**МУНИЦИПАЛБНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«выкопанская средняя общеобразовательная школа»**

**Применение ИКТ на уроках**

**музыки в современной школе**

**и обоснование их применения**

***Учитель музыки:***

Метрошина Наталья Федоровна

 **2020г**

О это волшебное слово, компьютер, такой привычный и загадочный электронный прибор. Когда-то он был лишь научной разработкой и гордостью ученых, пытавшихся сделать нашу скромную жизнь более насыщенной в плане научных изысканий, а ЭВМ, как тогда ее называли, должна была, по замыслам инженеров, ускорять технический прогресс в разы и принять на свои хрупкие электронные плечи, весь груз связанный со сложными математическими и вычислительными процессами. Замыслам ученых мужей удалось в полной мере сбыться, и компьютеры стали обосновываться в нашей повседневной жизни. Эти неприхотливые электронные помощники уже давно стали нашими рабочими местами, прочно входя в жизнь людей и становясь не заменимыми атрибутами современного быта. Они давно обеспечивают связь, межбанковские расчеты, бытовые платежные системы, информационные интернет-ресурсы, и прочие сферы повседневной жизни, перечислять которые не имеет смысла, так как они стали полноправной частью этой жизни. И современный человек жив не хлебом единым. А главная цель подрастающей молодежи, получение знаний накопленных старшими поколениями, и здесь уже без компьютерных технологий не обойтись. Компьютеры, как ранее говорилось стали частью нашего повседневного быта, прочно заняв свою информационную нишу. Справедливости ради, надо сказать и о современной школе, компьютеры становятся все боле быстродействующими и информативными, порой значительно дополняя знания, заложенные в школьных учебниках. Нет, я не хочу сказать, что компьютер может заменить собой учителя, да этого и не надо, но стать информационным подспорьем, это уже давно произошло. Учащиеся стали реже пользоваться учебниками, и чаще при выполнении домашнего задания используют интернет-ресурсы, информационно-познавательных сайтов, все обо всем. Компьютеры позволяют сделать процесс обучения учащихся, более наглядным, информативным, ярким и красочным, помогая более глубоко усваивать и запоминать учебный материал. Применение компьютеров на уроках музыки, обоснованно тем что, музыкальный материал с помощью компьютерных технологий, можно легко и быстро перенастраивать. Менять музыкальный темп, тональность и аранжировку, подстраивая музыкальное сопровождение под голосовые данные исполнителя-солиста, или хорового коллектива, имея при этом возможность записывать исполняемое произведение, с целью последующего прослушивания и выявление ошибок при исполнении музыкального произведения, с последующей работай над ошибками. Это прием значительно ускорят процесс наработки музыкального репертуара, и значительно повышает качество исполнительского мастерства учащихся. А также доступность музыкальных Интернет-ресурсов, делает компьютер незаменимым помощником преподавателя, при выборе музыкальных композиций в различных исполнительских стилях и аранжировках, соответствующих замыслам педагога. Школьные хоровые коллективы и солисты при таком подходе, тратят меньше времени на разучивание песенного репертуара и доведение исполнительского мастерства до более высокого уровня, что влечет за собой повышение интереса к изучаемому предмету. Это тема очень актуальна на данной стадии школьной реформы. Ведь школьная реформа, это не только замена устаревших учебных программ на новые, а также и изменение самого подхода к учебному процессу, переход на новые, инновационные компьютерные технологии, влечет за собой и переход на новое оборудование, отвечающее возросшим требованиям к техническому и аппаратному оснащению учебных классов. Мультимедийное оборудование, такое как проекторы для демонстрации учебного материала на большой экран, играют немаловажную роль в

учебно-воспитательном процессе. Народная мудрость гласит, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать, и это справедливо для такой емкой и многогранной дисциплины, как музыка. Музыка ассоциируется и с изобразительными, архитектурными, скульптурными произведениями искусства, а как учащимся можно показать эти шедевры мирового культурного наследия, сохраняя при этом всю полноту и глубину зрительного восприятия представленных шедевров. В этом как раз и помогут компьютерные технологии, с их практически неограниченными и неисчерпаемыми Интернет-ресурсами. Учащиеся с большим удовольствием и заинтересованностью готовы усваивать учебный материал, поданный в электронном виде, это и слайды, презентации, подготовленные для предстоящих к изучению тем. \* Музыкальный материал, рекомендованный по учебной программе к ознакомлению и изучению, и другие сопутствующие, перекликающиеся по теме художественные материалы повышают заинтересованность учащихся. И помогают более глубоко понимать изучаемый материал, обогащая их духовный мир, и приобщая учащихся к пониманию высокого эстетическо-художественного мирового искусства. Понятно, что не все учащиеся станут в этой жизни певцами, композиторами, и другими профессиональными людьми высокого искусства, но школа должна стремиться воспитать из сегодняшних учеников, гармонично и эстетически развитых людей, имеющих право называть себя полноценной личностью.