

Паспорт совместного проекта

Тема проекта	«Орлята-хранители исторической памяти»
Раздел программы	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
Вид проекта	педагогический (познавательльно-исследовательский)
Возраст детей	5-6 лет (старший дошкольный возраст)
Актуальность проекта	<p>Современное общество требует воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к истории своей страны и подвигам её защитников. Уже в дошкольном возрасте дети начинают знакомиться с основами Российской истории. Знакомство с символами, памятными датами и героями прошлого играет ключевую роль в формировании исторической памяти у подрастающего поколения.</p> <p>Проект «Орлята – хранители исторической памяти» направлен на развитие у дошкольников интереса к истории своей страны, формирование гражданско-патриотических чувств и духовно-нравственных ценностей в соответствии с требованиями ФОП ДО и программы воспитания.</p> <p>По результатам педагогической диагностики в группе старшего дошкольного возраста на начало проекта установлено, что:</p> <p style="padding-left: 40px;">70% детей имеют общее представление о Великой Отечественной войне, знают, что это была война за свободу и независимость нашей страны.</p> <p style="padding-left: 40px;">45% детей знакомы с памятными датами, связанными с ВОВ (9 Мая, 22 июня, 27 января и др.), но не всегда могут объяснить их значение.</p> <p style="padding-left: 40px;">40% детей знают имена героев войны (Зоя Космодемьянская, Георгий Жуков, Александр Матросов и др.).</p> <p style="padding-left: 40px;">70% детей узнают символы Победы (георгиевская лента, Вечный огонь, красная звезда).</p> <p style="padding-left: 40px;">55% детей могут рассказать о памятниках и мемориалах своего города или посёлка.</p> <p style="padding-left: 40px;">25% детей знают о подвигах своих родственников или имеют семейные истории, связанные с ВОВ.</p> <p>Это говорит о необходимости системной работы по формированию у детей целостного представления об исторических событиях, воспитанию уважения к подвигу защитников Отечества и сохранению исторической памяти.</p> <p>Для подтверждения актуальности проблемы было проведено анкетирование среди родителей воспитанников группы. Анализ результатов показал, что 97% родителей считают необходимым рассказывать детям о Великой Отечественной войне и героях, изучать памятные исторические даты. Наиболее важными причинами для этого родители назвали возможность формирования у детей чувства патриотизма и любви к Родине и гордости за свою страну. Более того, 82% родителей выразили готовность к активному участию в рамках проекта, предлагая совместное посещение музеев и достопримечательностей города, связанных с Великой Отечественной войной, участие в мероприятиях детского сада, направленных на развитие патриотических чувств у детей, и организацию познавательного центра в группе детского сада.</p>

	Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне осознания родителями важности патриотического воспитания в старшем дошкольном возрасте и их готовности к сотрудничеству с детским садом в решении этой задачи.
Цель проекта	Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ гражданской идентичности, чувства патриотизма и уважения к историческому наследию России через познавательно - исследовательскую деятельность и создание уголка «Мы гордимся тобой солдат!».
Проблемный вопрос	Как воспитать у детей старшего дошкольного возраста уважение к историческому прошлому своей страны, чтобы осознать значимость сохранения памяти о героях и событиях Великой Отечественной войны?
Задачи проекта	<i>Задачи для детей:</i> 1.Формировать начальные представления об истории своей Родины, о героях, защитниках Отечества. 2.Развивать познавательный интерес к историческим событиям, памятникам, символам России. 3.Воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к подвигам старшего поколения. 4.Создать совместно с родителями патриотический уголок «Мы гордимся тобой солдат!».
	<i>Задачи для родителей:</i> 1.Повысить педагогическую культуру в вопросах патриотического воспитания дошкольников. 2.Участвовать в совместной деятельности по сбору информации, фотографий, рассказов о своих родственниках–участниках исторических событий. 3.Способствовать укреплению связи поколений в семье через совместное участие в проекте.
	<i>Задачи для воспитателей:</i> 1.Провести опрос с родителями «О важности воспитания патриотизма и чувства гордости за свою родину». 2.Подобрать критерии и разработать педагогическую диагностику для выявления уровня знаний детей о родном крае, стране. 3. Создать совместно с родителями патриотический уголок «Мы гордимся тобой солдат!». 4. Разработать и провести цикл тематических занятий, бесед, экскурсий и творческих мастерских. 5. Организовать поисково-исследовательскую деятельность детей совместно с родителями в контексте патриотического воспитания.
Продукт проекта	Уголок в группе детского сада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гордимся тобой солдат!».
Ресурсы проекта определены (информационные, человеческие, финансовые, материально-технические)	<i>Информационные:</i> методическое пособие «Орлята-дошколята». <i>Человеческие:</i> музыкальный руководитель, родители воспитанников, социальные партнеры (сотрудничество с библиотекой, с сотрудниками музея). <i>Финансовые:</i> средства на приобретение канцелярских товаров, материалов для изготовления игр и пособий. <i>Материально-технические:</i> помещение группы, центр в группе детского сада, дидактические игры и пособия, наглядный материал, мультимедийное оборудование (интерактивная доска), альбомы.

