**Светлана Завьялова**
Конспект интегрированного занятия в начальной школе «Путешествие в прошлое моей семьи»

Это **занятие** расширяет представление детей об истории своей **семьи** способствует формированию первых представлений о родственных отношениях и связи между поколениями. Способствует формированию о элементарных понятиях родословной. Способствует положительной мотивации к изучению традиций и культуры русского народа. Воспитывает любовь и уважение к своим предкам. Способствует формированию чувства гордости, что ты часть этой большой **семьи**, также формированию чувства долга и внимания к старшим. Способствует формированию умения составлять небольшой рассказ о своей **семье**. Способствует формированию свободного общения со взрослыми и сверстниками.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять представления детей об истории своей семьи
2. Формировать первые представления о родственных отношениях и связи между поколениями
3. Совершенствовать умение составлять небольшой рассказ о своей семье
4. Продолжать работу по обогащению словаря, закрепить понятия «семья», «родственники», « род», « родословная»
5. Формировать элементарные представления о родословной
6. Формировать положительную мотивацию к изучению традиций и культуры русского народа.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес
2. Развивать свободное общение со взрослым и сверстником
3. Развивать физические качества (быстроту, ловкость)

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и уважение к своим предкам, чувство гордости, что ты часть большой семьи. долга и внимания к старшим.
2. Воспитывать умение действовать в команде.

Коррекционные:

1. Развивать координацию движений у детей
2. Развивать у детей ориентировку на плоскости и в пространстве

Предварительная работа:

1. Выставка «Загляните в семейный альбом»
2. Празднование Дня пожилого человек
3. Составление рассказов «Моя семья», рисунки «Моя семья»
4. Досуг «Бабушкин сундучок»
5. Создание книги «Книги народной мудрости»
6. Беседы: «Сколько я в слове «Семья», «Ветви и корни», «Легко ли человеку, когда он один», «Уважай отца и мать -будет в жизни благодать», «Когда в семье лад -каждый этому рад», «Наши бабушки и дедушки» и др.
7. Речевые игры «Письмо бабушке и дедушке», «Комплименты»
8. Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Первая рыбка», «Как Маша стала большой»; Р. Газманов «Мой дедушкка»; В. Осеева «Сыновья», «Обычная старушка»; Н. Носов «И я помогаю»; В. Драгунский «Моя сестренка Ксения»; Г. Шалаева «Как вести себя у дедушки и бабушки»; Л. Толстой «Старый дед и внучек». Заучивание стихотворения Я. Аким «Моя родня»
9. Проведение народных игр « Гори, гори ясно», « Ручеёк».
10. Работа с родителями воспитанников: «Консультация по созданию эскизов оформления родословной»

Оборудование:

* Макет русской печки
* Самотканые половики
* Самовар
* Чугунок
* Ухват и др. старинная утварь
* Воздушный шар, наполненный гелем
* Свистящая палочка для глазодвигательных упражнений
* Картинка «Славянская семья»
* Дидактическая игра «Найди отгадку»
* Дидактическая игра «Помощники прошлого и настоящего»
* Картузы (по количеству мальчиков)
* Платки (по количеству девочек)
* Платки для взрослых (2 штуки)
* Вьюн для русской народной игры
* Костюм домовёнка Кузи
* Магнитные доски – 2 штуки
* Магниты
* Эскизы родословных семей воспитанников
* Фотографии прадедушек и прабабушек
* Клей-карандаш, клеенки, салфетки (по количеству детей)
* Сердечки, вырезанные из цветного картона: красные и синие (по количеству детей каждого цвета)
* Проектор, экран

Методические приёмы:

Словесный, наглядный, игровой , практический; мотивация, объяснение, показ, чтение малых фольклорных форм.

 Использование ИКТ.

Ход деятельности

**Учитель:** Ребята, вы любите путешествовать? Почему?

**Дети:** Да! Узнаем много нового и интересного

**Учитель:** Тогда я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие в прошлое. Хотите?

**Дети:** Да!

**Учитель:** Мы отправимся с вами в прошлое своих семей.

Семья- словечко странное,

Хотя не иностранное.

