Конспект НОД область «Конструирование»(бросовый материал) по теме «Ёжик».

**Вид непосредственно образовательной деятельности: Познание. Конструирование**.1дополнительный класс.АООП.2вариант.

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество» (конструирование из природного материала, «Познание» (формирование целостной картины мира, «Коммуникация», «Музыка», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

**Цели**: вызвать интерес к творчеству, формировать умения создавать поделки из бросового материала, развивать навыки конструирования, сформировать основные понятия по теме «Ёжик» (внешний вид, питание, как зимует,)

**Задачи**: учить детей самостоятельно находить простые сюжеты из окружающей жизни, расширять тематику детских работ;

-коррекция скоординированной работы анализаторов, общей и мелкой моторики.

- воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: демонстрационный – игрушка Ёжик, картинки с изображением ёжика, массажный мячик, бросовый материал (пластиковые бутылки, крашенные макароны), «Тихая сказка» С. Маршак, «Ёжик пых-пых-пых.»

**Ход урока.**

**1.Орг.момент.**

***Упражнение «Знакомство».***

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

(дети встают в круг, берутся за руки и улыбаются друг другу)

• поприветствуйте друг друга только глазами.

• … только головой;• … только руками;• … только плечами,

**2. Основная часть.**

***Упражнение «Доброе утро».***

-Голова проснулась? Покачайте головой.

-Глазки проснулись? Поморгайте глазками.

-ушки проснулись? Покажите ушки.

-Ротик проснулся? А мы его сейчас разбудим: чётко повторяем звуки: а, о, у, ы, э, и, я

**Артикуляционная гимнастика.**

«Чистим зубы»

«Улыбка» (солнышко улыбается)

**Пальчиковая гимнастика.**

-Какое солнышко?

(круглое: делают из пальцев круг, вращают, пальчики здороваются.)

**Введение в тему:**

***Упражнение «Угадай-ка?»***

Кто это? Живет в лесу, когда опасность сворачивается клубком, любит грибы, яблоки, колючий.

(по картинкам отгадать загадку)



**Просмотр мультфильма «Ёжик пых»**

В гости к нам пришел Ёжик.

Потрогайте, сожмите, как Ёжик пыхтит?

***Упражнение на дыхание:***

-пых, пых, пых.

-нес тяжелую корзинку, устал, как делает?

-ух, ух,ух.

**Дыхательная гимнастика.**

-шел по лесу, решил подуть на опавшие листики:

-дует длинной струёй, короткой.

***Упражнение для пальчиков*.**

Как он сворачивается в клубок?

Ежик я в руках кручу

Поиграть я с ним хочу

Домик сделаю в ладошках

Не достанет его кошка

**Чистоговорка**

**ЖИ-ЖИ-ЖИ здесь живут ежи**

**ЖА-ЖА-ЖА есть иголки у ежа**

**ЖУ-ЖУ-ЖУ молока дадим ежу.**

**Рассматривание и чтение отрывка С. Маршака «Тихая сказка»**

**Расскажи про ёжика (мнемотаблица)**

**Практическая часть:**

Но Ёжику грустно, он один, чтобы он не грустил, мы с вами сейчас сделаем ему друзей. (дети подходят к шкафу, берут пластиковые бутылки, садятся за стол, рассматривают бутылки, из крашеных макарон, нужно сделать колючки Ежу).

***Упражнение «Покорми Ежа».***

Как хорошо когда есть друзья и они приходят в гости, Ёжику понравилось сколько у него друзей и он решил их покормить, давайте поможем ему.

*(выбирают из общей тары цветные макаронные изделия и раскладывают по соответствующим цветам на тарелки, а потом откручивают «ротики» у ежей и кормят.)*

**Итог занятия:**

По мнемотаблице рассказать, что делали на уроке.

*- рефлексия.*

Если вам было хорошо- выберете солнышко, были трудности- тучка.