**Конспект НОД по краеведению в подготовительной группе.**

**«Дерево в руках мастера»**

**Программное содержание:**

1.Расширять представление о свойстве дерева как о поделочном материале. (П)

2. Закреплять знания о предметах из дерева и его частей: мебель, обувь, столовые приборы, посуда. (К, П., С)

**Предшествующая работа:** рассматривание предметов изготовленных из дерева, беседа с детьми о профессиях столяр, плотник.

**Материал:** предметы из дерева и коры: посуда, лапти бочонок, фото с

изображением домов, инструментов.

**Активизация словаря:** деревянный, мебель, изделие, лапти, столяр, плотник, розвальни, тарантас.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня, нам принесли загадочный свиток, посмотрев, я увидела, что на нем изображена карта. Поэтому, ребята, сегодня я предлагаю вам побывать в старом Симбирске у мастеров, которые умело, работали с деревом. Их называли столяры и плотники. Давайте посмотрим и определим по карте, где жили и работали мастера. Вот на карте изображены елочки.

Как вы думаете, почему именно в той или иной местности люди занимались деревообработкой? (Ответы детей)

**Воспитатель**: Правильно, потому что в этой местности очень, много лесов. Здесь, в лесах, разные породы деревьев: дуб, береза, липа.

Искусными столярами и плотниками славились села Симбирской губернии:

Порецкое, Кувай, Базарный Сызган, Тереньга, Новодевичье, Ключищи,

Кузоватово и др. Вот они и отмечены на карте, посмотрите.

К деревообрабатывающим промыслам относится и изготовление плетеных изделий из прута, луба, лыка (показ иллюстраций). Из ивовых прутьев

изготавливались кузова, плелись легкие и прочные плетенки для тарантасов и развален, большие и маленькие корзинки.

Один из наиболее сложных промыслов производство легкой и прочной гнутой (венской) мебели был распространен в мордовских селах Алатыревского уезда. Для ее изготовления мастера использовали специальные инструменты, которые с помощью которых загибали детали, а потом собирали мебель, которая получалась очень красивой и изящной (показ фото).

Так же мастера строили дома из бревен и украшали их резьбой по дереву, посуду, плели лапти (показ иллюстраций).

***Воспитатель:***Ребята, а кто знает, что такое лапти? Правильно-это обувь.

Лапти-обувь, из лыка, которую на протяжении многих веков носило славянское население Восточной Европы. В России в лапти обувались только деревенские жители, то есть крестьяне. Лапоть и крестьянин были почти синонимами. Вот откуда пошло выражение «лапотная Россия». Давайте рассмотрим лапти внимательно, я вам их даю, а вы передавайте друг другу.

Принято считать, что лапти-один из самых древних видов обуви. С глубокой древности плетеная обувь была широко распространена на Руси. Плели лапти из коры многих лиственных деревьев: липы, березы, вяза, дуба, ракиты.

В зависимости от материала и плетеная обувь – лапти называлась по-разному: берестяники, вязовики, дубовики, ракитники. Самыми прочными и мягкими. В этом ряду считались лыковые лапти, изготовленные из липового лыка (коры липового дерева). Обувь плели не только из древесной коры, в дело шли и тонкие корни, а потому и сплетенные из них лапти звались коренниками. Модели лаптей, изготавливаемые из полосок ткани, называли плетенками. Ещё лапти делали из пеньковой веревки - крутцы, и даже из конского волоса - волосянника. Такую обувь чаще носили дома или ходили в ней в жаркую погоду (показ иллюстраций).

Путешествуя, мы, конечно, устали, давайте немного отдохнем, путь – то, наш не близкий.

**Физкультминутка:**

Выросли деревья в поле:

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания - руки вверх.)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания - руки вверх.)

Вот подул весёлый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками.)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперёд.)

Вправо-влево, взад-вперёд

Так деревья ветер гнёт. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем.)

**Воспитатель:**Продолжаем наше путешествие. И вот следующие задания для вас. Я буду вам загадывать загадки об инструментах, которыми пользовались столяры и плотники. Вы их отгадаете, и если отгадка будет, правильной, то на доске я вывешу картинку с отгадкой.

**Захочу, так поклонюсь, поленюсь, так навалюсь (топор)**.

**Быстро грызет, мелко жует, сама не глотает (пила).** (Ответы детей) Молодцы.

-А вот шуточный вопрос подумайте на него ответ:

 **Без чего дом не построить? (без угла).**

 **Чего в избе не увидишь? (тепло).**

 **Воспитатель:**Молодцы! А сейчас предлагаю вам двигаться дальше, и вот мы в гостях у мастеров по плетению лаптей. Они приготовили нам задание. Я вам предлагаю разделиться на две команды и из заготовок, которые есть у нас сплести узор, похожий на плетение лаптей.

(Дети выполняют плетение «корзиночка» из полосок цветной бумаги). **Воспитатель:**Посмотрим, что же у нас получилось! Вот какая красота! Но нам пора возвращаться в детский сад.

Ребята, в каких селах мы с вами побывали, (напоминает детям о предмете беседы, оформляет с детьми выставку детских работ для родителей).