Сроки реализации	Долгосрочный проект (Февраль – май 2026г.)
Практическая значимость проекта	<p>Для детей: практическая значимость проекта заключается в том, что он способствует формированию у детей устойчивого интереса к истории России, развитию гражданской позиции, чувства патриотизма и ответственности за сохранение исторической памяти. Проект «Орлята – хранители исторической памяти» направлен на развитие у дошкольников интереса к истории своей страны, формирование гражданско-патриотических чувств и духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Дети будут знать историю своей родины и гордиться своей Родиной, уважать подвиг защитников Отечества и осознавать ценность мира. В процессе реализации проекта дети не только получают знания о Великой Отечественной войне, памятных датах и героях, но и учатся бережному отношению к прошлому через практическую деятельность: участие в акциях памяти, создание мини-проектов, оформление стендов и альбомов, посещение памятников и мемориалов, встречи с представителями старшего поколения.</p> <p>Для родителей: практическая значимость проекта заключается в том, что он вовлекает родителей в воспитание гражданско-патриотических качеств у детей и помогает укреплять семейные ценности через совместное изучение истории. Проект «Орлята – хранители исторической памяти» дает родителям возможность участвовать в образовательных и творческих мероприятиях, сопровождать детей на экскурсиях к памятникам, совместно создавать альбомы, стенды, обсуждать исторические события и героев.</p> <p>Для воспитателей: Проект «Орлята – хранители исторической памяти» позволяет педагогам применять эффективные методы обучения и воспитания: проведение тематических бесед, организацию творческих и практических мероприятий, экскурсии к памятникам, использование игровых и проектных форм работы. Воспитатели совместно с детьми через совместные исследовательские и творческие задания, развивают у дошкольников эмоциональную отзывчивость, уважение к подвигам героев, формируют навыки сотрудничества и ответственности за сохранение исторической памяти. Реализация проекта способствует повышению профессиональной компетентности педагогов в области патриотического воспитания и развитию у них навыков организации значимых образовательных событий.</p>

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Ресурсное обеспечение проекта	Риски	Результаты
1 неделя февраля	Разработка и проведение педагогической диагностики с целью выявления уровня сформированности знаний у детей, об истории родной страны, родного города и памятных дат ВОВ.	Методические пособия «Орлята- дошколята», ФОП ДО, исторический материал с использованием Интернет-ресурсов, иллюстративный материал. Ноутбук, доступ к интернет-источникам, принтер.	30% детей не принимали участие в педагогической диагностике на начальном этапе проекта.	По результатам педагогической диагностики в группе старшего дошкольного возраста на начало проекта установлено, что: 70% детей имеют общее представление о Великой Отечественной войне, знают, что это была война за свободу и независимость нашей страны. 45% детей знакомы с памятными датами, связанными с ВОВ (9 Мая, 22 июня, 27 января и др.), но не всегда могут объяснить их значение. 40% детей знают имена героев войны (Зоя Космодемьянская, Георгий Жуков, Александр Матросов и др.). 70% детей узнают символы Победы (георгиевская лента, Вечный огонь, красная звезда). 55% детей могут рассказать о памятниках и мемориалах своего города или посёлка. 25% детей знают о подвигах своих родственников или имеют семейные истории,

