**Подгрупповое логопедическое занятие**

**Тема: «Игрушки»**

**(старший дошкольный возраст)**

Учитель-логопед Никифорова Е.А.

**Цель:** формирование представлений об игрушках, их назначении.

**Задачи:**

*образовательные:*

* уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Игрушки»;
* закрепить знания о предложении;
* совершенствовать грамматический строй речи;

*развивающие:*

* развивать диалогическую речь;
* развивать зрительное внимание, мышление, общую и тонкую моторику;

*воспитательные:*

* воспитывать культуру общения и поведения на занятиях;
* формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

**Тип занятия:** комбинированное.

**Методы:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

**1. Организационный момент:**

Дети стоят, взявшись за руки

Логопед: «Вдохнули через носик хорошее настроение, красоту, доброту, а через ротик выдохнули все наши обиды и огорчения. Молодцы!»

**2. Упражнение «Повтори правильно».**

Кукла – мяч – танк;

Матрёшка – мишка – ведро;

Машина – кубики – юла;

Неваляшка – пирамидка – мозаика;

Лото – дудочка – домик.

 Логопед: «Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить на занятии?» *(Об игрушках).*

**3. Беседа об игрушках.**

 Логопед: «Вы все любите игрушки, играете с ними, но вы, наверное, не знаете, где делают игрушки? Их делают на фабрике игрушек взрослые люди. На фабрике есть различные цеха и в каждом изготавливаются разные игрушки из многих материалов. Вот мяч, например, делают из резины, пирамидку – из дерева или пластмассы, лото – из бумаги, мишку – из ткани, машинку – из железа. Вот сколько разных материалов надо, чтобы сделать для вас игрушки. А потом художник специальными красками раскрашивает их, и они становятся яркими».

 **4. Артикуляционная гимнастика:**

1. «Лошадка». 3. «Язычок вышел погулять»

 2. «Кошечка». 4. «Змейка» и т.д.

**5. Отгадывание загадок.**

Круглый, гладкий и пузатый - Косолапые ноги,

Больно бьют его ребята. Зимой он спит в берлоге.

Почему беднягу бьют? Догадайся, ответь,

Потому, что он надут. Что это за зверь?

 *(Мяч). (Медведь).*

**7. Упражнение «Из чего сделана игрушка?».**

(образование относительных прилагательных)

Машина сделана из железа, она – железная;

Самолёт сделан из пластмассы, он…;

Матрёшка сделана из дерева, она…;

Мишка сделан из плюша, он…;

Кукла сделана из резины, она… и т. д.

**8. Упражнение «С какой игрушкой ты играл?»**

(усвоение глаголов 3 лица единственного числа прошедшего времени по картинкам). Ребёнок отвечает полным ответом.

**9. Игра «Спрячь слоги в ладошки».**

Слоговой анализ слов:

Пирамидка, неваляшка, машинка, мишка, кукла, кубики, шарики, дом… (определить самое короткое и длинное слово).

**10. Составление описательных рассказов об игрушках по картинно-графическому плану:**

 - Что это?

 - Из каких частей состоит? ...

 - Какой формы? ...

 - Какого цвета? ...

 - Из какого материала сделана?...

**11. Упражнение «Скажи ласково».**

Кукла – куколка, мишка - …, дом -…, машина - …, самолёт - …, матрёшка - …, заяц - …, птица - …, корабль - … и т. д.

12. **Игра «Один - много».**

Одна кукла, а много - …(кукол),

Одна коляска, а много - …,

Один мишка, а много - …,

Один велосипед, а много - …,

Одно колесо, а много - … и т.д.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Мяч»**

Чуть ударишь этот мячик –

Начинает он скакать.

Скачет, скачет, скачет, скачет

И не хочет перестать.

(поочерёдное соединение всех пальцев с большим пальцем)

**14. Работа в тетрадях.**

**15. Подведение итогов занятия.**