**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 19»**

**(МДОУ «Детский сад № 19»)**

**17 15 02, Тверская область, город Кимры, улица Московская, дом 35**

**телефон 8(48236)2-25-90**

detsad-19kimri@yandex.ru

***Конспект занятия***

***“Кто такие птицы”***

**средняя группа**

**(4-5 лет)**

**Подготовила воспитатель:**

 **Дудкина С. А.**

 **-Кимры-**

**05.04.2019 г.**

**Цели занятия:**

 • углубить и расширить знания детей о птицах;

 • объяснить причину перелетов птиц;

 • учить отличать птиц от других животных;

 • обогащать и активизировать речь детей;

 • Воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям, желание помогать птицам в трудный для них период.

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои хорошие. Вы все сегодня очень красивые, радостные. Я вижу ваши умные глазки, любознательные. Сейчас у нас будет необычное и очень интересное занятие, но сначала поздоровайтесь с гостями.

**Дети:** ”Здравствуйте!”

**Воспитатель :** А теперь начнем.(звучит весенняя мелодия)

 **1 реб**. В лесу, где березки столпились гурьбой,

 Подснежника глянул глазок голубой.

Сперва понемножку зеленую выставил ножку.

Потом потянулся из всех своих маленьких сил

И тихо спросил: “Я вижу погода тепла и ясна,

Скажите, ведь правда , что это весна?” (П. Соловьева)

**2 реб.** Набухают быстро почки. Появляются листочки,

 Всюду гомон , всюду трель. Это к нам пришел апрель.

 Солнце ласково смеется, светит солнце горячей

И в овраге звонко льется разговорчивый ручей.

3 реб. После зимней тишины, после стужи зимней

 Из-за гор, из-за морей прилетают птицы

**Воспитатель:** Пришла весна! Растаял снег, появляются первоцветы и возвращаются… (птицы) А кто такие птицы?

**Ответы детей:** Это животные, которые умеют летать, у них есть клюв, крылья, хвост. Они поют и несут яйца.

**Воспитатель:** Вы правы! Присядьте на стулья и посмотрите мультфильм Клары Румяновой “ Кто такие птички .” ( киностудия «Экран», 1978 г.)

**Гимнастика для глаз:**

 Птичка вправо полетела

 Птичка влево полетела

 Полетела птичка вниз

 Ой, смотри - не ушибись!

 Взмыла птичка – за версту!

 И уселась на носу!

А сейчас зажмурьтесь!

Откройте глаза и посмотрите что это ?

**Дети:** Книга! О чем? О птицах.

**Воспитатель:** Посмотрите в каждом кармашке этой книги спрятаны секретики. Послушайте загадки и попробуйте отгадать :

 Как лиса среди зверей

 Эта птица всех хитрей

 Прыгает она у дома

 А зовут ее (ворона)

Ходить не умеет,

Хочет сделать шажок

Получается прыжок (воробей)

Кто из леса прилетит?

Кто на крыше затрещит?

 Белобокая болтунья

 Говоруша , стрекотунья ,

Белый бок и длинный хвост

Что за птица – вот вопрос ? (сорока)

Звонко-звонко распевая

Воротившись с юга в срок

А вот песни занимаю

Даже у сорок(скворец)

 Гнездо не строит никогда

Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминая (кукушка)

Я по дереву стучу,

Червяка добыть хочу

 Хоть и скрылся под корой

 Все равно он будет мой (дятел)

Ты откуда, ты откуда

Прилетел к нам красногрудый?

Облетел я всю Сибирь

А зовут меня (снегирь)

 Спинкою зеленовата

Животиком желтовата

Черненькая шапочка

И полоска шарфика(синица)

**Воспитатель:** Я хочу вам рассказать о двух птицах : ворона и грач . (Рассказ педагога по плану) А теперь попробуйте вы.

**Рассказ по схеме:**1.Название 2. Внешние признаки 3. Где живет 4. Чем питается 5.Какую пользу приносит 6. Что интересного я знаю о ней. А теперь я покажу изображение птицы , кто знает как она называется должен поднять руку и ответить. За правильный ответ я дам звездочку. А кто еще знает птиц, которых мы сейчас не называли ? Например это птицы которые занесены в Красную книгу Москвы и Московской области(звездочка за правильный ответ)

 **Физкультминутка:**

 Ах ты совушка – сова

 Ты большая голова(большой круг руками)

 На пеньке сидела(присесть)

 Головой вертела (повороты головы)

 С пенька свалилась(руки вперед)

 В яму покатилась (руки согнуты в локтях закрутить)

**Воспитатель:** Сейчас присаживайтесь в уголок экспериментирования . Давайте рассмотрим перья разных птиц. -Каждое перо имеет стержень и бородки. -Как вы думаете что случится если подует ветер ? -Если мы мокнем перо в стакан оно изменится?(нет , вода скатится капельками) -А зачем вообще нужны птицам перья?(чтобы летать) -А маленькие, пушистые зачем?(чтобы тепло было) -У всех птиц одинакового цвета перья?(разные, у самцов ярче) Что еще отличает птиц от других животных?(голос)Птичье пение можно слушать часами , с наслаждением! Видео “Пение птиц”

**Физкультминутка:** Скачет мудрая синица(прыжки на двух ногах)

Ей на месте не сидится(прыжки на правой ноге)

Прыг-скок, прыг-скок(прыжки на левой ноге)

Завертелась как волчок(покружится)

 Вот присела на минутку(присесть)

Почесала клювом грудку(наклоны головы вперед)

И с дорожки на плетень Тири тири тень тень тень (прыжки на двух ногах)

**Воспитатель:** А посмотрите в книге нарисовано яблоко и на нем червяк и я хочу вас спросить: кто спасет наш урожай? (птицы) Почему? (потому что насекомые это еда для птиц) Чтоб от вредных насекомых

Сады цветущие не гибли зря

Всегда в любое время года,

Берегите птиц друзья.

**Воспитатель:** Мешочек с едой. А что еще едят птицы? В книге у нас есть волшебный мешочек, в котором много разной еды. Подскажите мне пожалуйста, что из этого птицы едят? (ответы детей) Что еще отличает птиц от других животных? (Они несут яйца) Вот скорлупа из которой птенчики уже вылупились. Давайте попробуем собрать яйцо.(двое детей собирают, а остальные отвечают на мои вопросы)

**Воспитатель:** Сегодня вы очень много рассказали о птицах. А что же мы должны делать , чтобы птиц было много рядом с нами ?

1.Надо хорошо освещать здания в городе , чтобы птицы их видели и не врезались .

2. Надо выращивать как можно больше кустов , растений . Они очищают воздух и в них будут жить нужные нам насекомые .

3. Делайте кормушки зимой и подкармливайте птиц , пожалуйста!

Воспитатель: Все в природе связано и все растения, птицы, животные и насекомые нам нужны. Все на свете нужны и это все дети запомнить должны! Давайте беречь природу вместе!!!