				связанные с ВОВ.
1 неделя февраля	Анкетирование родителей «Важно ли ребенку знать историю страны?» (Приложение Б)	Анализ сайтов с подбором вопросов.	30% родителей не смогли поучаствовать в опросе.	Анализ результатов показал, что 97% родителей считают необходимым рассказывать детям о Великой Отечественной Войне и героях, изучать памятные исторические даты. Наиболее важными причинами для этого родители назвали возможность формирования у детей чувства патриотизма и любви к Родине и гордости за свою страну. Более того, 82% родителей выразили готовность к активному участию в рамках проекта, предлагая совместное посещение музеев и достопримечательностей города, связанных с Великой Отечественной войной, участие в мероприятиях детского сада, направленных на развитие патриотических чувств у детей, и организацию познавательного центра в группе детского сада.
1 неделя февраля	Подбор форм работы с детьми и родителями на основе анализа проведения педагогической диагностики, опроса родителей и анализа РППС.	Результаты анализа педагогической диагностики, результаты опроса родителей, анализ имеющейся РППС.	70% проанализирована информация для подбора дидактического материала в рамках проекта.	Сформированы формы работы с детьми и родителями по теме проекта.

1 неделя февраля	Подбор и создание наглядных материалов и интерактивного путешествия для проведения бесед о Великой Отечественной войне (памятный альбом, интерактивные презентации) для реализации проекта. (41 Приложение В)	Анализ РППС, методической литературы и пособий, Интернет-ресурсов	50% отсутствует иллюстративного и наглядного материала.	Имеются наглядные пособия для ознакомления детей с Великой Отечественной войной.
---------------------	--	---	---	--

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
2 неделя февраля	Вторая половина дня	Просмотр видеоролика на тему «Я- патриот». Беседа «Кто такой патриот?»	Воспитатель, дети старшей группы дошкольного возраста	Дети узнали, кто такой патриот и называют синонимы к определённому слову.
2 неделя февраля	Вторая половина дня	Мастер-класс с родителями «Россия- моя гордость».	Воспитатель, дети старшей группы, родители	Дети совместно с родителями создали поделку из бумаги (аппликация)
2 неделя февраля	Первая половина дня	Просмотр презентации и беседа «Великая Отечественная война – день памяти» с включением беседы «Расскажи, почему ты любишь свою страну».	Воспитатель, дети старшей группы	Дети знакомы с основными понятиями, которые связаны с Великой Отечественной войной (блокада Ленинграда, битва за Москву, операция «Барбаросса») В процессе просмотра презентации и беседы дети гордятся своей родиной. Дети приводят примеры из личного опыта и доказывают почему любят свою страну.

3 неделя февраля	Первая половина дня	Беседа «Символы Победы».	Воспитатель, дети старшей группы	Определяют и называют символы Победы, проявляют уважительное отношение к государственным и памятным символам.
3 неделя февраля	Вторая половина дня	Виртуальное путешествие «Вперед в прошлое»	Воспитатель, дети старшей группы	Дети знают о памятных датах, исторических событиях (блокада Ленинграда), ветеранах Великой Отечественной Войны Дети знают о термине «Минута молчания» и для чего ее организуют каждый раз, говоря о Великой Отечественной Войне.
3 неделя февраля	Вторая половина дня	Виртуальное путешествие «Вперед в прошлое»	Воспитатель, дети старшей группы	Дети знают о памятных датах, исторических событиях (Битва за Москву), ветеранах Великой Отечественной Войны Дети знают о термине «Минута молчания» и для чего ее организуют каждый раз, говоря о Великой Отечественной Войне.
4 неделя февраля	Вторая половина дня	Виртуальное путешествие «Вперед в прошлое»	Воспитатель, дети старшей группы	Дети знают о памятных датах, исторических событиях, ветеранах Великой Отечественной Войны Дети знают о термине «Минута молчания» и для чего ее организуют каждый раз, говоря о Великой Отечественной Войне.
4 неделя февраля	Вторая половина дня	Создание коллективного альбома «Память, которую мы храним»	Воспитатель, дети старшей группы	В процессе творческой работы дети узнают больше о ВОВ через историю своей семьи или семьи сверстника; Дети испытывают чувство гордости и уважения к защитникам

