ГБОУ школа 1310 ДО 1

 г. Москва

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**по речевому развитию**

**в средней группе на тему:**

 **«Стоял в поле Теремок»»**

Подготовила воспитатель:

 Деева Ю. А.

 Октябрь 2020

**Возрастная групп:** средняя

**Тема (в соответствии с комплексно-тематическим планированием):** «Наши любимые сказки»

**Тема НОД:** «Стоял в поле Теремок»»

**Направление образования и развития (образовательная область):**

Речевое развитие

**Интеграция областей:** художественно-эстетическое, познавательное развитие.

**Цель:** Продолжать обучение самостоятельному пересказу знакомых сказок с использованием мнемотаблиц.

**Задачи:**

* *Образовательные*
	+ называть отличительные признаки диких животных (волк, заяц), используя мнемотехническую таблицу;
	+ активизировать в речи слова и выражения, позволяющие начать и закончить сказку;
	+ упражнять детей в умении рассказывать содержание сказки с использованием наглядных пособий;
	+ закреплять умение составлять сказку связно, в логической последовательности;
	+ закреплять последовательность действий персонажей благодаря методу моделирования.
* *Развивающие*:
	+ продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно-действенное мышление;
	+ умение соотносить звуковые символы с образами.
* *Воспитательные*:
	+ воспитывать доброе отношение к животным;
	+ приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения.

**Словарная работа:** косолапый, зубастый, хищник, логово.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная

**Формы организации:** подгрупповая

**Оборудование и материалы:**

* мнемотаблицы («Волк», «Заяц»);
* игрушечные заяц и волк;
* маски к сказке «Теремок»;
* персонажи настольного театра по сказке «Теремок»;
* посылка;
* на каждого ребёнка (лист бумаги с изображением теремка и пустых квадратов для создания мнемодорожек; цветные карандаши)

**Предварительная работа:**

* чтение сказки «Теремок»;
* рассматривание и обсуждение символов диких (волк, заяц) и домашних животных (коза, корова, кошка) по мнемотаблицам;
* показ педагогом сказки «Теремок» (настольный, объёмный, картонный театр);
* пение песен про животных;
* чтение стихотворений про животных;
* дидактические игры «Кто в домике живёт», «Кто что ест», «Кто как кричит».

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Дети сидят полукругом на стульчиках. Педагог в центре, перед ними. Рядом стоит маленький столик и мольберт с магнитной доской. Раздаётся стук и появляется почтальон с посылкой.

Педагог открывает посылку, в ней лежат игрушечный заяц и волк

**Воспитатель:** Кажется у нас с вами гости! Кто же это такие?.

Ответы детей.

**Воспитатель:** Они, наверное, потеряли свою сказку. Мы сумеем им помочь?

- Ребята, а как вы думаете, заяц это домашнее или дикое животное? Почему?

*Ответы детей: Дикое, оно живет в лесу.*

**Воспитатель:** - Молодцы, правильно. Авы знаете что-нибудь еще о зайчиках? Давайте пройдем к мольберту, найдем подсказку и расскажем о них.

 *Дети находят мнемотаблицу с изображением зайца и рассказывают о нем по мнемодорожкам.*

****

**Заяц**

Заяц – это не домашнее животное, а дикое. Он живёт в лесу. У него четыре нлапы. Тело покрыто зимой белой шерстью, а летом – серой. На голове два длинных уха. У зайца маленький хвостик. Мама – зайчиха своих детёнышей выкармливает молочком. Когда вырастет, заяц ест морковку, траву, капусту.

**Воспитатель:-** Молодцы, зайчик живёт в лесу, любит кушать морковку и капусту. А кто попробует рассказать про волка, какой он?

*Дети находят мнемотаблицу с изображением волка и рассказывают о нем по мнемодорожкам.*

****

**Волк**

*Волк живёт в лесу. Он дикое животное. У него четыре лапы. Тело покрыто густой серой шерстью. Своих детёнышей волчица выкармливает молочком. Волк хищник, у него острые зубы*.

**Воспитатель:** -Действительно, волк хищник. А какие вы знаете сказки, в которых встречаются эти герои?

*-*Молодцы, вот как много сказок вспомнили! А хотите немножко отдохнуть и превратиться в зайчиков?

