**Конспект ООД « Путешествие в лес »**

**/ старшая группа /**

**Цель:**  уточнить и расширить представления детей  о лесе и его обитателях.

**Задачи:**

- дать детям первоначальное представление о том, что лес – это многоэтажный  дом, в котором на разных «этажах» (ярусах) живет много растений и животных, которые в нем находят пищу, места для гнезд, нор;

- показать многоярусность  леса;

- выявить и обогатить представления детей о значении леса в жизни человека;

- дать детям представления о леснике – человеке, который заботится о лесе: бережет от пожара, подкармливает животных зимой, спасает некоторых из них от беды;

- развивать у детей познавательный интерес, бережное отношение к природе, правильное поведение;

- воспитывать интерес к природе, умение видеть его красоту, желание сохранять все живое.

**Предварительная работа:**

1. Беседа о лесе; чтение литературы о лесе.
2. Рассматривание иллюстраций с изображением леса и альбома «Звери леса».
3. Заучивание пословиц о лесе; отгадывание загадок о лесных зверях.
4. Рассматривание иллюстраций с изображением лесника.

**Оборудование:** большой гелиевый шар, мяч, слайдовая презентация о лесе, картинки разных деревьев и кустарников, плакат «Этажи леса», плакат «Лесные жители», фланелеграф, картинки к коллажу «Для чего человек сажает леса?», жалобная книга леса, карточки с правилами поведения в лесу, картинка про лесника, мультфильм «Берегите лес от пожара», корзина с угощением.

**ХОД ООД**

**Лесная фея:** Здравствуйте, ребята!

Я – фея лесная – волшебная фея, ребят всех добрее я сделать сумею.

В чудесном лесу я живу много лет, дарю всем я радость, улыбки, рассвет. А вот и моя загадка:

**-** Белки в нем живут и волки, в нем растут дубы и ёлки - высоченные, до небес, называют его как, дети? *(лес)*

**-** Ребята, а вы слышали что - нибудь о лесе? *(да)*

**-** И что же это такое – лес? *(лес – это место, где растет много разных деревьев, которые растут близко друг к другу на большом участке земли, здесь живут дикие животные, растут грибы и ягоды)*

**-** Ребята, я про вас очень много наслышана и прибыла к вам в детсад, чтобы пригласить к себе домой, в мой чудесный лес. А вы, принимаете мое приглашение? *(да)*

**-**Тогда отправляемся в путешествие? *(да)*

**-**А полетим мы навоздушном шаре (*фея предлагает детям всем занять свои места на ковре, дети берутся за руки по кругу, в котором посередине большой гелиевый шар и поют песенку)*

*- Мы на воздушном шарике летим, летим, летим.*

*- И дружно улыбаемся, в волшебный лес хотим!*

**Фея:** Вот мы и прибыли в лес.Ребята, давайте поздороваемся с лесом.

**Дети все вместе:** Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!

**Фея:** Я рада приветствовать вас в моем сказочном лесу!

Посмотрите, сколько деревьев в лесу, грибов, кустарников.

Сколько красок…

*(показывается слайдовая презентация с изображением леса)*  
**Фея**: *Красный, бордовый цвет* можно найти в шляпках грибов и спелых ягодах брусники, клюквы.

**-** *Желтый, оранжевый цвета* дарят лесные ромашки и бабочки.

**-** *Зеленый цвет* вы найдете в траве, листьях и озорных кузнечиках.

**-** *Голубой* – в небесных просторах и прозрачных водах.

**-***Синий цвет* спрятан на лесных полянках в васильках и колокольчиках.

**-** А *фиолетовый цвет -*  вот - вот улетит на крыльях жука.

**-** Какой же он замечательный, здесь очень много разных зеленых полянок. Мы с вами побываем на каждой из них. Чтобы вам было интересно, полянки придумали для вас разные игры и задания. И вот самая первая полянка.

*(фея показывает на плакат с деревьями и кустарниками)*

**1 Полянка «Этажи леса»**

**Фея:** А как вы думаете, кто самые главные жители леса? *(деревья)*

**-** Правильно, деревья. А как вы думаете, деревья живые или нет? *(живые) -* А почему так думаете? (*потому что, как и все живые существа, питаются, спят, размножаются и дышат) -* С помощью чего деревья дышат? *(с помощью листьев)*

**-** Назовите те деревья, которые вы видите *(дети называют их по картинкам)*

*-* А что же растет между деревьями? *(между ними растет кустарник)*

*-* Чем кустарник отличается от дерева? *(кустарник обычно ниже дерева, у него нет ствола, ветки растут от корня)*