				Родины в процессе просмотра иллюстраций и создания альбома; Дети осознают важность бережного отношения к памяти о героях войны.
4 неделя февраля	Вторая половина дня	Создание плаката с детьми «Орлята-хранители исторической памяти» с использованием различного материала	Воспитатель, дети старшей группы	Дети испытывают чувство гордости и уважения к защитникам Родины, принимая участие в создании плаката; Дети проявляют интерес к историческому прошлому своей страны; привлекать родителей к совместной патриотической деятельности; Дети осознают важность бережного отношения к памяти о героях войны
2 неделя марта	Вторая половина дня	Чтение художественной литературы «Детям о войне»	Воспитатель, дети старшей группы	Дети проявляют интерес к художественным произведениям о войне, умеют внимательно слушать, сопереживать героям, у них формируется эмоциональное отношение к событиям ВОВ, развивается чувство уважения к защитникам Родины.
2 неделя марта	Вторая половина дня	Посещение выставки внутри группы детского сада «Поэты-фронтовики»	Воспитатель, дети старшей группы	Дети познакомились с поэтами, участниками Великой Отечественной войны, проявляют интерес к стихотворным произведениям военной тематики, расширяют представления о том,

				что поэзия помогала людям сохранять веру и надежду, формируется уважительное отношение к культурному и историческому наследию страны.
2 неделя марта	Вторая половина дня	Пение военных песен «У костра памяти» «Песни Победы»	Воспитатель, дети старшей группы	Дети познакомились с песнями военных лет, дети знают о том, как важно сохранить память о таких светлых моментах пения песен во время Великой Отечественной Войны
2 неделя марта	Первая половина дня (утро)	Беседа с использованием ИКТ «Письмо с фронта»	Воспитатель, дети старшей группы	Дети познакомились с понятием «письмо с фронта»; дети имеют понимание о том, как люди поддерживали связь во время войны; дети испытывают сочувствие и уважение к людям военного времени во время беседы.
3 неделя марта	Первая половина дня (утро)	Продуктивная деятельность (создание копии письма с фронта) «Письмо с фронта»	Воспитатель, дети старшей группы	Дети познакомились с понятием «письмо с фронта»; дети имеют понимание о том, как люди поддерживали связь во время войны; дети испытывают сочувствие и уважение к людям военного времени во время беседы.
4 неделя марта	Вторая половина дня	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Будущие защитники Отечества»	Воспитатель, дети старшей группы	Дети принимают активное участие в спортивном мероприятии, демонстрируют ловкость, выносливость и умение действовать в команде; дети узнают о том, какими качествами обладает настоящий солдат (смелость, сила, взаимовыручка,

				ответственность).
1 неделя апреля	Вторая половина дня	Мастерская «Военная техника глазами детей» Конструирование	Воспитатель, дети старшей группы	Дети знакомы с военной техникой и стремятся самостоятельно создавать модели техники из конструктора.
1 неделя апреля	Первая половина дня (утро)	Просмотр видеоролика «Города-герои»	Воспитатель, дети старшей группы	Дети узнали о городах-героях России, узнали о подвигах жителей во время войны, проявляют интерес к истории своей страны.
2 неделя апреля	Вторая половина дня	Продуктивная деятельность «Письмо солдату»	Воспитатель, дети старшей группы	Дети, создавая письмо солдату, учатся выражать благодарность и уважение к защитникам Отечества.
3 неделя апреля	Вторая половина дня (самостоятельная деятельность детей)	Акция в преддверие праздника «Мы о войне стихами говорим»	Дети, родители	Дети проявляют интерес к поэтическим произведениям о войне, развивают выразительность речи, формируют чувство гордости за свою страну.
4 неделя	Вторая половина дня	Коллективная творческая работа создание и вложение всех материалов для центра в группе детского сада «Орлята-хранители исторической памяти»	Воспитатель, дети старшей группы	Дети принимают активное участие в оформлении тематического центра, проявляют инициативу, интерес к историческим материалам и бережное отношение к памяти о событиях ВОВ.
4 неделя апреля	Вторая половина дня	Продуктивная деятельность «Открытка ветерану»	Воспитатель, дети старшей группы	Дети осознают значимость уважительного отношения к ветеранам, умеют передавать благодарность через творческую работу.
1 неделя мая	Вторая половина дня	Мастер-класс «Георгиевская ленточка»	Воспитатель, дети старшей группы	Дети познакомились с символом Победы, понимают его значение, проявляют бережное и уважительное отношение к памятным символам.

