

«Игра – викторина «Знатоки правильной речи»» с детьми подготовительной к школе группы.

Подготовила и провела воспитатель высшей квалификационной категории
Гречущева Т. А.

Цели:

Совершенствовать навыки правильной речи, обучать владению речью как средством общения и культуры.

Задачи:

1.Образовательные:

Расширять активный словарь. Расширять и систематизировать словарный запас через участие в словарно – речевых играх.

Упражнять в умении рифмовать слова, согласовывая окончания.

2.Развивающие:

Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, речевое творчество.

Формировать образное представление, стимулировать и мотивировать речевую активность

3.Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

Развивать эмоциональную сферу детей.

Предварительная работа:

1. Чтение художественных произведений (рассказы, стихи, отрывки)
И.Носов, И.Исаковского, Т.Александровой, С.Маршака, А.Плещеева, Л.Толстого, И.Сурикова, С.Есенина, А.Пушкина и другие.

2. Беседы и составление рассказов; пересказ небольших текстов с использованием мнемотаблиц, карточек – схем.

3. Использование русского народного фольклора: поговорки, считалки, пословицы, загадки.

Работа со сказкой: чтение, беседа, пересказ, придумывание продолжение известных сказок и создание новых.

4. Театрализованная деятельность: обыгрывание, драматизация, инсценирование отрывков из произведений русских и советских писателей, небольших рассказов, стихотворений, сказок.

5. Творческая работа детей: рисование героев любимых сказок, картинок о природе, животных.

6. Серия дидактических игр, игровых упражнений по развитию речи: «Закончи предложение», «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Какое, что бывает», «Я начну, а ты продолжи», «отгадай и назови» и другие.

7. Слушание музыкальных произведений П.И.Чайковского «Времена года», детских песенок о природе, о дружбе и другие.

Материал и оборудование:

1. Стихотворный и наглядный материал;
2. Карточки со звуками;
3. Музыкальные сопровождения (музыкальные игры, песни);
4. Мультимедийный экран.

Игра – викторина « Знатоки правильной речи».

(Под музыку «Учат в школе...» дети входят в зал, приветствуют гостей).

Восп. – ль:

Дорогие гости! Уважаемые коллеги! Мы рады видеть вас в нашем уютном зале! Всем доброе утро!

Дети:

Доброе утро!

Восп. – ль:

У каждого из вас, ребята, скоро начнется другая новая школьная жизнь. Весь год вы старались учиться говорить правильно и красиво, грамотно отвечать на вопросы, старались узнавать много нового и интересного. И сегодня вы покажете, чему научились, готовы ли вы к поступлению в 1 – й класс.

Участвовать в игре – викторине «Знатоки правильной речи» будут две команды: «**Знайки**» и «**Почемучки**».

Восп. - ль:

Ребята, при входе в зал, вы получили билеты, на них есть обозначения – гласные и согласные звуки. У кого на билете «гласный звук» - пройдут на стульчике справа от меня, у кого на билете « согласный звук» - к стульчикам слева от меня. И так, справа команда «**Знайки**», слева команда «**Почемучки**». Проверить можно по сигнальным указателям.

Ребенок:

У нас есть правила, их необходимо выполнять во время игры.

1. Вопросы – задания надо слушать внимательно, подумать.
2. Ответить может каждый из вас, кто знает правильный ответ.
3. Приветствуется помощь товарища, принимаются ответы зрителей.

Восп. – ль:

За каждый конкурс вы будете, ребята, получать звезду, она необычная, в конце игры вы составите самое доброе слово. Оценивать ваши команды будет жюри. Предлагаем нашим гостям принять участие, чтобы определить победителей – знатоков правильной речи. Итак, мы начинаем.

(Дети все вместе выходят и встают в круг).

Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Мы пожмем друг другу руки
Побежит тепло по кругу.
Вместе будем очень дружно
На вопросы отвечать.
Все хотим мы занимать.
Все хотим мы много знать.

