Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Романовский детский сад № 1»

Романовского района, Алтайского края

**«Виртуальное путешествие в Касмалинский бор»**

Конспект НОД по познанию (ознакомление с миром природы)

для детей подготовительной к школе группы № 3

Составили: Т. И. Смоликова – воспитатель ДОУ

с. Романово

**Цель**: Формировать у детей реалистическое представление об окружающей нас природе, о ее значении.

**Задачи**:

* Познакомить детей с круговоротом воды в природе.
* Уточнить знания о деревьях.
* Закрепить знания детей о правилах поведения в лесу.
* Развивать интерес к лесу и его обитателям, желание стать другом природы, охранять ее; развивать речь детей, активизировать внимание и память.
* Воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру, чувства сопереживания и сопричастности природе.

Оборудование:

**Ход НОД:**

Дети становятся в круг, взявшись за руки:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

Доброе утро!

Доброе утро! – солнцу и птицам.

Доброе утро! – улыбчивым лицам.

И каждый становится, добрым доверчивым

Пусть доброе утро, длится до вечера.

- Ребята, скажите, где вы любите отдыхать с родителями?

- Сегодня я вас приглашаю виртуально отдохнуть в нашем Касмалинском бору.

- Что такое лес? (*Да, лес – это много деревьев, кустарников, трав, растущих в одном месте. Но не только…В лесу ещё живут звери, птицы, насекомые. Поэтому лес – это огромная дружная семья растений и животных)*

- Какие деревья растут в нашем лесу?

- Внимание на экран, я буду показывать вам картинки, на которых изображены деревья, а вы расскажете, что это за дерево и как выглядит.

- Кто хочет рассказать об этом дереве? - *Это береза. Берёза – имеет белую кору. На белой бересте чётко выделяются тёмные чёрточки и полоски, через которые берёза дышит: в жару они открываются и пропускают воздух к корням дерева. Берёзовый сок очень полезен, его любят не только люди, но и птицы , звери с удовольствием пьют берёзовый сок. Из берёзовых почек и бересты готовят лекарства.*

- Кто хочет рассказать об этом дереве? *Это сосна, она очень высокая и стройная, ствол коричневый, покрыт смолой. Вместо листиков у нее иголки, они длинные и крупные, а еще на сосне растут шишки, которыми лакомятся белочки.*

- А кто узнал это дерево*? Это осина – любит яркий солнечный свет, поэтому растёт на лесных опушках. Стебелёк у осинового листа длинный и тонкий, поэтому при малейшем дуновении ветерка они дрожат, колышутся. Осина – очень полезное дерево! Почки и листья собирают для приготовления целебных настоев и мазей. Из древесины вырезают игрушки – весёлых матрёшек, изготавливают бумагу и спички.*

- Ребята, а зачем нужен лес? *(Лес украшает нашу планету, кормит животных и человека, лес дом для животных, в лесу можно подышать свежим воздухом, потому что деревья выделяют кислород и очищают воздух от вредных примесей, пыли, в нем можно отдохнуть, он помогает защитить посадки от ветров).*

Ребята, а вы знаете пословицы о лесе?

* Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.
* Лес – богатство и краса, береги свои леса.
* Враг природе тот, кто лес не бережет.
* Рощи да леса – всему свету краса.
* Лес не школа, а всех учит.
* Кто лес губит, тот свой народ не любит.

*Да, лес – это очень интересное место, в нем все связанно друг с другом. Это богатство нашей страны. Он украшает нашу землю, нужен для здоровья человеку, кормит людей и животных.*

- Ребята, а кого можно встретить в лесу?

Игра «Теремок»

Дети ходят по кругу и говорят: «Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок» - В теремок зайдет тот, кто назовёт животного, который похож чем то на мишку*:*

* *В лесу можно встретить ёжика, который тоже засыпает зимой.*
* *Хомяка, который впадает в спячку.*
* *Суслика, который впадает в спячку.*
* *Зайчика, у которого тёплая шуба.*
* *Волка –любит мясо, как медведь.*
* *Лису, у нее теплая шубка.*
* *Ежика – похож на белку, тоже любит грибы,*
* *Белку, у нее теплая шубка.*
* *Лося, он тоже большой как медведь.*

- Молодцы!!! Отправляемся дальше.

- Звучит шум ручья….

- Ребята, как вы думаете, что это за река? (Касмала)

- Почему же вода в реке не кончается? Как река пополняет свои запасы?

*Воспитатель проводит опыт: кипятит воду в электрическом чайнике.*

- Что выходит из носика чайника при закипании **воды**? Откуда пар появился в чайнике? Мы же наливали воду. *Вода при нагревании превратилась в пар.*

- *Воспитатель подносит к струе пара холодное стекло. Подержав некоторое время, стекло над паром, выключает чайник.*

- Посмотрите, что произошло со стеклом. Откуда появились капельки **воды на стекле**? Перед опытом стекло было чистым и сухим. *Когда пар попал на холодное стекло, он опять превратился в воду.* *Вот так происходит и в****природе****.*

Воспитатель показывает схему *«Водоворот****воды в природе****»*.

