**Интегрированное занятие с элементами робототехники**

 **с детьми старшей группы №9 «Непоседы» на тему «Улитка».**

**Цель:** расширять кругозор детей, воспитывать бережное отношение к живым существам.

**Задачи**: Активизировать словарь детей, развивать память, мелкую моторику рук, воспитывать любознательность, экологическое мировоззрение, учить делать поделку “улитка” из конструктора, совершенствовать навыки работы с конструктором.

**Методы и приемы:** рассказ, беседа, показ слайдов и фрагментов фильма про улитку, исследовательская деятельность, конструирование.

**Материалы и пособия**: сундучок с вопросами, видео об улитке, слайды с изображением улиток, интерактивная доска, конструктор, террариум с улитками.

**Этапы занятия:**

I. Организационный момент.

II. Основная часть.

1). Беседа об улитках.

2). Просмотр слайдовой презентации «Из жизни улитки»

3). Просмотр видео об улитках.

4). Конструирование улитки.

5). Просмотр работ

III. Итог занятия.

 **Ход образовательной деятельности:**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:**Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте их поприветствуем, поздороваемся и подарим им свои улыбки (дети приветствуют гостей и становятся в круг).

**Приветствие.**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие придет очень интересная гостья. А кто она, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Ползёт такая крошка –

Одна нога и рожки,

По тоненькой травинке,

Спиральный дом на спинке.

По листику, цветочку,

По камню, по песочку,

По тротуарной плитке

Ползет, ползет …. (УЛИТКА)

**Воспитатель:** правильно дети, это улитка. *(показ слайда Улитки)*

 Мы с вами сегодня поговорим об улитке.

1. **Основная часть.**

Вот послушайте одно стихотворение.

**Стихотворение *«Улитка»***

Улитка, улитка, куда ты ползёшь,

Зачем на себе ты свой домик несёшь?

Скажи, для чего у тебя, такой крошки,

Растут на головке глазастые рожки?

Улитка, улитка, а что ты жуёшь?

Когда ты в свой домик - ракушку войдёшь?

А есть там кроватка, посуда и стол?

А часто ли ты подметаешь там пол?

Но только улитка молчала в ответ.

Остался за ней на траве мокрый след.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы с вами узнаем ответы на все эти вопросы?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Наша улитка принесла много нового и интересного о своей жизни. Ой, а что это у нее с собой за сундучок! Что же там лежит?

*(показ слайда улитки с сундучком)*.

**Воспитатель:** Улитка принесла нам интересные вопросы, и хочет, чтобы мы на них ответили. Вы готовы?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** первый вопрос из сундучка

**1. Чем питается улитка?**

**Ответы детей**.

**Воспитатель:**

Улитка - травоядная. Что это значит? Травоядная — значит та, которая питается травой и другими растениями. На языке улитки расположены сотни маленьких зубов, ими улитка срезает и перемалывает пищу.

**Воспитатель**: следующий вопрос из сундучка.

**2. Где живет улитка? Как называется ее домик?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, домик улитки называется раковина. Она достаточно крепкая, но одновременно и очень хрупкая. Если улитку потревожить, она скрывается в раковине, она защищает ее от врагов. Улитка влаголюбива. Влаголюбива — значит влагу любит. Улитка в сухую погоду прячется под камнями, в тени растений или в сыром мхе. Обычно день проводит, спрятавшись в свою раковину, питаться выходит ночью. Наиболее активна улитка ночью или после дождя *(показ слайда)*.

**Воспитатель:** Следующий вопрос из сундучка.

**3. Зачем улитке рожки?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** У улитки не просто рожки, а одна пара рожек, одна пара усиков. Усики — маленькие, улитка ими нюхает. А рожки - большие — это глаза. И рожки, и усики улиток очень чувствительны: если они случайно касаются какого - либо предмета, то улитка моментально убирает их внутрь.

**Воспитатель**: Сколько интересного мы с вами уже узнали. Но это еще не все. Остался последний вопрос.

**4. Как двигается улитка?**

Как вы считаете, улитка двигается быстро или медленно?

**Ответы детей** *(показ слайда)*.

**Воспитатель**: Верно, улитка движется очень медленно. А как же улитке удается ползти, если у нее нет ног?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Дело в том, что вся нижняя часть тела улитки представляет одну сплошную *«ногу»*! Когда улитка ползет, из ноги вытекает липкая жидкость, которая помогает улитке двигаться и удерживаться на поверхности.

**Показ видео про улитку.**

Ребята, мы с вами познакомились с улиткой и узнали о ней много интересного, ну а теперь попробуем смастерить улиток из конструктора.

 *(Дети проходят за столы, на которых стоят тарелочки с необходимыми деталями, схемами и пооперационными картами. Дети работают в парах.)*

 Я вам буду объяснять последовательность работы, а вы повторяйте за мной. Можете воспользоваться схемой. Кто справится быстро, можете помочь своим товарищам.

 Перед тем, как приступить к выполнению задания, давайте сделаем пальчиковую гимнастику…

**Пальчиковая гимнастика.**

**Просмотр сделанных улиток.**

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько улиток у нас получилось *(рассматривает вместе с детьми полученные работы)*. Покажем нашей гостье своих улиток.

**Воспитатель:** Как вы думаете, ей понравятся новые друзья? *(Дети поднимают вверх свои работы)*.

1. **Итог занятия.**

Ребята, скажите, с каким животным мы сегодня познакомились?

Зачем улитке нужна раковина?

Как улитка передвигается?