*Физминутка «На полянке зайки танцевали» (презентация)..*

**Воспитатель:** Заяц и волк пришли не одни, а привели с собой еще друзей!

(*педагог достает из посылки по одному герою (лиса, мышка, лягушка, медведь) и, расспрашивает детей о каждом)*

Ребята, а давайте вспомним, где живёт мышка?
**Дети.**В норке,

**Воспитатель:.** А лягушка?
**Дети.**На болоте.
**Воспитатель:** Зайчик живёт…
**Дети.**Под кустом.

**Воспитатель:** А лиса где живёт?
**Дети.**В норе.
**Воспитатель:** Как называется дом волка??
**Дети.**…

**Воспитатель:** Его дом называется логово. Волк живёт в логове. А как называется дом медведя?
**Дети.**Берлога.
**Воспитатель:** Правильно медведь живёт в берлоге. Вот какие вы молодцы, всё правильно рассказали. А кто скажет, как называется сказка, в которой все эти звери жили дружно в одном домике?

**Дети.**«Теремок»*.*

**Воспитатель:.** - А с каких слов обычно начинаются русские народные сказки? А какими заканчиваются?

*Жили-были, однажды….. Вот и сказки конец, а кто слушал молодец, вот и стали они поживать и добра наживать…*

**Воспитатель:** -А сказка «Теремок» начинается со слов: стоял в поле теремок, он не низок, не высок…

А давайте вспомним, какие в сказке у каждого зверька прозвища:

Мышка… (норушка),
Лягушка… (квакушка),
Зайчик… (побегайчик),
Лисичка… (сестричка),
Волк… (зубами щёлк),
Медведь…(косолапый).

**Воспитатель:** А теперь давайте с вами поиграем в игру, которая называется «Зеркало», я буду вам показывать движения, а вы должны отгадать какого животного я изобразила и повторить движения за мной.

-Какие вы все молодцы! Ребята, а теперь давайте вместе вспомним и расскажем сказку «Теремок».

*Рассказывание сказки по мнемотаблице «Теремок»*



*Стоял в поле теремок. Мимо бежала мышка-норушка, стала она в теремке жить. Затем прибежала в теремок лягушка-квакушка, за ней зайчик-побегайчик. Затем прибежала лисичка-сестричка, волк – зубами щёлк, а потом пришёл медведь. Теремок не выдержал, взял и развалился. Тут и сказке конец, а кто слушал – молодец.*

- Как же быстро вы справились с заданием! А давайте каждый из нас сделает свою собственную сказку про «Теремок». Для этого нужно пройти за столы.

*Дети рассаживаются за столы. На столе для каждого ребенка приготовлен большой лист бумаги с изображением теремка, фломастеры.*

- На листке у вас есть домик. Нарисуем двери, чтобы звери могли зайти. Кто пришёл первым?
**Дети.**Мышка.
**-** Мышка какая? Хвостатая, потому что у неё длинный хвостик. Лягушка громко квакает, у неё большой рот, как будто она всё время улыбается. Значит, она какая?
**Дети.**Весёлая.
*Педагог показывает, как обозначить на рисунках каждого из персонажей.*

*Дети совместно с воспитателем повторяют героев и их последовательность появления в теремке. Воспитатель наблюдает за выполнением задания, оказывает индивидуальную помощь.*

**Воспитатель:** -Какие вы молодцы! Как здорово у всех получилось изобразить героев сказки!

- Как вы думаете, заяц и волк довольны тем, что мы помогли им вспомнить из какой они сказки? А вам нравиться сказка? А кто из героев понравился больше? Почему?

- Мне кажется, волк и зайчик очень довольны, что вы помогли им вернутся в свою сказку. А ты… как считаешь? Так из какой же сказки были эти герои? А вам нравиться сказка? А кто из героев нравиться больше всего? Почему? А что вам сегодня понравилось больше всего?

*(Звучит музыка, педагог заглядывает в посылку – в ней лежат маски героев сказки)*

- Ой, кажется, это гости приготовили для вас сюрприз, подарили вам маски к сказке «Теремок». Кто хочет поиграть в сказку «Теремок»?

*Дети разбирают маски и продолжают закрепление сюжета сказки в игре.*

 **«Теремок»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

 **«Теремок»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |