**Конспект ООД «Колобок»**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Цель:** Закреплять у детей представление о диких животных, их внешнем виде, развитие познавательного интереса к окружающему миру.

**Задачи:**  
**1. Образовательные:**  
- закреплять знания детей о диких животных;  
- активизировать словарный запас  
- формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей.  
**2. Развивающие:**  
- развивать слуховое и зрительное внимание и память;  
- развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;  
- продолжать учить детей сочетать движения с речью.  
**3. Воспитательные:**  
- воспитывать коммуникативные навыки;  
- воспитывать доброжелательное чувства, любовь к живой природе.  
**Материалы и оборудование:** игрушки (дед, баба, колобок, заяц, волк, медведь, лиса), пластилин, доска для лепки.

**Содержание организованной деятельности детей.**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами посмотрим сказку «Колобок».

**2. Основная часть.**

Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик: «Испеки мне, старая, колобок», «Да из чего испечь-то? Муки нет», «Эх, старуха. По амбару помети, по сусекам поскреби — вот и наберётся». Старушка так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно простынуть. (Воспитатель показывает действия, дети повторяют)

*Воспитатель:* Надоело колобку лежать — он и покатился с окна на лавку, с лавки на пол — да к двери, прыг через порог, в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, а там и за ворота, дальше и дальше. Так докатился он до леса.

Ребята, какие животные живут в лесу?

*Дети:* заяц, волк, медведь, лиса.

*Воспитатель:* Правильно! Молодцы! А как называются животные, которые живут в лесу.

*Дети:* дикие

*Воспитатель:* Правильно! Молодцы!

Катится колобок по дороге, а навстречу ему ... Ребята, кто это?

*Дети:* заяц.

*Воспитатель:* Правильно! А как вы догадались, что это заяц?

*Дети:* Он серого цвета, у него длинные уши.

*Воспитатель:* Молодцы! «Колобок, колобок! Я тебя съем!», «Нет, не ешь меня, косой, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою». (Воспитатель показывает действия, дети повторяют)

Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

От тебя, зайца,

Не хитро уйти.

И покатился дальше.

Катится колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему…Кто это, ребятки?

*Дети:* Серый волк.

*Воспитатель:* Правильно! А как вы догадались, что это волк?

*Дети:* Он серого цвета, острые зубы.

*Воспитатель:* Молодцы! «Колобок, колобок! Я тебя съем!», «Нет, не ешь меня, серый волк, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою». (Воспитатель показывает действия, дети повторяют)

Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

От тебя, волка,

Не хитро уйти.

И покатился колобок дальше — только его волк и видел.

Катится колобок по лесу, а навстречу ему…Кто это, ребятки?

*Дети:* медведь.

*Воспитатель:* Правильно! А как вы догадались, что это медведь?

*Дети:* Он большой, коричневого цвета.

*Воспитатель:* Молодцы! «Колобок, колобок! Я тебя съем!», «Нет, не ешь меня, косолапый, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою». (Воспитатель показывает действия, дети повторяют)

Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

От тебя, медведь,

Полгоря уйти.

И покатился колобок — медведь только вслед ему посмотрел.

Катится колобок по лесу, а навстречу ему…Кто это, ребятки?

*Дети:* лиса.

*Воспитатель:* Правильно! А как вы догадались, что это лиса?

*Дети:* она рыжего цвета.

*Воспитатель:* Молодцы! «Колобок, колобок! Я тебя съем!», «Нет, не ешь меня, лиса, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою». (Воспитатель показывает действия, дети повторяют)

Колобок рад, что его похвалили, и запел свою песенку, а лиса слушает да всё ближе подкрадывается:

Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусечкам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

От медведя ушёл,

От тебя, лиса,

Не хитро уйти.

«Славная песенка!» — сказала лиса. «Да то беда, голубчик, что стара я стала — плохо слышу. Сядь ко мне на мордочку да пропой ещё разочек».

*Воспитатель:* Ребята, а знаете для чего лисичка просила колобка сесть ей на мордочку и спеть песню?

*Дети:* она хочет его съесть.

*Воспитатель:* Давайте слепим для наших зверей колобка и раздадим всем, чтобы нашего колобка лиса не съела.

Воспитатель раздает пластилин и доску для лепки.

*Воспитатель:* Но сначала поиграем «Пальчики»

Стоя или сидя, руки согнуты в локтях, подняты, пальцы сжаты в кулаки.

      «Раз-два-три-четыре-пять!

       Вышли пальчики гулять» (Поочерёдно, начиная с большого пальца, разогнуть все пальчики.)

       «Раз-два-три-четыре-пять!

       В домик спрятались опять» (Поочерёдно, начиная с большого пальца, согнуть все пальчики. Поднять прямые руки и немного потрясти ими.)

Лепят шарики из пластилина.

**3. Итоги занятия.**

*Воспитатель:* Ребята, какую сказку мы с вами послушали?

*Дети:* Колобок.

*Воспитатель:* Правильно! Каких животных встретил колобок на своём пути?

*Дети:* заяц, волк, медведь, лиса.

*Воспитатель:* Правильно! Какие это животные?

*Дети:* дикие

*Воспитатель:* Правильно! Понравилась вам сказка?

*Дети:* да