**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад комбинированного вида «Радуга» с. Замостье Грайворонского городского округа Белгородской области**

***БЕСЕДА***

***«ЧТО ТАКОЕ ДОБРОТА?»***

***(старшая  группа «Колокольчик»)***

**Составила:**

Педагог-психолог

Попова М.Ю.

**с. Замостье, 2020г.**

**Беседа «Что такое доброта?»**

**Цель:** Приобщение детей к общепринятым нормам взаимодействия между людьми.

**Задачи:**

развивать чувство удовлетворения за добрые дела;

направить детей совершать добрые поступки бескорыстно, умение прийти на помощь;

воспитывать чувство сострадания, понимания и взаимопомощи друг к другу.

**Материал:** песня Барбариков «Что такое доброта?», вырезанные из бумаги сердца, иллюстрация дерева.

 **Ход беседы**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Встаньте пожалуйста в «Круг радости», послушайте стихотворение:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро – длится до вечера!

О чем мы будем говорить сегодня?

**Дети:**О добре.

**Воспитатель:**А сейчас я предлагаю вам присесть и послушать следующую композицию.

Дети сидят полукругом.

Слушание песни гр. Барбарики «Что такое доброта?»

Беседа по данной песне.

**Воспитатель:**Ребята, как вы думаете, какому человеку легче жить на белом свете – доброму или злому? (*Дети отвечают*)

**Воспитатель:**Послушайте стихотворение:

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких, и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда один...     *(Л. Полякова)*

Есть ли у добрых людей друзья? Много или мало?

**Воспитатель:**А как вы думаете, что такое «добро», «доброта»? (*Дети отвечают*).

**Воспитатель:**Знаете, а добро бывает разное. Одно добро – это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже руками потрогать. Другое добро можно услышать – это музыка, задушевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро? (*Дети отвечают*)

**Воспитатель:**Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, чтобы всем помогать, жалеть тех, кто попал в беду, и, конечно, всех любить

**Воспитатель:** Я уверена, вы тоже учитесь быть добрыми, вежливыми людьми и знаете добрые слова. Какие это слова? А как их надо произносить? (ласково, негромко, глядя в глаза человеку, которому их говоришь)

***-*** Я с удовольствием поиграю с вами в *игру «Доскажи слова».*  Я начну, а вы продолжайте, хором дружно отвечайте.

-Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: ***доброе утро!***

— Растает даже ледяная глыба

От слова теплого — ***спасибо.***

— Зазеленеет старый пень

Когда услышит — ***добрый день***.

— Когда вас ругают за шалости

Вы говорите — ***простите, пожалуйста.***

**А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Подари движение»**

**Цель игры -** снятие психоэмоционального напряжения, развитие общительности.

Ребята встают в круг. Звучит музыка. Водящий, выбранный с помощью считалки, начинает танец. Он выполняет однотипные движения 15 – 20 секунд. Остальные повторяют эти движения. Затем водящий прикасается рукой к кому-либо из танцующих. Он становится следующим водящим. Игра продолжается.

**«Отгадай, чей голосок?»**

Водящий отходит в сторону, пока играющие договариваются, кто будет подавать голос. Затем водящий встает в круг и закрывает глаза. Играющие идут по кругу со словами: «Мы собрались дружно в круг, повернулись разом вдруг, а как скажем «Скок, скок, скок». (Эти слова произносит один человек), отгадай, чей голосок». Водящий открывает глаза и отгадывает, кто из ребят сказал «Скок, скок, скок». Если это ему удается, он меняется с говорившим местами. Можно дать водящему три попытки. Если он все же не угадывает, игра начинается сначала.

**Воспитатель:** Ребята, я сейчас предлагаю вам рассказать о своих добрых делах. Если вы совершаете добрые дела, значит у вас доброе сердце. Расскажите о своем добром деле, и прикрепите на дерево Доброты сердечко.

На доске висит дерево Доброты. Раздаю детям сердца, вырезанные из бумаги. Дети высказываются, прикрепляют на дерево Доброты сердце.

**Итог:**

**Воспитатель:**Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?

Так что же такое доброта?

Вам понравилось наше занятие?