(Команды строятся возле своих стульчиков)

Восп. – ль:

Приветствие команд! Капитан команды «Знайки»!

Ребенок:

Мы команда «**Знайки**»!
Мы на встречу к вам пришли,
Чтобы не лениться.
На вопросы отвечать,
Петь и веселиться!
«**Почемучкам**» говорим:
- С вами мы сразимся,
Просто не сдадимся!

Восп. – ль:

Капитан команды «**Почемучки**»! Капитан команды!

Ребенок:

Мы команда «**Почемучки**»!
Соперникам мы шлем привет!
И от души желаем...
Знать правильный ответ!
Мы с собою принесли
Смекалку и умение!
Чтобы победить в сражении!

Восп. – ль:

Пусть каждый смело вступит в бой!
Азарт соревнования!
Успех придет не сам собой,
Помогут ваши знания!

1 КОНКУРС. Разминка.

Восп. – ль:

Знают ли наши будущие первоклассники, какие школьные принадлежности нужны и кто их будет учить в школе? А об этом они расскажут в конкурсе, используя загадки:

1.Если ты его отточишь,
Нарисуешь все что хочешь.
Солнце, море, горы, пляж,

Что же это....
(КАРАНДАШ)

2.Если ей работу дать,
Зря трудился карандаш...
(РЕЗИНКА)

3.Не куст, а с листочками...
Не рубашка, а сшита....
Не человек, а рассказывает...
(КНИГА)

4.На столе передо мной
На подставке шар земной.
Все моря и страны, вы увидите на нем.
Реки, горы, океаны.
Как мы этот шар зовем...
(ГЛОБУС)

5.Кто приходит утром в класс?
С книгами знакомит нас?
Учит нас считать, читать...
Буквы строчные писать?
(УЧИТЕЛЬ)

6.То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей – ка...
Можешь и нарисовать...
Что такое Я?
(ТЕТРАДЬ)
Восп. – ль:
Задание! Из слов отгадок, нужно составить кроссворд.

(На экране появляется картинка «Звезды»– оценка жюри).

2 КОНКУРС «Подскажи словечко».

Восп. – ль:
Я задам сейчас вопросы
Отвечать на них не просто...

Почемучки:

Много слов я соберу
Меж собой их подружу
Понятным будет изложение
То получу я...

(ПРЕДЛОЖЕНИЕ)

Восп. – ль:

Задание!

1. Составить предложения со словом ВЕСНА;

2. Составить схему предложения на мольберте:

А) Весна, цветут подснежники.

Б) Строят гнездо грачи, весна.

Знайки:

Звук я к звуку подберу
И его произнесу
Если буквы в ряд сложу
То его потом прочту...

(СЛОВО)

Восп. – ль:

Задание! Назвать, как можно больше слов (словосочетаний) на тему
«**ВЕСНА**» (солнце, проталинки, ручейки, сосульки, цветы, птицы и др.)

(На экране из слов, словосочетаний рисуется картинка весны).

Почемучки:

Сначала я никак не мог
Прочсть с двух букв
Свой первый...

(СЛОГ)

Восп. – ль:

Задание «Что лишнее?»!

Почемучки **«Школьные принадлежности»:**

Ручка, карандаш, тетрадь, книга, глобус (2 слога).

Знайки **«Игрушки»:**

Машина, кубики, кукла, посуда, коляска (3 слога).

Восп. – ль:

Сосчитать и сравнить сколько в каждом слове слогов. Как узнать, сколько в слове слогов?

Знайки:

Один мягкий и свистит,
Другой твердый и шипит.

Третий вовсе запоет
Кто его произнесет...

(ЗВУК)

Восп. – ль:

Задание. Звуковой анализ слов (картинки)

Восп. – ль: Какие звуки вы знаете? На какие звуки делятся согласные звуки?

3 КОНКУРС «Найди слово» (Ребусы)

Восп. – ль:

А вы знаете, что слова можно найти везде?

Я слова найду везде

И на небе, и в воде!

