**Самостоятельная работа студентов - как залог успешного становления в качестве будущего специалиста по социальной работе.**

 Анна Ивановна Фефилатьева, преподаватель ГБПОУ АО "Архангельский государственный многопрофильный колледж", г.Архангельск

В настоящее время самостоятельная работа обучающихся любого образовательного учреждения становится основой современного профессионального образования. Под самостоятельной работой студентов мы понимаем любую организованную преподавателем активную деятельность студентов, которая может быть направлена на поиск ими знаний, их осмысление, закрепление и развитие умений и навыков, а также обобщение полученных на теоретических занятиях знаний и их систематизация.

Самостоятельная работа обучающегося в колледже становится более осмысленной и целенаправленной по сравнению с предшествующим обучением в школе, так как она мотивирована в первую очередь потребностью в профессиональном становлении. Приобретение и усвоение опыта самообразовательной деятельности становится одним из основных механизмов формирования и развития творческой личности будущего специалиста.

Самостоятельная работа студентов – это одна из форм учебного процесса, планируемая студентом и выполняемая им по заданию или при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа предназначена для формирования профессиональной компетентности по дисциплине, для формирования навыков исследовательской работы в учебной, научной, профессиональной деятельности, раскрытия и развития креативных способностей, повышения качества и эффективности обучения.

Особенно большое значение это имеет в процессе подготовки специалиста по социальной работе как современного, идущего в ногу со временем профессионала, знающего и владеющего новыми технологиями помощи клиентам. Социальная работа - специфический вид профессиональной деятельности, целью которой является обеспечение культурного, социального и материального уровня жизни человека, предоставление индивидуальной помощи клиенту, семье или группе лиц. Решение проблем клиентов, находящихся в трудной ситуации жизнедеятельности, требует от специалистов по социальной работе навыков решения деловых проблем, а это невозможно без знаний, умений, инициативы. Сегодня знание инновационных подходов к решению проблем клиентов становится необходимой реальностью для специалистов по социальной работе, так как это неотъемлемая часть их профессиональной культуры, залог их успешного профессионального становления.

Приведем в качестве примера задания для самостоятельной работы студентам, обучающимся в нашем колледже по специальности 39.02.01 Социальная работа, предлагаемые преподавателем в процессе освоения МДК 05.02 Инновационная деятельность в социальной работе:

- написание сообщения на тему «Роль инновации в Современной России»;

- подготовить сообщение на тему по выбору: «Бизнес-инкубаторы»; «Сколково-инновационный центр»; «Технология брокеринга»; «Научно-исследовательские гранты»;

- написание сообщения по теме: «Методы мотивации персонала к нововведениям»;

- написание сообщения по теме: « Инновационные деловые игры в социальной работе»;

- написание сообщения на тему: «Роль лидера в инновационной организации»; «Стили руководства в организации»;

- написание сообщения на тему (по выбору): «Творческий ресурс человека», «Творческий процесс в социальной работе», «Креативность социальных работников»;

- написание сообщения по теме: «Инновации в социальной работе с инвалидами»;

- написание сообщения: «Инновации в социальной работе с пожилыми»

- написание сообщения: «Инновации в социальной работе с бездомными»

- написание сообщения: «Инновации в социальной работе в сельской местности»

- написание сообщения: «Инновации в социальной работе с детьми, оставшихся без попечения родителей»

- написание сообщения: «Инновации в социальной работе с беспризорными и безнадзорными»

- написание сообщения: «Опыт зарубежных стран в реализации инновационных форм социальной работы с различными категориями людей».

При выполнении заданий студентам потребуется изучать основную и дополнительную литературу. В каждом задании студенту требуется не только изучить опыт зарубежных стран или городов России, но и предложить что-то свое (придумать мероприятие, разработать анкету и т.д.). Тому, кто действительно хочет стать мастером своего дела, нужно полюбить этот увлекательный процесс.

Таким образом, самостоятельная работа студентов помогает им в большей степени анализировать свою будущую профессиональную деятельность, позволяет "примерять" различные подходы в работе с будущими клиентами, а также оценивать успешность и эффективность инновационных технологий, что будет способствовать их успешности в будущем.