры:**

* включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
* качество внутригрупповых отношений;
* отсутствие детей с девиантным поведением;
* участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
* проведение мероприятий патриотической направленности.

**VI. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость.**

В результате реализации Программы ожидается:

– создание системы гражданско-патриотического воспитания;
– обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

– осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
– способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- заполнение свободного времени подростка социально значимыми, интересными делами отвлекающих от противоправных действий.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание воспитанников, как основа личности будущего гражданина России.

**Литература:**

1.Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 — №4 – с. 23.

2.Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2005 — №8 – с.17.

3.Научно-методический журнал «Классный руководитель», Москва 2013 — №1 — с. 22.

4.Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. «795 «О государственной программе«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 г.г.».

5.«Патриотический Интернет-сайт» Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ.

6.Роготнева А. В. Организация воспитательной работы в детских домах и интернатных учреждениях // Пособие для педагогов, М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.

7.Система гражданского образования школьников. Сост. Г.В.Дмитренко, Т.С. Зорина, Т.В.Черникова. М. Глобус, 2006.

8.И.А. Агапова, М.А. Давыдова.  Мы – патриоты!  Классные часы и внеклассные мероприятия,  М. Вако.2006.

9.Н.Ф. Ромашина. Внеклассные мероприятия по   гуманитарно-правовому воспитанию.   М. Глобус.2008г.