**-**  А что растет под кустами? *(трава, цветы, мох, грибы, ягоды)*

**Фея:** Ребята, вот как много растений леса мы назвали. И все эти растения составляют этажи леса.

*(рассматриваем плакат «Этажи леса» и читаем все стихотворение)*

**Чтение стихотворения «Лесные этажи»( все вместе)** *(Т.Д.Шорыгина)*

*- Старый дуб, мне расскажи про лесные этажи?*

*- Этаж первый – это мхи, бархатисты и мягки.*

*- Этаж первый – самый нижний к матушке – земле он ближний.*

*- А второй – цветы и травы, что растут в густых дубравах.*

*- Третий – низшие кусты: бересклет, орех лесной*

*- И сережки, и цветы украшают их весной.*

*- А четвертый – всех он выше. Шум вершин зеленых слышен,*

*- Шелест листьев, шорох, скрип…, это сосны, ели, липы.*

**Фея:** Лесные этажи еще называют **ярусами.**

**-** Ребята,что растет на первом этаже? *(мхи, грибы)*  
 **-** Что растет на втором этаже? *(цветы и травы)*  
 **-** А на третьем*? (ответы)*  Правильно, следующий этаж занимают кустарники и деревья поменьше.

**-** И на самом верхнем этаже? *(высокие дубы и сосны)*

**-** А где же прячутся корни зеленых обитателей леса? *(под землей)*

**Фея:**Во всяком лесном доме есть что-то вроде подвала. Там прячутся корни зеленых обитателей леса.

**Игра с мячом «Раз, два, три - что за лес, назови?»**

*(дети становятся в шеренгу у края ковра и каждому ребенку называют дерево или деревья; ребенок возвращает мяч и отвечает, как называется такой лес:*

**дуб** – дубрава или дубовый лес; **береза** – березняк или березовый лес; **ель** – ельник или еловый лес; **сосна** – сосновый бор или сосновый лес; **осина –** осинник или осиновый лес; **береза** **и ель, и дуб** – смешанный лес; **ель и сосна** – хвойный лес и т. д.)

**2 Полянка «Лесной дом»**

**Фея:** Ребята, а давайте пойдем дальше и узнаем, какая полянка следующая.

Лес называют *«Лесным домом»*, как вы думаете, почему? *(потому что*

*там живут животные и у них каждого есть своя квартира)*

**Фея:** Весь лес **-** от верхушек деревьев до земли **-** заселен животными.

  Правильно, в лесу живут разные животные, а какие?

(*рассказывают по плакату:*

*Волк - злой и серый.*

*Лиса – хитрая и пушистая.*

*Медведь – большой и неуклюжий.*

*Заяц – слабый и трусливый.*

*Лось – сильный и могучий.*

*Белка – маленькая и ловкая.*

*А еще лесные птицы - сорока, соловей, сова, дятел.*

*И насекомые - муравьи, жуки, гусеницы, комары)*

**-** А кто же кормит всех жителей этого лесного дома? *(лес)*

**-** А можно ли назвать лес многоэтажным домом? *(да, можно т.к. все его обитатели тоже заселяются по этажам)*  
**Дети:**

**-** На **4 этаже** обычно гнездятся хищные птицы *(ястреб, орел, коршун)*

**-** Большинство птиц, а также белка, и летучие мыши обитают на 3 **этаже**.

**-** Самое большое количество животных на **нижних** **этажах**.

**-** **В земле** живут дождевые черви и разные жучки.

**-** Также **под землей** живут кроты, в корнях деревьев мышки.

**Фея:** У каждого из нас есть своя квартира, так же и у обитателей лесного дома есть свое жилище.

**Игра « Назови жилище»**

- Где живёт медведь? (в берлоге)

- Где живёт волк? (в логове)

- Где живут птицы? (в гнездах)

- Где живет белка? (в дупле)

- Где живет лиса? (в норе)

- Где живут муравьи? (в муравейнике)

- Где живет заяц? (под кустом)

- Где живут пчелы? (в улье)

- Где живет еж? (под листьями)

- Где живет бобер? (в хатке)

- **Лес для зверушек – это родной и любимый дом**.

**Фея:** Ребята, раз уж в прибыли в волшебный лес, вам самим надо научиться волшебниками становиться, и суметь превратиться в разных животных.

**Физкультурная минутка «На водопой»**

Жарким днем лесной тропой (дети идут по кругу друг за другом)

Звери шли на водопой.

За мамой-лосихой топал лосенок, (идут, громко топая)

За мамой-лисицей крался лисенок, (идут крадучись)

За мамой-ежихой катился ежонок, (передвигаются в глубоком приседе)

За мамой-медведицей шел медвежонок, (идут вперевалку)

За мамою-белкой скакали бельчата, (скачут на носочках, согнув руки перед грудью)

За мамой-зайчихой — косые зайчата, (скачут, сделав «ушки» из ладоней)

Волчица вела за собою волчат. (идут на четвереньках)

Все мамы и дети напиться хотят. (останавливаются)

**3 Полянка «Польза леса»**

**Фея:** Ребята, а нас уже ждет следующая полянка. Нужен ли лес для людей? *(да)*

**-** Для чего мы с лесом дружим и зачем он людям нужен?

**Коллаж «Для чего человек сажает леса?»** *(работа на фланелеграфе)*

*(дети все садятся на ковер – им предлагаются картинки, на которых изображено, для чего человеку нужен лес. Дети выбирают картинки и выкладывают их вокруг картинки с лесом)*  
**Фея:** Лес – это замечательное природное богатство.

