**Конспект итогового занятия в подготовительной группе «Поможем Фее из страны Знаний»**

**Цель:** обобщение знаний полученных в течение года.

**Задачи**: Развивать логическое мышление, умение составлять и решать простые математические задачи, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать мелкую моторику рук, закрепить счёт и порядок чисел (до 20 и обратно), умение читать простые слова, закрепить умение детей подбирать к  словам  антонимы, использовать мнемо - таблицу при составлении описательного рассказа.

**Ход**:

-Ребятки, к нам на занятие пришли гости, поздоровайтесь, улыбнитесь и встаньте в круг.

- Настал день. Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы.

-Нам сегодня пришло письмо. Адрес: Красноярский край, г. Ачинск, строение 17, группа «Радуга» от Феи из страны Знаний.

- Послушайте: «Дорогие дети, меня заколдовала злая колдунья. Чтобы спасти меня, нужно выполнить задания. Я надеюсь, вы сможете показать свои знания, умения, сообразительность. Желаю удачи! Фея!».

- Ну что, ребята, сможем помочь фее? Выполним задания?

- Сначала разомнемся.

**«Разминка»**

1- Назови весенние месяцы?

2 – Что длиннее месяц или неделя?

3 – Назовите дни недели, начиная с понедельника?

4 – Кто стоит от тебя слева?

5 -  Кто стоит справа от тебя?

6 – Сколько слогов в слове  -*карандаш?*

7 – Что лишнее:  квадрат, круг, треугольник, пятница?

8 – Из чего состоит наша речь?

9 – Из чего состоят предложения?

10 – Из чего состоят слова?

11 – Из чего состоят слоги?

12 – Какие звуки вы знаете?

13 – Посчитай от 1 до 5

14 – Посчитай от 5 до 10

15 – Посчитай от 10 до 15

16 – Посчитай от 15 до 20

(Дети объединяются в подгруппы)

**Задание №1**

**Задачи.**

**Задание № 2**

1. У мамы есть кот Пушок, собака Дружок, дочка Люба. Сколько детей у мамы? (1).

2. Что едят крокодилы на Северном полюсе? (крокодилы там не живут).

3. Кто громче мычит: петух или корова? (петух не умеет мычать).

4. Какого цвета волосы у колобка? (у колобка нет волос).

5. Из какой посуды нельзя поесть? (из пустой).

6. На столе лежат два апельсина и четыре банана. Сколько овощей на столе? (ни одного).

**Задание № 3**

**«Исправь ошибку».**

1. Червяк клевал скворца.

2. Песня пела соловья.

3. Мохнатая гусеница съела синицу.

4. В цветке стояла ваза.

5. Грибы собирали детей в корзину.

6. Пушистая мышка поймала кошку.

7. Мальчик стеклом разбил мяч.

8. После грибов будут дожди.

9. Снег засыпало пышным лесом

10. Весной луга затопили реку.

Ребята посмотрите, у меня в руке мяч хотите в одну игру  поиграть? (Да) Игра называется «Скажи наоборот». Я буду называть слова, а вы  придумайте слова -"наоборот", слова с противоположным значением.

низкий – высокий;

тяжелый – легкий;

глупый - умный ;

новый –старый;

белый –черный

шумный город –тихий город;

веселый вечер –грустный вечер.

чистый– грязный;

мягкий– твердый;

узкий –широкий;

кислый –сладкий;

хороший –плохой;

длинная зима– короткая зима;

злая девочка–хорошая девочка.

Храбрость – трусость

Трудолюбие –ленивость

Страшный – красивый

Слабый – сильный

Смелый , скромный – хвастливый

Трудно –легко

Сердитый – ласковый

Начало –конец.

**Физ. минутка.**

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на место тихо сесть.

**Задание № 4**

**Реши примеры**

**Задание № 5**

**«Потерянные буквы»**

- Надо помочь Незнайке вставить пропущенные гласные буквы в словах.

П Т…ЧК…

Л…Ш…Д Ь

К…Ш К А

М…Ш К А

…Т О Ч К А

…Ж И К

**Задание № 6**

Ребус «Весна«.(картинки-ваза, еж, сосна, ножницы, апельсин. По первым буквам дети читают зашифрованное слово).

Сколько звуков? Сколько слогов? Где слышим звук а?

Составление рассказа о весне по мнемо – таблице.

**Задание № 7**

Графический диктант.

- Вот мы и расколдовали фею из страны Знаний.

Итог: смайлики. Что понравилось? В чем были затруднения?

.