**Фронтальное занятие на тему:**

**«Осень ».**

**Цель:**

*Закрепление, расширение и накопление словарного запаса по теме: «Осень».*

Задачи:

***Образовательная:***

* *формировать представления детей о временах года (ОСЕНЬ).*

***Развивающая:***

* *активизировать словарь по теме;*
* *развивать кругозор;*
* *развивать мышление, память, внимание;*
* *развивать связную и диалогическую формы речи;*
* *развивать фонематическое представление;*
* *развивать мелкую моторику; развивать координацию речи с движением;*
* *развивать речевой слух;*
* *развивать зрительное восприятие;*

***Воспитательные:***

1. *формировать навык сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;*

**Этапы:**

1. *Познакомить детей с темой занятия (****Сюрпризный момент*** *– конверты с картинками (ОСЕНЬ);*
2. *Найти среди картинок «Времена года», картинку осени. Назвать признаки этого времени года, при помощи картинки (ОСЕНЬ).*
3. *Дидактическая игра* ***«один - много»*** *(****игра с мячом****)*
4. ***Артикуляционная гимнастика с зеркалами.***
5. *Игра дидактическая «скажи ласково».*
6. ***Дидактическая игра «1-2-5».***
7. *Дидактическая игра «Раздели слово на слог»*
8. ***Дидактическая игра******«продолжи предложение по смыслу»***
9. *Развитие мелкой моторики (раскраски по теме занятия).*

*Дети разделены на три группы, у каждой группы на столе лежит цветной, украшенный конвертик (Сюрпризный момент). Каждой группе предлагается открыть данный конверт. После того как конверты были открыты и дети достали содержимое конвентов ( разноцветные картинки с разными временами года), детям задается вопрос:*

***Учитель-логопед****: «Что это такое?»*

***Дети:*** *«Картинки с изображением времен года»*

***Учитель-логопед****: «Правильно ребята, сейчас я вас предлагаю из всех, представленных здесь картинок выбрать только те, которые соответствуют теме нашей недели, а именно «Осенние картинки», оставшиеся картинки я попрошу вас убрать обратно в конверт.*

***Дети*** *начинают выполнять задание. После того как каждая группа справилась с заданием,* ***учитель-логопед*** *предлагает детям (каждой из групп по очереди) показать картинки, которые они выбрали, и каждому участнику, данной группы предлагается назвать (с опорой на картинку) полным правильно построенным предложением назвать один из признаков «Осени» который он видит на картинке. На протяжение выполнения задания, учитель-логопед корректирует речь ребенка, а именно: звукопроизношение, грамматический строй речи.*

*После того как все группы успешно справились с заданием, им предлагается пройти на коврик. На коврике учитель-логопед предлагает детям выстроиться в круг, затем берем игровой мяч, и предлагает поиграть в* ***дидактическую игру «Один –много»*** *(со словами из темы недели «Осень».*

**Дидактическая игра «один - много» (игра с мячом)**

* Лист – много листьев
* Дерево -
* Туча –
* Зонт –
* Сапоги –
* Куртка –
* Грибы –
* Орехи –
* Лужа –
* Шапка –
* Шарф –
* Корзина –
* Лес –
* Птица –

После того, как ребята успешно справились с заданием, **учитель-логопед** предлагает пройти за столы, где ребятам будет предложено выполнить артикуляционную гимнастику **(«Веселая артикуляционная гимнастика» Н.В. Нищева** для детей от 5 до 7 лет). Для ребят на столах уже приготовлено необходимое оборудование: зеркала, салфетки. Ребята самостоятельно, под речь учителя - логопеда, или при помощи наглядного примера выполняют упражнения. После выполнения артикуляционной гимнастики, ребята убирают по очереди зеркала на свои места, салфетки в урну. Учитель – логопед предлагает детям поиграть в еще одну **дидактическую игру** **«Скажи Ласково».**

***Игра дидактическая «скажи ласково».***

* *Лист - листочек*
* *Дерево-*
* *Туча -*
* *Дождь –*
* *Пальто –*
* *Куртка –*
* *Сапоги –*
* *Зонт-*

*На доске появляются (учитель-логопед развешивает) картинки предметов связанных с темой недели «Осень». Учитель – логопед предлагает ребятам поиграть в дидактическую игру « Посчитайка 1-2-5».*

**Дидактическая игра «1-2-5» (по картинкам).**

* Туча -2 тучи-5 туч
* Зонт
* Дом
* Шапка

*После того как дети успешно справились с заданием, учитель логопед предлагает детям разделить слова по теме недели «Осень» на слог. (Дети готовят ладошки и хлопают дружно на каждый слог, разделяя слова)*

***Дидактическая игра «Раздели слово на слог»***

* ***Туча***
* ***Дерево***
* ***Сапоги***
* ***Лужа***
* ***Зонт***
* ***Грибы***

*На доске появляется (учитель-логопед размещает на доске картинку осени) картинка осени, и предлагает детям посмотреть на доску, затем читает предложения, которое дети должны дополнить, тем самым закрепляя знания по теме недели «Осень».*

***Дидактическая игра «продолжи предложение по смыслу»***

Наступила осень. Часто идут **ДОЖДИ**. На деревьях пожелтели **ЛИСТЬЯ**, начался **ЛИСТОПАД**. Люди надевают теплую **ОДЕЖДУ**. В садах и огородах собирают **УРОЖАЙ**.

Дальше **учитель – логопед** показывает детям раскраски с признаками осени, дети называют каждый признак, который учитель логопед показывает на картинке. После этого картинки раздаются каждому ребенку с одним из признаков осени, на столах по группам уже приготовлены цветные карандаши, дети с радостью приступают к выполнению задания.

Итоги недели «Осень» поведены, дети рады приятному бонусу в виде раскраски.