1 неделя мая	Утро	Рисование «Победа моими глазами»	Воспитатель, дети старшей группы	Дети передают в рисунках своё представление о Победе, закрепляют знания о символах войны и мира, развивают творческое воображение.
2 неделя мая	Вторая половина дня	Выставка рисунков в родительском уголке «Победа глазами детей»	Воспитатель, дети старшей группы	Дети передают в рисунках своё представление о Победе, закрепляют знания о символах войны и мира, развивают творческое воображение.

Дата: 15.05.2026г

Заключительный этап: итоговое мероприятие «Орлята-хранители исторической памяти»

Цель: формированию у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) патриотических чувств и ценностного отношения к историческому наследию Великой Отечественной войны.

Задачи:

Образовательные: расширить представления детей о Великой Отечественной Войне, её символах, памятных местах, датах и героях, защищавших страну; формировать осознанное чувство гордости за свой народ, уважение к подвигам старших поколений; закрепить навыки исследовательской деятельности: умение собирать и представлять информацию (фотографии, рассказы, рисунки) о памятных событиях и героях. Способствовать развитию творческого самовыражения через изготовление поделок, рисунков и создание мини-выставок, посвящённых героям и памятным датам.

Развивающие: Развивать эмоционально-ценностное отношение к истории своей страны через участие в играх, беседах, творческих и исследовательских занятиях. Развивать коммуникативные умения при участии в коллективных проектах, обсуждениях и презентации созданного уголка «Орлята – хранители исторической памяти».

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к традициям семьи и народа, понимание важности сохранения исторической памяти; воспитывать чувство сопричастности и ответственности за сохранение памяти о защитниках Отечества, героических событиях и символах Родины.

Материально-техническое оснащение:

Стенд для размещения информации; мини-столик для экспозиций; плакат с названием уголка: «Орлята – хранители исторической памяти»; декоративные рамки для фотографий и папка детских работ; ламинированные карточки и плакаты по теме; иллюстрации и фотографии памятников, мемориалов, героев Великой Отечественной войны; символика России (флаг, герб, гимн, карта страны); книги и детские энциклопедии патриотической направленности; материалы о знаменательных датах: 9 мая – День Победы, 23 февраля – День защитника Отечества, День Блокады Ленинграда и др.; семейные фотографии воспитанников (при наличии) с подписями: «Мой прадед – герой», «Наши защитники»; QR-коды к тематическим материалам (для родителей)

Активности: центр по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Дата	Итоги проекта	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
15.05.2026г.	Проведено итоговое мероприятие «Орлята-хранители исторической памяти» для родителей, с чтением стихов,	Проект «Орлята – хранители исторической памяти» показал высокую эффективность. 75% детей проявили интерес	Поставленные цели достигнуты в полной мере: созданы условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста основ	В ходе проекта использовались разнообразные формы работы с детьми и родителями, которые показали свою эффективность.

	<p>презентацией и просмотра видеоролика. Все участники получили грамоты «Юный патриот».</p>	<p>к историческому прошлому своей страны, приобрели первичные знания о символах и героях России. Создание уголка способствовало объединению детского сада и семьи в едином воспитательном пространстве. Проект выполнил свою воспитательную, познавательную и социальную функции, став значимым шагом в формировании у дошкольников основ гражданственности и патриотизма.</p>	<p>гражданской идентичности, чувства патриотизма и уважения к историческому наследию России через познавательную-исследовательскую деятельность и совместные формы взаимодействия с родителями.</p>	
<p>Обобщение опыта в родительском чате</p>	<p>По итогам реализации проекта родители высоко оценили его значимость и практическую направленность. Большинство родителей отметили, что у детей появился устойчивый интерес к истории своей страны, событиям Великой Отечественной войны, памятным датам и героям Отечества. Дети стали чаще</p>	<p>Вовлеченность родителей в проект можно охарактеризовать как высокую. Родители принимали активное участие на всех этапах реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовали в сборе информации и материалов (фотографии, рассказы о родственниках – участниках ВОВ, семейные истории); • помогали детям в подготовке творческих работ: рисунков, поделок, мини- 	<p>Проект «Орлята – хранители исторической памяти» получил высокую оценку со стороны родителей и показал, что совместная деятельность детского сада и семьи является эффективным условием формирования у дошкольников патриотических чувств, уважения к истории своей страны и сохранения исторической памяти. Активное участие родителей усилило воспитательный эффект проекта и сделало его значимым</p>	

