**Урок русского языка в 4 классе по теме**

 **«Знаки препинания в предложениях с прямой речью»**

Тема: Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Образовательная система «Школа 2100».

Автор учебников: Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина

Цель урока:

1.Расширить представление о предложениях с прямой речью (конструкция « слова автора + прямая речь»,  «прямая речь + слова автора»)

2. Повторить типы предложений по цели высказывания, вспомнить расстановку знаков препинания в предложениях с прямой речью.

3. Познакомить с оформлением цитаты на письме.

4.Развитие умения пунктуационно оформлять такие предложения.

Оборудование: карточки с символами, смайлики к этапу рефлексии.

1. Орг. момент мелодия «Подари улыбку миру»

 -? Какое у вас сегодня настроение? (Словарь настроений)

1. Запись числа, кл. работы.
2. Эпиграф. «Чему бы ты ни учился, ты учишься для себя». Петроний. слайд
3. Языковая разминка: ***В воздухе закружились хлопья снега****.* Слайд . Назовите имена сущ – е. Подберите к ним прилагательные, распространите предложение. (В холодном зимнем воздухе закружились белые хлопья первого снега.) Синтаксический разбор предложения.
4. Постановка проблемы. Формулирование основного вопроса урока.

 Послушайте два предложения. Чем они различаются?

* Я услышал, как мама сказала кому-то в коридоре, что тайное всегда становится явным.
* Я услышал, как мама сказала кому-то в коридоре: «Тайное всегда становится явным».

- Какое предложение точно, дословно передает слова мамы? Такие точно, дословно переданные слова называются прямой речью.

 Попробуйте сформулировать основной вопрос урока. (Как найти прямую речь в предложении? В каких предложениях она встречается?)

1. Диалог Игоря и Оли. Чтение в учебнике. (? Как оформляется прямая речь на письме?)
2. Новые знания. Упр. 83.

Кто автор этих стихотворных отрывков? Определи по рисункам на пазлах, из каких сказок здесь строки? Кому принадлежат выделенные слова? От куда тебе это известно?

Слайд. ***Прямая речь.***

Прочитайте в предложениях только прямую речь.

Почему эта речь получила такое название?

Что еще есть в предложениях с прямой речью? (Автор этой речи)

Сделайте вывод: из чего состоят предложения с прямой речью?

Прочитайте определение в рамке с.84. назовите ключевые слова. Какие сокращения вводятся для них?

Но как же на письме оформляется прямая речь? Еще раз прочитайте отрывки из упр. 83? (жирный шрифт, кавычки). Как вы думаете, почему прямая речь заключается в кавычки? (Чтобы легко можно было узнать говорящего, определить границы прямой речи).

А какой еще знак «сигнализирует», предупреждает: дальше будет прямая речь? (двоеточие)

А от чего зависит выбор знака в конце предложения? Рамка с. 85

Обратите внимание! Где стоят эти знаки? Все ли они занимают одинаковое положение? (Нет, точка стоит после последних кавычек, а все остальные – перед кавычками)**. Карточки – кавычки –** двойной знак, т.е. ставятся 2 раза: в начале и в конце прямой речи, сначала внизу, а затем вверху. Это выделительный знак.

1. Применяем новые знания. «Живые схемы», работа в группах.

Мишутка запищал: « Держите её, держите!» А: «П!»

Печка у неё спрашивает: « Съешь моего пирожка?» А: «П?»

Машенька попросила медведя: «Отпусти меня в деревню!» А: «П!»

1. Работа в тетрадях. Записать, поставить знаки препинания. **Слайд.**

 Старший молвил что за диво! Всё так чисто и красиво.

Приплыла к нему рыбка спросила что тебе надобно, старче?

1. Взаимопроверка тетрадей. Оценить работу – смайлик.
2. Физминутка.
3. Работа по учебнику. Упр. 87. **!** Слово «пожалуйста» с обеих сторон выделяется запятыми. Оформление предложения со словом пожалуйста. Задание: закончить и записать одно из предложений.
4. Рефлексия. Слайд. – ключевые слова урока. ? С какими предл. Мы с вами сегодня познакомились? Как оформить на письме такие предл.? А вот скажите, предл. с прям речью, понадобятся ли вам в жизни?
5. Д/З упр.85.
6. Дерево с листочками. Зелёные - , желтые - , коричневые - .