На полу, на потолке!

На носу, и на руке!

Вы не слышали такого?

Не беда, играем в слово!

(На экране – картинки, по первым звукам определить какое слово спряталось)

МАК,

БЕЛКА,

КОТ,

ДЯТЕЛ

(оценка жюри)

Восп. – ль:

1,2,3,4,5 – мы решили поиграть,

Посидеть на каруселях,

Покачаться на качелях.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА.

Слайд физминутка

4 КОНКУРС «Кто кого переговорит?»

Восп. – ль:

Кто хочет разговаривать

Тот должен выговаривать.
Все правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно...
Скороговорки.

Знайки:

Вез корабль карамель.
Наскочил корабль на мель.
И матрасы две недели.
Карамель на мели ели.

Почемучки:

Кот Шалун сидит на шторе,
Потому, что Маша в школе.
Будет Маша после школы
Штопать шелковые шторы.

Знайки:

Сорока с вороной спорила
Тараторила, тараторила
Ворону переспорила.

Почемучки:

Собирала Маргарита
Маргаритки на траве,
Потеряла Маргарита
Маргаритки во дворе

Знайки:

Испугались медвежонка
Еж с ежихой и с ежонком
Стриж с стрижихой и стриженком.

Почемучки:

Карасенку раз карась
Подарил раскраску.
И сказал ему карась:
-Раскрась раскраску.

(Оценка жюри)

5 КОНКУРС «Комплименты».

Восп. – ль:

Жюри ожидает трудная работа – оценить самый лучший комплимент, умение выразительно и красиво говорить.

(Мальчики приглашают девочек, произносят диалоги).

1 пара:

Скажу вам, леди, от души
Но не сочтите за помпезность
Вы так сегодня хороши...

Благодарю вас за любезность!

2 пара:

Как дивно вы танцуете, парите...

Ах, милый сударь, вы мне прямо льстите...

3 пара:

Вы так нежны, как ландыша букет!

Спасибо за приятный комплимент...

4 пара:

Я подарю вам небо, царский трон!

Ах, сударь, подарите мне поклон...

5 пара:

Сударыня меня вы покорили!

Вы на ногу мне, сударь наступили...

6 пара:

Солнышко, ты просто чудо!
Не бывает с тобой худо!

Как хорошо иметь такого друга!

(Оценка жюри высвечивается на экране.)

6 КОНКУРС капитанов

«Заморочки из бочки».

1. Она бывает манная, рисовая, гречневая...
(КАША)

2. Ломтик хлеба с колбасой и маслом...
(БУТЕРБРОД)

3.Суп со свеклой и другими овощами...
(Борщ)

4.Воду можно разлить, а горох...
(РАССЫПАТЬ)

5.Когда загораются звезды?

6.На каком дереве не растут ветки?

7.Что раз в году наряжают?

8.Почему сорока – белобока, не дала каши одному из своих птенцов?

(оценка жюри)

« Игра с болельщиками (зрителями)».

Восп. – ль:

1.Петух снес яйцо, кому достанется оно?

2.Когда машина едет, какое колесо не крутится?

3.Что легче? Один килограмм ваты или один килограмм железа?

4.Как живут жену аиста?

Восп. – ль:

Наша игра подошла к концу! И так, ребята, все звезды получены, пора узнать какое же слово у вас сложилось? Это слово дружба.

Подведение итогов игра – викторина «Знатоки правильной речи». Слово предоставляется жюри!

(Оценка жюри. Слайд со звездами)

Восп. – ль:

Вы, ребята, молодцы! Дружно участвовали в игре, выполняли сложные задания, с которыми справлялись легко и быстро! Вы все победители!

Ребенок:

Мы думали и веселились

И даже спорили порой.

Но очень подружились

За нашу игру!

Игра иной сменяется.

Кончается игра.

Но дружба не кончается

Ура! Ура! Ура! (слайд фейерверк)

(Звучит песня о дружбе.)

