# КОНСПЕКТ СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ НА ТЕМУ: «ПОХОД В ТЕАТР»

#

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Организационная информация**
 | **Примечание (дополнительная информация к конспекту)** |
| **2.** | **Доминирующая образовательная область** | «Социально - коммуникативное развитие» |  |
| **3.** | **Виды деятельности** | игровая , музыкальная, двигательная, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора. |  |
| 1. **Методическая информация**
 |  |
| **1.** | **Тема совместной деятельности** | «Поход в театр» |  |
| **2.** | **Методы и приемы реализации содержания совместной деятельности** | 1. Словесный метод (вопросы, беседы, загадки, словесные инструкции).
2. Наглядный метод.
3. Игровой метод (сюжетно – ролевые игры: «Шофер», «Автобус», «Магазин», «Театр»).
 |  |
| **3.** | **Интеграция образовательных областей** | * Познавательное развитие (загадки, закрепление знаний о профессиях : шофер, кондуктор, контролер, кассир, продавец цветов, работник буфета, актер).
* Социально-коммуникативное развитие (беседы).
* Речевое развитие (диалоги, спектакль «Теремок»).
* Художественно-эстетическое развитие (музыкальное сопровождение ).
 |  |
| **4.** | **Возрастная группа:** | дети 5-6 лет. |  |
| **5.1** | **Цель:** | Формировать у детей умение применять в игре полученные ранее знания |
| **5.2** | **Мотивация деятельности детей:** | Посетить театральное представление  |
| **5.3** | **Форма проведения:** | Сюжетная игра |
| **6.** | **Задачи:** |  |
| **6.1** | - Учить детей входить в воображаемую ситуацию.- Развивать умение слушать взрослого.- Развивать навыки взаимодействия между детьми.- Развивать мышление, внимание, память, воображение.- Стимулировать речевую деятельность.- Вовлекать в ситуацию игры, побуждать к выбору роли.- Развивать культурно – нравственное и эстетическое воспитание.- Закреплять представление детей о театре.- Воспитывать культуру поведения в общественных местах.- Приобщать детей к миру театра.- Продолжать развивать умение выразительно передавать в речи образы героев сказки.- Продолжать учить согласовывать свои действия с другими «артистами».- Развивать интерес к профессиям.- Развивать ролевой диалог (кондуктор - пассажир, кассир - покупатели, актеры-зрители).- Обогащение словаря (афиша, зрительный зал, декорации, сцена, костюмер, кондуктор, контролер).  |  |
| **7.** | **Планируемые результаты** |  |
| **7.1** | У детей:- продолжают раскрываться творческие индивидуальные способности;- продолжает развиваться способность самовыражения;- развивается память, воображение, мышление, внимание;- совершенствуется диалогическая речь;- повышается интерес к театральной деятельности;- продолжает развиваться связная речь;- продолжает развиваться чувство коллективизма;- проявляется интерес к сюжетно – ролевой игре;- сформировано умение брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры;- продолжает формироваться умение договариваться в ходе игры;- формируются навыки культурного поведения в общественных местах.  |  |
| **8.** |  **Организация среды для проведения совместной деятельности** | - Фуражка и руль для водителя – 1 шт;- Сумка кондуктора – 1шт;- Игрушечные деньги ;- Билеты в театр – на каждого ребенка;- Билеты на автобус – на каждого ребенка- Букеты цветов;- Маски для актеров – «лягушка», «мышка», «заяц», «волк», «лиса», «медведь»;- Вывески , *«Касса»*, *«Цветы»*, «Буфет»- Ширма – 1шт;- Номера для рядов и мест (наклеиваем на детские стульчики)-  Театральная афиша – 1шт;- Самовар – 1шт.;- Муляжи хлебобулочных изделий резиновые и из соленого теста;- Чайная кукольная посуда;- Стол;- Фартуки;- Смайлики веселые и грустные – на каждого ребенка;- Клей- карандаш;- альбомный лист; - мольберт. |  |
| **9.** | **Подготовка к совместной деятельности на занятии в режимные моменты** | Беседы о театре, видах театра, правилах поведения в общественных местах, этикете в театре. Беседы с детьми о профессиях: кем работают родители; кем будете, когда вырастите? Рассказы детей о том, как они ездили в автобусах, ходили в театр. Изготовление атрибутов. Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии». Чтение произведений о профессиях. Просмотр разного вида театров. |  |
| **Конспект совместной деятельности** |  |
| **I.** | **Вводная часть** |  |  |
