**Использование здоровьесберегающих технологий в театрализованной деятельности детей младшего дошкольного возраста**

**Цель:** Знакомство со здоровьесберегающими технологиями, используемыми в театрализованной деятельности с целью привития интереса детей к данному виду деятельности.

1.Современные здоровьесберегающие технологии подразделяются на 3 группы:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни
3. Коррекционные технологии

Всвоей работе с детьми младшего дошкольного возраста я использую технологии сохранения и стимулирования здоровья, а именно гимнастика для глаз и пальчиковая гимнастика , с которыми мне хотелось вас познакомить. Эти технологии способствуют ненавязчивому привитию интереса у детей к театрализованной деятельности. Это такой возраст, который наиболее благоприятный для развития у детей сценических способностей посредством восприятия сказок и игровых упражнений.

А сегодня мне бы хотелось познакомить вас, как с помощью пальчиковой изрительной гимнастики можно рассказывать знакомые сказки.

# 2.Сказка «Теремок»

3.**"Весна" М. Пеньковская**

Всё проснулось ото сна, значит, к нам пришла весна. (Потягивание)

Солнце греет всё теплей, на прогулку все скорей! (Выбрасывание пальцев рук из кулачка с одновременным разведением рук вверх, в стороны)

Справа - первые цветочки появились на лужочке. (Правая рука отводится в сторону с фиксацией направления взором)

Слева - быстрый ручеёк с бугорка к реке потёк.(Левая рука отводится в сторону с фиксацией направления взором)

Мы кораблик смастерили, (Соединить ладони перед грудью) В ручеёк пустить решили.

(Удаление сложенных ладоней вперёд от себя) Уплывай, кораблик мой, прямо к речке голубой! (Машем ладонями, прощаясь с корабликом)

Вот как весело играть и в весенний день гулять! (Легкие подпрыгивания на месте)

Дышит свежестью земля, подышу «весной» и я! (Потягивание)

4.Далее для наиболее лучшего закрепления предлагаю вам разделиться на 2 группы и продемонстрировать сказку «Репка» и «Елочка» (Педагоги выполняют задание

# Сказка «Репка»

Репку мы сажали («роете» в ладошке лунку),

Репку поливали (показываете, как льется вода из лейки),

Вырастала репка (показываете, как растет, выпрямляете постепенно пальчики) Хороша и крепка (оставьте ладони открытыми, а пальцы согните как крючочки)!

Тянем-потянем (крючочки левой и правой руки сцепляются и тянут - каждый в свою сторону), Вытянуть не можем (потрясли кистями рук),

Кто же нам поможет (прибегают по очереди все герои сказки и помогают тянуть)? Тянем-потянем, тянем-потянем!

Ух (расцепили руки, потрясли кистями)! Вытянули репку.

# «Елочка»

Вот стоит большая елка( движение глазами снизу - вверх) Вот такой высоты.

У нее большие ветки (движения глазами слева - направо) Вот такой ширины

Есть на елке даже шишки(посмотреть наверх) А внизу берлога мишки (движение глаз вниз)

Зиму спит там косолапый и сосет в берлоге лапу (прикрыть глаза).

 **Использование здоровьесберегающих технологий в театрализованной деятельности детей младшего дошкольного возраста.**

 **Из опыта работы воспитателя Дмитриевой В.А.**

 **2018-2019 г**