



РАБОЧИЙ ЛИСТ

**Тема урока
«Виды односоставных предложений»,
8 класс**



Многоточие

Высокий барский дом... подъезд с гербом старинным...
Узорчатый балкон... стеклянный мезонин...
Закрытый экипаж... ящик с пером павлинным
И с медною трубой кондуктор-осетин...

Швейцар с подушками... лакей с дорожной кладью...
Уложена постель... увязан чемодан...
Шкатулка с письмами... с заветною тетрадью...
Вуаль пунцовая и стройный гибкий стан...

Толпа друзей, родных... улыбки... пожеланья...
Формальный поцелуй... платок для мелких слёз...
Последнее «прощай», воздушные лобзанья...
Протяжный звук трубы... неровный шум колёс...

Густая пыль столбом... и понеслась карета...
Завод... чугунный мост... базар... застава... степь...
Безумная!.. Постой!.. Не покидай поэта!..
Не разрывай надежд и грез заветных цепь...

Не разрозняй аккорд могучий песнопенья,
Не разрушай алтарь и жертвенник святой
Чистилища души и храма вдохновенья,—
Вернись, несчастная!.. Безумная, постой!..

Коста Леванович Хетагуров

Задание 1. Подчеркните два НЕ односоставных предложения.

Задание 2. Определите, какие виды односоставных предложений использовал автор.

Ответ: _____

Можно ли назвать это стихотворение текстом?

Мешают ли односоставные предложения восприятию авторского замысла?

Виды односоставных предложений

Есть только
сказуемое

Есть только
подлежащее

Назывное

Определённо-
личное

Неопределённо-
личное

Безличное

Обобщенно-
личное

Определённо-личные предложения

- 1) Читаю и не отвлекаюсь.
- 2) Обсудим это после урока.
- 3) Открой окно.
- 4) Буду повторять правило каждый день.
- 5) Можешь подождать минуту?
- 6) Отвечаете уверенно.
- 7) Завтра позвоню.
- 8) Пойдём домой.

Неопределённо-личные предложения

- 1) В коридоре просят не бегать.
- 2) Завтра объявят результаты олимпиады.
- 3) На уроке раздали листы с заданиями.
- 4) После звонка будут проверять присутствующих.
- 5) На линейке должны объявить расписание.
- 6) В конце урока начали собирать тетради.
- 7) Перед проверкой предупредили бы заранее.
- 8) Перед экзаменом хотят провести консультацию.

Безличные предложения

- 1) К ночи похолодает.
- 2) Мне не спится.
- 3) В висках стучит.
- 4) В классе шумно.
- 5) В классе прибрано.
- 6) К следующему уроку быть готовыми к диктанту.
- 7) Нет времени на разговоры.
- 8) Вчера не было урока.

Обобщённо-личные предложения

- 1) Век живи — век учись.
- 2) Лежачего не бьют.
- 3) Цыплят по осени считают.
- 4) На чужой каравай рот не разевай.
- 5) Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- 6) Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.
- 7) Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.
- 8) Не рой яму другому, сам в неё попадешь.

О КАКИХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ ИДЕТ РЕЧЬ?

По мнению лингвиста Е.С. Скобликовой, особенностью данных предложений является то, что в них называются только отдельные предметы ситуации, при этом предметы важные, выразительные.

Ответ _____

М.В. Ломоносов так сказал об этих предложениях: «Умолчание местоимений личных перед спрягаемым глаголом к украшению и важности служит».

Ответ _____

По мнению лингвиста А.М. Пешковского, «внимание в этих предложениях сосредоточено на действии, действующее лицо намеренно устранено, представляется как неизвестное, неопределённое».

Ответ _____

Лингвист Э. Бенвенист так говорит об этой группе односоставных предложений: «В этих предложениях есть отнесённость к координатам «Все-езде-всегда».

Ответ _____

По мнению Е.С. Скобликовой, действие в этих предложениях происходит само по себе, без действующего лица.

Ответ _____

Лингвист А. А. Шахматов, рассуждая об этой группе односоставных предложений, называл их бесказуемымными.

Ответ _____

Лингвист О.Б. Сиротина говорила, что в этих предложениях глагол может выражать действие любого лица, коллектива, и уже не важно, кто это действие совершает.

Ответ _____