| **1.1** | **Введение в тему (создание проблемной ситуации)** | **Психогимнастика «Встреча гостей».****Воспитатель: Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.**Дети: Здравствуйте.Воспитатель: Мы Вас просим – проходите,Очень строго не судите,Не понравится сейчас,Приходите в другой раз.Воспитатель: Ребята, сегодня нам в детский сад принесли афишу. А вы знаете для чего нужна афиша? Дети: Да! Афиша нужна для того, чтобы знать, когда будет спектакль.Воспитатель. А как называется, то учреждение, где идут спектакли?Дети. Театр.Воспитатель: А вы любите ходить в театр?Дети: Да.Воспитатель: Какие театры нашего города вы знаете?Дети: Театр музыкальной комедии, театр кукол «Пьеро», театр кукол, драматический театр им. М.Горького, татарский театр.Воспитатель: Чтобы спектакль состоялся, кто для этого нужен?Дети: Актеры.Воспитатель: Мы с вами сейчас выберем актеров с помощью считалки: «Раз, два, три, четыре, пять Нам друзей не сосчитать. А без друга, в жизни туго Выходи скорей из круга!»Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на афишу. На какое театральное представление и в какое время нас приглашают? Что изображено? Дети: Герои сказки «Теремок»Воспитатель: Послушайте, что написано на афише: Сегодня в 10.15 состоится театральное представление по сказке «Теремок». Воспитатель: Ребята, нам надо уже отправляться, чтобы не опоздать на представление.Воспитатель: Театр находится далеко , мы с вами не дойдем до него пешком. А на чем мы можем доехать до театра? Дети: На машине, автобусе, такси.Воспитатель: На чем поедем мы в театр, вы узнаете, если отгадаете загадку. Загадка. Что за чудо – длинный дом!              Пассажиров много в нем.              Носит обувь из резины              И питается бензиномДети. Автобус.Воспитатель: Правильно, мы поедем в театр на автобусе. | Воспитатель с детьми рассматривает афишуС помощью считалки воспитатель выбирает 6 актеров. Актеры отправляются переодеваться.Воспитатель подводит детей к импровизированному автобусу, составленному с помощью стульчиков. |
| **II.** | **Основная часть** |  |
|  |  | Воспитатель: А кто у нас будет управлять автобусом?Дети: Водитель.Воспитатель: Водителем будет …Воспитатель: Кто нам продаст билеты в автобусе?Дети: Кондуктор.Воспитатель: Кондуктором будет…Воспитатель: А все остальные будут пассажирами. Ребята, вот ваши проездные билеты, не забудьте предъявить их кондуктору.Воспитатель: Ребята как нужно вести себя в театре?Дети: Не шуметь, не кричать, не разговаривать и т. д.Воспитатель: Вот и наша остановка. Воспитатель: Ребята, а чтобы попасть в театр, что нам для этого нужно?Дети: Купить билеты. Воспитатель: А кто в театре продает билеты?В будке он сидит, и в окошечко глядит.На окошке слово *«Касса»*.Нам билеты продает, на просмотр *«добро»* дает.Дети: Кассир.Воспитатель: Сегодня кассиром будет… Займи, пожалуйста свое место.Воспитатель. Ребята, как можно отблагодарить артистов после просмотра спектакля?Дети: Аплодисментами, крикнуть *«Браво!»*, подарить цветы.Воспитатель: Кто продает цветы? Где? *(Ответы детей)*Воспитатель: Продавцом цветов будет … Воспитатель: До начала представления в театре можно посетить буфет и выпить там чашечку чая или сок и полакомиться выпечкой.Воспитатель: Кто работает в буфете?Дети: Буфетчица.Воспитатель: В буфете продавать угощения для посетителей театра будут …Воспитатель. Кто проверяет у зрителей наличие билетов, помогает найти зрительное место и контролирует порядок в зале? Дети: Контролер.Воспитатель: Контролером будет …Воспитатель: Ну что же ребята, поспешим на театральное представление. Не забудьте, что после третьего звонка спектакль начнется. До этого нужно занять места в зрительном зале.Воспитатель: Ребята, что нужно сделать, чтобы спектакль начался?Дети: Хлопать, аплодировать.Воспитатель: Ребята теперь нам пора возвращаться в детский сад. | Воспитатель вместе с детьми выбирает водителя, он одевает фуражку и берет руль, кондуктор , берет сумку со сканером. Каждому ребенку раздается проездной билет. Дети – пассажиры занимают места.В автобусе дети показывают кондуктору проездной билет. Кондуктор прикладывает билет к сканеру и отдает билет назад пассажирам. Пассажиры едут в автобусе под веселую музыку.Воспитатель вместе с детьми выбирает кассира и первый покупает билет. Воспитатель вместе с детьми выбирает продавца цветов.Воспитатель выбирает вместе с детьми 2-х продавцов в буфет. Воспитатель выбирает вместе с детьми контролера. Воспитатель покупает билет в кассе, цветы в цветочном магазине и чашку чая в буфете. Затем проходит в зрительный зал и находит место по билету.Дети проходят в зрительный зал, садятся на места указанные в билетах, к ним присоединяются кассир, продавец цветов, продавцы. Контролер помогает детям найти свое место.Дети аплодируют, и после третьего звонка начинается спектакль по сказке «Теремок». По окончании дети аплодируют, дарят артистам цветы. кричат *«Браво».* Артисты делают поклон и уходят.Дети вместе с воспитателем под музыку отправляются обратно в импровизированном автобусе в детский сад. |
| **III.** | **Заключительная часть** |  |
| **3.1** | **Подведение итогов** | Воспитатель: Ребята, где мы с вами сегодня побывали? Дети: В театре.Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие ? Что больше всего понравилось? Как назывался спектакль? Кто из актеров вам понравился больше?Ответы детей.Воспитатель: Мне тоже очень понравился спектакль и все актеры , которые для нас сегодня играли справились со своей ролью. В следующий раз мы поедем на другой спектакль в другой театр. |  |
|  |  |  |  |
| **IV.** | **Дальнейшая разработка темы** |  |
|  | В группе проводятся беседы о прошедшей игре.Выразить свои впечатления в изодеятельности. |  |