		<p>задавать вопросы, делиться полученными знаниями дома, проявлять эмоциональную отзывчивость и чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Родители подчеркнули, что проект способствовал развитию у детей патриотических чувств, уважения к старшему поколению, бережного отношения к исторической памяти и семейным традициям. Также было отмечено, что материалы и формы работы были доступны, интересны и понятны для дошкольников, а мероприятия проходили в живой, эмоционально насыщенной форме.</p> <p>Многие родители выразили благодарность педагогам за системную и целенаправленную работу, отметили, что проект стал важным вкладом в духовно-нравственное воспитание детей и помог наладить более тесное взаимодействие семьи и</p>	<p>проектов, стенгазет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимали участие в тематических выставках и акциях; • посещали итоговые и открытые мероприятия проекта; • вели беседы с детьми дома, поддерживая интерес к теме и закрепляя полученные знания; • оказывали помощь в оформлении тематических уголков и экспозиций. <p>Условно уровень вовлеченности можно представить так:</p> <p>высокий уровень – около 70% родителей активно участвовали во всех мероприятиях проекта;</p> <p>средний уровень – около 20% родителей подключались эпизодически (выставки, отдельные задания, беседы с детьми);</p> <p>низкий уровень – около 10% родителей проявляли минимальную активность, но поддерживали проект морально и положительно его оценивали.</p>	<p>не только для детей, но и для всей семьи.</p>
--	--	--	---	--

	<p>Обобщение опыта в рамках педагогического часа</p>	<p>детского сада.</p> <p>Считаю, что проект был реализован на высоком уровне и достиг поставленных целей. Он получился целостным, насыщенным и эмоционально значимым для детей. Все мероприятия были выстроены в единой системе, логично дополняли друг друга и не нарушали образовательный процесс. Дети проявляли устойчивый интерес к теме, активно включались в обсуждения, задавали вопросы, с желанием участвовали в творческой и исследовательской деятельности. Проект показал свою эффективность в формировании у дошкольников начальных представлений об исторической памяти, событиях Великой Отечественной войны, уважения к подвигу защитников Отечества, чувства гордости за свою страну. Я считаю, что</p>	<p>Создание и реализацию мероприятий проекта: проведение виртуальных экскурсий по памятным местам, музеям, мемориалам, городам-героям; подбор иллюстративного материала, карт, презентаций, формирование у детей целостного представления о событиях и местах исторической памяти; проведение тематических бесед, рассуждений, диалогов с детьми о ВОВ, подвигах солдат, значении памяти, символах Победы; подбор познавательных и адаптированных для дошкольников видеороликов, мультфильмов, презентаций. Организация обсуждений после просмотра, закрепление знаний и впечатлений; организация творческих мастер-классов (открытки ветеранам, поделки, символы Победы, голубь мира, звезда, георгиевская лента). Развитие творческих способностей и эмоционального отношения к теме;</p>	<p>Оценка проекта «Орлята – хранители исторической памяти» как успешный, значимый и педагогически результативный. Использование разнообразных форм работы (виртуальные путешествия, экскурсии, беседы, видео-материалы, мастер-классы) позволило сделать процесс познания истории живым, доступным и эмоционально насыщенным. Проект способствовал не только расширению знаний детей, но и формированию у них уважительного отношения к прошлому своей страны, чувства гордости за Родину и ответственности за сохранение исторической памяти.</p>
--	--	---	---	--

		<p>выбранные формы работы были современными, доступными и соответствовали возрастным особенностям детей. Общую результативность проекта я оцениваю на 95%, так как:</p> <ul style="list-style-type: none">удалось создать эмоциональный отклик у детей;сформировался устойчивый интерес к исторической тематике;дети активно делились знаниями с родителями;усилилось взаимодействие детского сада и семьи;были использованы разнообразные и эффективные формы работы.	<p>подготовка и проведение мини-экскурсий по тематическим уголкам;</p> <p>оформление стендов, экспозиций, выставок детских и семейных работ, создание атмосферы погружения в тему проекта;</p> <p>информирование родителей, привлечение к участию в проекте, консультирование, сбор семейных материалов, координация совместной деятельности.</p>	
--	--	--	---	--