Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 25 городского округа город Уфа республики Башкортостан

**Конспект НОД**

**по ознакомлению с окружающим**

**в средней группе на тему:**

**«Грибы нашего края»**

Составила: Васильева К.М.

Уфа - 2020

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим на тему «Грибы» (средняя группа)**

Цели:

Образовательные:

1. Расширять представления о лесе и грибах произрастающих в лесу.

2. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме: грибы, лес, белый гриб, лисички, опенок, подосиновик, подберезовик, мухомор, ножка, шляпка, собирать, прятаться, срезать, ядовитые, съедобные.

3. Совершенствовать умение употреблять простой предлог В.

4. Учить рисовать гриб соблюдая пропорции, используя правильно цвета.

Развивающие:

Развивать зрительное восприятие, речевой слух.

Развивать воображение, память.

Развивать координацию речи с движением.

Воспитательные:

1. Продолжать формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

2. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

3. Формирование положительной установке на участии в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества.

4. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Оборудование: картинки грибов, предметов; бумага, краски, кисточки, стаканчики с водой.

Предварительная работа: Рассматривание картинок с изображением ядовитых и съедобных грибов.

Ход занятия

1.Организационный момент.

Дети садятся за столы.

- Ребята, где растут много деревьев? – в лесу.

- А что еще растет в лесу? – ягоды, цветы, мох, грибы.

2. Объявление темы

- Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о грибах.

Что есть у гриба, из чего он состоит? – шапочка и ножка.

Теперь я вам загадаю загадки, а вы отгадайте.

3. Отгадывание загадок

Шляпка красная в горошек,

Воротник на тонкой ножке.

Этот гриб красив на вид.

Но он опасен, ядовит.(мухомор)

Что за дружные сестрички?

А зовут их все…… (лисички)

Ножка толстая как пень,  
Шапка лихо набекрень,  
Он не мал и не велик,  
Гриб прекрасный …(боровик, белый гриб)  
  
 4. Ребята, я буду показывать картинки, а вы будете мне говорить, что это за гриб? Ответы детей.

- Назовите, пожалуйста, одним словом грибы которые можно есть. – Съедобные.

- А гриб, которые нельзя использовать в пищу? – ядовитый, несъедобные.

5. Физкультминутка

Ветер дует мне в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

Ребята, а что нужно для роста грибов – свет, земля, вода.

6. А давайте, мы с вами поиграем в игру «Что лишнее». Я буду показывать картинки, а вы будете говорить, что лишнее.

7. Употребление глагола

-Ребята, а какие в лесу грибы нужно собирать? – съедобные.

-А как мы их будем собирать? – срезать.

-А где прячутся от нас грибы? – за пеньком, на пеньке, под деревьями, под листиками.

Ребята, есть грибы, которые растут под березой, как они называются? – подберезовик.

А грибы, которые растут под осиной, как называются? – подосиновики.

Ребята, а как вы думаете, грибы можно собирать вблизи дорог, где проезжают много машин? Почему? Где можно их собирать?

8. Рисование грибов красками.

Сейчас давайте с вами нарисуем белый гриб. Я покажу вам, как мы будем его рисовать. Сначала рисуем шляпку. Берем коричневую краску и рисует шляпку. Затем нарисуем ножку гриба. Возьмем светло- коричневую краску и рисуем ножку гриба. Посмотрите какой красивый гриб получился. Ребята, с чего мы будем рисовать гриб? А теперь приступайте к рисованию.

9. Итог

Какие красивые грибы у вас получились, целая полянка грибов.

Ребята, про что мы с вами говорили? Давайте с вами вспомним, про какие грибы мы с вами вспомнили? Из чего состоит гриб? Где они растут?

Наше занятие окончено