- Как слово получилось,

Не ясно нам совсем.

Ну, «Я»- мы понимаем,

А почему их семь?

Не надо думать и гадать,

А надо просто посчитать:

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь человек,

Семь «Я»!

**Учитель.** Так, что такое семья?

**Ответы детей.**

**Учитель:** Да, семья объединяет родных: родителей и детей, бабушек, дедушек, сестёр, братьев. Это наши родные, родственники, родня. А у ваших родителей есть родители?

**Дети:** Да, бабушки и дедушки.

**Учитель:** А у бабушек и дедушек, есть родители?

**Дети:** Да, прабабушки и прадедушки

**Учитель:** И так из поколения в поколение. Вот к ним , к нашим предками мы и отправимся сегодня. Предки – наши родственники, жившие задолго до нашего рождения.

- На чем мы отправимся? Наверное, транспорт должен быть беззвучным, и не должен загрязнять воздух, т.е безопасным для нашей окружающей среды. Хотелось бы, чтобы он был ярким, красивым и необычным.

Дидактическая игра «Выбери транспорт».

*Дети рассматривают картинки с изображением разных видов транспорта и выбирают тот, который соответствует названным критериям (Воздушный шар).*

**Учитель:** Все согласны с выбором? Отправляемся в путь ( запускают шар). Взлетаем, смотрим вверх. Как высоко мы поднялись. А теперь посмотрите вниз, не страшно? Не страшно? Продолжаем наш полёт. Наш шар подхватывает воздушный поток (прослеживание взглядом движений светящейся палочки). Быстро – быстро поморгаем. Зажмурим крепко-крепко глазки и открыли.

*Появляется слайд «Славянская семья»*

**Учитель:** Мы с вами попали в прошлое, оказались в старинной русской семье.

Давайте присядем и рассмотрим, как жили люди в старину.

Как вы думаете, эти люди чужие или родные друг другу?

Как их можно назвать одним словом? (семья, родственники, родня)

Какую одежду носили в старину люди?

 Стены в избе деревянные, а центральное место в избе занимает печь.

Как вы думаете почему?

Какие старинные предметы мы ещё видим в этой избе?

 Похожи наши современные квартиры на старинную русскую избу?

**Дидактическая игра «Найди отгадку»**

1. Наша толстая Федора

Наедается не скоро.

А зато, когда сыта,

От Федоры –теплота. (Печка)

1. Книзу узок, верх широк, не кастрюля… (чугунок)
2. Из русской печи

Кашу скорей тащи

Чугунок очень рад,

Что его схватил…. (ухват)

1. У носатого у Фоки

Постоянно руки в боки.

Фока воду кипятит

И, как зеркало блестит. (Самовар)

1. В старину в ней дети спали,

Мамы, сестры их качали.

Что же это за кроватка

Спать в которой очень сладко. (люлька)

1. Деревянная подружка

Без нее мы как без рук

На досуге веселушка

И накормит всех вокруг

Кашу носит прямо в рот

И обжечься не дает. ( деревянная ложка)

1. Привяжешь-пойдут, отвяжешь-останутся. (Лапти)

**Учитель: А у меня ещё есть одна загадка ( показывает прялку). Догадались,** что это? ( прялка).

 Прялка- нужна была, чтобы прясть пряжу а из пряжи вязали тёплые вещи. Кудель, клочок шерсти, нанизывали сверху прялки, вытягивали и скручивали шерстяную нить, наматывая ее на веретено. При этом еще и песню запевали…

 Как это было покажут нам девочки.

*Песня «Крутись веретёнце»*

**Учитель:** Да, трудно жилось нашим предкам, у них не было такой бытовой техники, которая помогает сейчас нам. Но несмотря на трудности быта, они находили время для весёлой песни, хоровода, игр.

На завалинках, в светелке

Иль на бревнышках каких

Собирались посиделки

Пожилых и молодых

 Давайте, ребята, присядем на завалинку и повеселимся, как бывало это делали наши прадедушки и прабабушки.