- Каждый день Солнце нагревает воду в морях и реках, как только что она нагрелась в нашем чайнике. Вода превратилась в пар. В Виде пара крошечные невидимые капельки влаги поднимаются в воздух. У поверхности **воды** воздух всегда теплее. Чем выше поднимается пар, тем холоднее становится воздух.

Вверху, над землей, холодно. Чтобы убедиться, что это так, вспомните, как одеваются альпинисты, когда идут высоко в горы. Они обязательно берут с собой теплую одежду.

- Поэтому пар снова превращается в воду. Капельки все собираются вместе, образуют облако. Когда капелек **воды набирается много**, они становятся очень тяжелыми для облака и выпадают дождем на землю.

- А как образуются снежинки? *Снежинки образуются так же, как и капли дождя. Когда очень холодно, капли****воды*** *превращаются в кристаллики льда – снежинки падают на землю в виде снега.*

*- Дождь и растаявший снег стекают в ручьи и реки, которые несут свои****воды в озера****, моря и океаны. Они питают землю и дают жизнь растениям. Затем вода повторяет свой путь. Весь этот процесс называют****круговоротом воды в природе****.*

- *Вода испаряется с поверхности земли и водоемов, в виде пара поднимается вверх, пар превращается сначала в маленькие капельки воды и образуют облака, из облаков в виде осадков снова возвращаются на землю и в водоемы.*

**Физкультминутка**: Игра «Капельки»

- Ребята послушайте, что это раздается в лесу? (*Включается запись птичьих голосов*). Много голосов разных птиц слышится в лесу. А чтобы узнать какие птицы живут в нашем лесу нужно отгадать загадки.

Непоседа – невеличка,

Желтогруденькая птичка

Ем я сало и пшеничку

А зовут меня (*Синичка*).

Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке,

Словно кошки не боится

Собирает крошки,

По ночам кочует –

Зернышки ворует. (*Воробей*)

А кого в лесу недаром

Называют санитаром?

О себе загадку нам

Загадать он хочет сам:

– По деревьям я скачу,

Проверяю их, лечу.

Клювом я стучу: тук-тук!

Где тут, где тут вредный жук? (*Дятел*)

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая. (*Сорока*).

Кто, усевшись на суку,

Двадцать раз кричит «ку-ку»? (*Кукушка*).

Красногрудый, чернокрылый

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Прилетаю к вам опять. (*Снегирь*)

Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей.

Прячется в зеленых кронах.

А зовут ее … (*Ворона*)

- Молодцы, ребята, все загадки отгадали, а какую пользу птицы приносят лесу? (*Они спасают деревья от вредных насекомых, разносят семена растений, украшают лес своим пением*).

- А чем питаются птицы?

- Назовите насекомых, которые живут в нашем лесу? (комар, жук, муравей, бабочка, кузнечик, пчела, божья коровка, стрекоза, муха)

- А чего осенью много в нашем лесу?

- Какие грибы знаете?

- Почему нельзя топтать мухоморы? (оказывается, если лось заболеет, то он принимает мухомор вместо лекарства)

- Ребята, а как вы думаете, когда человек приходит в лес, кто он? *В лесу человек – гость, и он должен соблюдать правила поведения, чтобы не нарушить жизнь леса и его обитателей. Вот для того, чтобы мы никогда не забывали о правилах поведения в лесу, были придуманы специальные запрещающиеся знаки, которые показывают, что не должен делать человек в лесу.*

- Посмотрите на знаки, и расскажите, чего нельзя делать в лесу?

**Игра «Если можно хлопни, если нет, то топни»**

Если я приду в лесок и сорву ромашку (топают)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку (топают)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю (хлопают)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю (хлопают)

Если разведу костер и тушить не буду (топают)

Если сильно насорю убирать не буду (топают)

Если лейку я возьму и полью цветочек (хлопают)

Если мусор уберу, банку закопаю (хлопают)

Я люблю свою природу, я ей помогаю. (хлопают)

- Какие вы знаете лесные цветы? (Ромашка, колокольчик, подснежник, ландыш).

- Ребята, скажите, а как называется один из самых первых весенних цветов? (Подснежник).

- Ребята, а можно ли собирать лесные цветы в букеты?

- Почему? *(Потому что они быстро вянут, цветы это питание для многих насекомых (бабочек, шмелей, пчел, они пьют сладкий нектар цветов.)*

- Все меньше остается цветов в наших лесах. Так давайте же научимся любоваться цветами в природе, не губить лесную красоту, восхищаться тем, что создала природа.

**Продуктивная деятельность** – цветочки на полянке

- Долг каждого из нас охранять родную природу, от нас зависит, будут ли расти деревья в лесу, будут ли жить лесные зверушки, петь веселые песни птицы.

- Где мы с вами побывали виртуально?

- Что нового вы узнали на занятии?

- Что понравилось?

- Что было трудно?