**Дети:**   
**1**.- Человек сажает лес, он нам необходим – очищает воздух; **2.** - Лес – это дом для зверей; **3**. –В лесу птицы вьют гнезда; **4**.- В лесу много насекомых; **5**.- В лесу растут ягоды, грибы, лекарственные растения; **6.-** Человек ходит в лес отдыхать – наслаждаться тишиной, чистым воздухом, пением птиц; **7**. – Из леса делают стройматериалы, строят дома; **8**.- Из древесины делают мебель, посуду, сувениры и игрушки; **9**. – Из древесины делают бумагу, салфетки, газеты.

**4 Полянка «Правила поведения в лесу»  
Фея:**  Дети, лес можно обидеть.  
 Ко мне в руки попала жалобная книга леса  *(дети рассматривают жалобную книгу, воспитатель зачитывает жалобы цветов, птиц и т.д.)*  
**Фея:** А чем можно помочь лесу? *(ответы детей)*   
*(На столе разложены картинки с изображением  чего не следует делать и чем можно помочь – дети их берут и показывают другим, читая стихотворение)*  
**Фея:** Какие правила поведения в лесу нарушили дети?

**Дети**:…*(читают стихи)*

Если в лес пришел гулять, Ветки дуба не ломай!

Свежим воздухом дышать. Никогда не забывай,

Бегай, прыгай и играй, Мусор с травки убирать,

Только, чур, не забывай, Зря цветы не надо рвать.

Что в лесу нельзя шуметь, Из рогатки не стрелять!

Даже очень громко петь. Ты пришёл не убивать!

Испугаются зверюшки,

Убегут с **лесной опушки**.

**Фея:** Ребята, а что такое опушка леса? *(опушка – это край леса)*

**Фея:** Молодцы! Повторили правила поведения в лесу! Соблюдайте их и никогда не забывайте!

**5 Полянка «Хозяин леса»**

**Фея:** Ребята, мы с вами говорили, что лес – это большой дом.

В каждом доме есть хозяин.

**Ребенок читает стихотворение**.

*Все его лесник зовут, лесной житель он ведь тут.*

*Он живет в лесу большом, лес его родимый дом!*

*Птиц, зверей не обижает, им советом помогает.*

*Знает он про всё на свете, ведь он друг – природе, детям!*

**Фея:** Так кто же в лесу главный  хозяин? *(лесник)*

**Ребенок:** Правильно, главный человек в лесу – *лесник*. Лесник – это сторож леса. Он хорошо знает всех обитателей леса и старается помочь им в трудное время. Он следит,  чтобы деревья не болели, гасит лесные пожары и сажает новые деревья взамен срубленным.  
Лесников не так уж много в нашей стране, работа лесника трудная, а иногда опасная. Он живет в лесу вдали от города.

**Фея:** Давайте с вами посмотрим, как лесник заботится о лесе *(рассматривание иллюстрации)*

**-**  Ребята, подумайте, могут ли обычные люди помогать лесу, лесным обитателям? Как? *(ответы детей)*  
**-** Что мы можем сделать, чтобы сберечь лес? *(чтобы сберечь хоть немного леса, мы должны бережнее относиться к мебели; экономить бумагу, собирать макулатуру для переработки бумаги и т.д.)*

**-** Да, ребята, нам всем надо заботиться о лесе, а не только леснику. А самая большая беда для леса – это? *(пожар)*

**-** А сейчас посмотрим небольшой фильм о том, если в лесу возникнет пожар *(показ фильма)*

**Фея:** Ребята, давайте будем бдительными и не допустим таких ситуаций. Мы с вами много говорили о лесе, его обитателях, правилах поведения в лесу, необходимости леса для людей, о работе лесника. А сейчас нам пора попрощаться  с лесом:

*До свиданья, добрый лес! Ты расти на радость людям!  
Мы дружить с тобою будем!*

**Фея:** Давайте с вами сядем в наш воздушный шар и отправимся обратно в детский сад*(дети занимают свои места, берутся за руки и поют песню)*

*- Мы на воздушном шарике летим, летим, летим.*

*- И дружно улыбаемся, мы в детский сад хотим!*

- Мы с вами не заметили, как долетели *(дети выходят из* *воздушного шара).* Мы снова в детском саду.   
- Вам понравилось наше путешествие? А что вам понравилось больше всего? *(ответы детей)*

**Фея:**  Теперь вы знаете, что лес – это многоэтажный дом, в котором на разных «этажах» живет много растений и животных, которые в нем находят пищу, места для гнезд, нор. Знаете правила поведения в лесу и что в лесу главный человек - лесник.

 - **«Лес – богатство и краса, береги свои леса»!!!**

**Фея:** Спасибо, ребята! Порадовали вы меня своими улыбками, знаниями и поведением! Передаю вам от наших лесных жителей угощения – сладкие орешки.