**Конспект**

непосредственно – образовательной деятельности взрослого

с детьми первой младшей группы по познавательному развитию

**«Путешествие в страну Здоровейка»**



Составил:

воспитатель

Латыпова Э.К.

**Цель:** формировать представления детей о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

**Задачи:**

1. Формировать знания детей о культурно-гигиенических навыках;

2. Развивать познавательную активность, речь, мышление, внимание, память детей;

3. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

**Словарная работа:** зарядка, мыло, зубная паста и щетка, расческа, носовой платок, полотенце, мыть руки, чистить зубы, вытирать руки и лицо, пользоваться носовым платком.

**Индивидуальная работа:** Егор, Самира, Ульяна, Коля, Ваня, Лера – привлекать к ответам; Антон, Алеша – повторять за воспитателем отдельные слова.

**Предварительная работа:**

1. Прочтение произведений К.Чуковского «Мойдодыр»;

2. Беседы о культурно – гигиенических навыках: «Для чего нужно чистить зубы», «Для чего нужны предметы личной гигиены»;

3. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»;

4. Чтение потешек по теме.

**Оборудование и материалы:** кукла Оля, музыка, корзинка, мыло, полотенце, зубная паста, зубная щетка, расческа, носовой платок, картинка утренней зарядки, картинка предметов личной гигиены.

**Организационный момент:** дети сидят полукругом на стульчиках.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, дайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ой, ребята, слышите, это к нам кто- то стучится. Да это же наша Оленька.

**Воспитатель:** Оленька, что с тобой? Почему ты такая грустная?

**Кукла Оля:** На улице – осень, солнышка почти нет, холодно, идет дождь. Вот я ножками походила по лужам, промочила сапожки и заболела. Но я не хочу болеть, хочу быть здоровой, но не знаю как. Вы меня научите? Расскажите, что нужно делать?

**Воспитатель:** Ребята, поможем Оле укрепить здоровье?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда я предлагаю всем отправиться в путешествие, в страну «Здоровейка». А отправимся мы с вами на поезде. Ну что поехали?

**Воспитатель:** Вот и приехали мы на станцию, которая называется «Спортивная». Чтоб здоровым быть и сильным, что нужно делать по утрам?

**Дети:** Зарядку! *(музыкальная зарядка)*

**Воспитатель:** Антон, скажи, зарядка. *(Антон повторяет за воспитателем)*

**Воспитатель:** Алеша, скажи, зарядка. *(Алеша повторяет за воспитателем)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** Отправляемся на следующую станцию, которая называется «Узнавайка». Поехали! Чух-чух-чух.

**Воспитатель:** Приехали!

*(Дети достают из корзины предметы личной гигиены: мыло, полотенце, зубная паста, зубная щетка, расческа, носовой платок)*

**Воспитатель:** Миша, скажи, пожалуйста, носовой платочек. *(Миша повторяет за воспитателем)*

**Воспитатель:** Молодец!

**Воспитатель:** Ульяна, скажи, что это? *(Мыло)*

**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель:** Коля, скажи, что это? *(Зубная паста и щетка)*

**Воспитатель:** Правильно, хорошо.

**Воспитатель:** Ваня, скажи, что это? *(Носовой платок)*

**Воспитатель:** Верно.

**Воспитатель:** Лера, скажи, пожалуйста, для чего нужно мыло? *(Мыть руки)*

**Воспитатель:** Умница, правильно.

**Воспитатель:** Егор, скажи, для чего нужны зубная паста и щетка? *(Чистить зубы)*

**Воспитатель:** Правильно, чистить зубы.

**Воспитатель:** Самира, а для чего нам полотенце? *(Вытирать руки и лицо)*

**Воспитатель:** Хорошо, верно!

**Воспитатель:** Оленька, ты запомнила для чего нужны предметы личной гигиены? Вот это тебе и не забывай про них.

**Воспитатель:** Отправляемся на следующую станцию «Веселый массаж». Поехали! Чух-чух-чух!

**Воспитатель:** Приехали! *(с детьми проводится самомассаж под песенку «У жирафа пятна…»)* Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** Возвращаемся в детский сад, ребята, садитесь.

**Воспитатель:** Ребята, давайте напомним Оле, что нужно для укрепления здоровья *(показываю картинки, если дети затрудняются, говорю сама)*

**Дети:** Делать зарядку, мыть руки с мылом, пользоваться своим индивидуальным полотенцем, чистить зубы, пользоваться носовым платком.

**Воспитатель:** Запомнила, Оля?

**Кукла Оля:** Да, спасибо, ребята, вы показали и рассказали что нужно чтобы быть здоровым, веселым, сильным. Я всегда буду следить за своим здоровьем. А теперь мне пора идти к своим друзьям и рассказать им о том, что я узнала у вас. А это вам угощение от меня. До свидания!

**Дети:** До свидания! Приходи к нам еще!





