[Конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи по теме "Откуда книга к нам пришла"](http://vospitately.ru/baza-publikaciy/publikacii/no-232-konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-poznavatelno-rechevomu-razvitiyu-otkuda-kniga-k-nam-prishla/)старшая группа.

Автор конспекта: Анисимова Татьяна Олеговна , воспитатель МБДОУ"Детский сад "Радуга" г.Козловка, Чувашская Республика

Цель: Закрепление знаний детей о книге.

Задачи:

• Образовательные: знакомить детей с процессом изготовления бумаги и книги,  обогащать речь детей пословицами и стихами.

• Развивающие: развивать речь и коммуникативные навыки детей, эмоциональную отзывчивость, внимание, память, образное мышление.

• Воспитательные: способствовать воспитанию бережного отношения к книге, умение сопереживать.

Предварительная работа: рассматривание книг, иллюстраций, чтение, ремонт книг, отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок о книгах .

Оборудование: корзина и платок бабушки-Варварушки ; книги Веселая и Грустная; напечатанные иллюстрации с изображением процесса изготовления книги; медали книголюбов (на каждого ребенка).

ИКТ: компьютер, телевизор .

 Ход занятия:

Стук в дверь, входит бабушка-Варварушка (узнаваемый детьми персонаж), в руках у нее корзина (коробка):

-Здравствуйте ребята, вы меня узнали? Я пришла к вам не с пустыми руками, хотите узнать что у меня в корзинке? Отгадайте загадку:

 Я все знаю, всех учу.

Я сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно читать научиться.

 -Что это, как вы думаете? Правильно, молодцы - это книга! (Достает и показывает ребятам "веселую" книжку)

 Не желают жить без книжки,

И девчонки и мальчишки.

Книга – верный, книга – первый,

Книга – лучший друг ребят.

Нам никак нельзя без книжки,

Нам никак нельзя без книжки,

Все ребята говорят!

 - Ребята, как вы думаете, почему люди говорят: "Возьми книгу в руки – не будет скуки" (ответы детей)

 Чтобы попасть к нам в руки эта книга совершила длинное путешествие! Хотите узнать какое? Хотите его повторить? Ну тогда давайте сначала полетим на самолете: (физкультминутка "самолет")

 Руки в стороны - в полёт отправляем самолёт.

Правое крыло вперёд, левое крыло вперёд.

Раз, два, три, четыре полетел наш самолёт.

- Посмотрите куда мы попали! Оказывается книга берет свое начало из леса! Рано утром лесорубы приходят в лес и спиливают деревья, обрубают ветки, крепко связывают между собой бревна, потом приезжает трактор-вездеход и тянет их к реке. Река самая хорошая и удобная дорога для плавки леса, как огромные рыбки плывут эти бревна вниз по течению и попадают на бумажный комбинат (рассказ воспитателя сопровождается показом слайдов).

- Отправляемся дальше по следам нашей книги, поплывем по реке на пароходе: (физкультминутка "пароход")

От зеленого причала

Оттолкнулся пароход.

Он назад шагнул сначала.

А потом шагнул вперед.

И поплыл, поплыл по речке,

Набирая полный ход.

 - Ребята, мы с вами оказались на бумажном комбинате, сюда попадают бревна из леса. Их распиливают, измельчают в опилки и даже варят, чтобы получить массу похожую на жидкое тесто, разливают его по большим формам и получается бумага, её скатывают в большие рулоны.  (Слайды)  Отправляемся дальше на машине! (физкультминутка "машина")

Завели машину :ж-ж-ж

 Накачали шину: ш-ш-ш.

 Улыбнулись веселей

  И поехали скорей. (2 раза).

- С завода бумагу привозят в типографию, здесь на ней печатают книги, делают красивые переплеты. Сказки, рассказы и стихи, которые печатают в книгах,  придумывают разные авторы: поэты, писатели. А над красочными иллюстрациями трудятся художники. Из типографии книги попадают на полки магазинов,  где мы с вами их и покупаем. (Слайды).

- Ребята, вот какой длинный путь проделала книга прежде чем попала к нам в руки, сколько много людей разных профессий над ней трудились! Посмотрите, книга в моих руках веселая, она улыбается, но в моей корзинке есть грустная книга, они сейчас расскажут вам свою историю:

 Однажды встретились две книжки, разговорились меж собой.

 Ну, как твои делишки?

Одна спросила у другой.

 Ох, милая, мне стыдно,

Хозяин мой обложки вырывал,

Да, что обложки, оборвал листы,

Из них он делает кораблики, плоты и голубей,

Боюсь, листы пойдут на змей.

Тогда лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

 Твои мне не знакомы муки,

Не помню я такого дня,

Всегда любили все меня,

Пока не вымыв чисто руки,

Меня не брали никогда.

Меня не рвали. Не трепали.

А только берегли, читали!

 - Ребята, почему в этой истории одна книга грустная? А почему другая веселая? Как нужно обращаться с книгами? А чем мы можем помочь грустной книге? (ответы детей)

- Послушайте еще раз мое любимое стихотворение о книгах и постарайтесь его запомнить:

 Не желают жить без книжки,

И девчонки и мальчишки.

Книга – верный, книга – первый,

Книга – лучший друг ребят.

Нам никак нельзя без книжки,

Нам никак нельзя без книжки,

Все ребята говорят!

(воспитатель повторяет стихотворение несколько раз, дети его повторяют)

 - Какие вы молодцы! Давайте вспомним что мы сегодня узнали.( дети восстанавливают процесс изготовления книги с помощью бумажных иллюстраций, выстраивая их в логическую цепочку; вспоминают о том, как нужно обращаться с книгой, отвечая на наводящие вопросы воспитателя)

-Замечательно, я вижу что вы очень любите и бережете книги, поэтому я хочу наградить вас медалями книголюбов!