 А, ну, молодое поколение, надевай платки , да картузы.

*Дети садятся на скамейку, мальчики одевают картузы, девочки-косынки.*

*Звучит музыка, дети выходят в хоровод.*

**Учитель:** Ах, ты русская душа,

До чего же хороша!

В хороводе отличилась!

И весельем зарядилась!

**Учитель:** Сядем рядком, да поговорим ладком.

А ну, девчата, Дарья и Диана, заводи разговор.

**Стихотворение «Кто кому кто?»**

Я. Аким.

Бабушка, бабушка, я чья дочка?

Федина дочь, моего сыночка

Мой папа большой и совсем не сыночек!

Сыночек. Брат четырех моих дочек. Помнишь, мы были у старшей Авдотьи?

Да, разве у дочки мы были, у тети!

 Я. Аким.

Воспитатель: Давайте поможем внучке разобраться, кто кому кто?

- Кто для вас брат вашего папы?

- Кто вы для маминой сестры?

- Кто для вас сын тети или дяди?

- Кто вы для бабушек и для дедушек?

Воспитатель. Ну вот мы с вами и разобрались, кто кому кто.

Воспитатель. В старину люди и поиграть любили. Мы с вами тоже знаем русские старинные игры.

**Русская народная игра «Со вьюном я хожу»**

 *(Дети снимают головные уборы и возвращаются на стульчики)*

**Выходит Кузя** ( взрослый).

Мы, как пробило 12

Из-за печки вышли с братцем

Я Кузьма, а он Нафаня

Вот и вся моя компания.

Мы с Нафаней дружно спали

Видим домик наш сломали.

Лишь осталась печка, кочерга да свечка.

Хоть и горько было братцы,

Но решил за дело взяться.

Помогите мне, братцы

В моем мешочке разобраться.

**Игра-эстафета «Помощники прошлого и настоящего»**

**(** Дети делятся на две команды: девочки и мальчики. Одна команда выбирает и ставит на магнитную доску вещи - помощники прошлого, другая – настоящего). Воспитатель спрашивает, кому предоставим право выбора вещей). И Кузе поможем, и свою смекалку, да ловкость покажем.

**Кузя:** Побегу, все по местам расставлю. Еще увидимся, - я ведь прилетаю в каждый дом, где есть мир да лад. Ждите меня – ведь домовые счастье в дом приносят.

*Уходит.*

 **Учитель**: С давних времен существовал обычай вести свою родословную. Как вы понимаете, что такое родословная? (рассуждение детей). Родословная- это слово о роде, родственниках, предках. Родословная рассказывает об истории семьи.

Мы с вами начали составлять родословную ваших семей, а сегодня продолжим эту работу.

*Дети проходят за столы, работают с родословной.*

**Учитель:** Ребята, кто хочет рассказать о своей родословной. Сколько поколений на ваших родословных. Посчитайте.

 **Рассказы детей.**

**Учитель:**

 Вы будете хранить память о своих поколениях и передавать своим детям. Ваши деревья, яблони и виноград будут пополняться новыми родственниками. Семья-это самое главное, самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ сочинял пословицы и поговорки о семье. Давайте их вспомним.

*Дети называю пословицы о семье.*

**Учитель.** А ещё каждая семья славилась и славится талантами. И среди ваших родственников есть талантливые, прославившую свою семью.

Сегодня у нас в гостях папа Олега, Изуткин Максим Александрович. Он музыкант и певец. Исполнит сегодня для нас хорошую песню . А мы все дружно подпоём.

*Исполняется песня «Как здорово, что все мы вместе сегодня собрались»*

**Учитель.** Мы с вами вернулись в настоящее. Понравилось вам путешествие в прошлое семьи. Что вам запомнилось. ( ответы детей).

Своё мнение выразите сердечками. Они разного цвета. Если вам было интересно и хочется продолжения возьмите красные сердечки, если нет – синие.

**Рефлексия.**

*Учитель благодарит детей.*