**Конспект занятия по развитию речи**

**в подготовительной группе**

**на тему: «Придумывание сказки на тему**

**«У зайца день рождения».**

**Провела:**

**Воспитатель ГБОУ школа №1571**

**Стрелкина М.В.**

Москва

Цель: учить придумывать сказки на тему «У зайца День рождения»

Задачи:

Образовательные:

* Обучать детей придумывать сказку на заданную тему, передавая специфику сказочного жанра.
* Закреплять знания детей о диких животных.
* Обучать умению отвечать на вопросы проблемно-поискового характера.
* Обучать умению составлять описательный рассказ.

Развивающие:

* Обогащать словарь детей словами синонимического ряда, прилагательными.
* Развивать мелкую и общую моторику.
* Развивать внимание и мышление.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к народному творчеству

Предварительная работа: чтение сказок, беседы по сказкам, составление описательных рассказов.

Воспитатель показывает детям красивую книгу «СКАЗКИ». Ребята, а вы любите сказки? Есть ли у вас любимые сказки? (ответы детей)

Воспитатель: Скажите, а кто сочиняет  сказки?

Дети: Народ или автор

Воспитатель: Давайте и мы с вами сочиним сказку. А помогут нам её сочинять игры, шутки и прибаутки, рассказы и показы. Садитесь на стульчики и приготовьтесь сочинять сказку. Вспомните, пожалуйста, с каких слов начинаются сказки?

Дети: «Жили – были», «В некотором царстве, в некотором государстве».

Воспитатель: Правильно. Итак, наша сказка начинается…. Слушайте внимательно …

«Жили - были дед и баба. Проснулся дед и потёр глаза. Покажите, как он потёр глаза?

Дети потирают глаза.

Воспитатель: Потянулся. Покажите, как он потянулся? (показ детей)

Воспитатель: Зевнул. Как зевнул дед? (показ детей)

Воспитатель: И говорит бабке… Что сказал бабке дед?

Дети: Испеки – ка, мне бабка колобок.

Воспитатель: Замесила бабка тесто. Покажите, как бабка месила тесто

(Дети показывают)

Воспитатель: Посолила (показ детей)

Воспитатель: Сахаром посыпала (показ детей)

Воспитатель: Маслом помазала (показ детей)

Воспитатель: Скатала колобок (показ детей) и в печь поставила. Пока колобок печётся, мы выйдем с вами на крылечко. И на дворе мы видим домашних птиц.

***Пальчиковая*** ***игра***:

«Куры, гуси да индюшки,

Наклевались петрушки,

Закусили лебедой

Побежали за водой».

Воспитатель: А вот и колобок наш испёкся (показывает картинку). Какой он? (ответы детей). И покатился колобок дальше и с вами тоже вернемся на стульчики.

Воспитатель: Покатился колобок, а навстречу ему Заяц. (Вносится мягкая игрушка зайца). Он решил пригласить к себе в гости лесных зверей, но немного растерялся. Он отправил приглашения, но кто их получил, не знает. Давайте поможем Зайчику. Мы опишем зверят, а Зайка догадается, кто придёт к нему в гости. Для подсказки раздаются пригласительные с изображением диких животных (ёжика, белку, медведя, мышки)

Воспитатель: раздаёт картинки с изображением животных, предлагает описать их, не называя само животное. (Дети описывают животного, а остальные дети отгадывают).

Воспитатель: Пришли к  Зайке друзья, и стал он их угощать. Расскажите, чем угощал Зайчик гостей

Дети: Медведя он угостил мёдом и малиной

Белку угостил орехами, семечками и грибами

Ежу он предложил грибы и яблоки

Мышке он предложил пшеницы и овса.

А ещё зайчик предложил своим гостям … (показ картинки торт). Торт поели и все захотели пить…

***Физминутка***: «***Компот***»

Будем мы **варить компот**

 (левую ладошку держать *«ковшиком»*, а указательным **пальцем правой руки мешать**)

Фруктов нужно много. Вот.

Будем яблоки крошить, *(загибать****пальцы по одному****)*

Груши будем мы рубить, *(загибать****пальцы по одному****)*

Отожмем лимонный сок, *(загибать****пальцы по одному****)*

Слив положим и песок. *(загибать****пальцы по одному****)*

Варим, варим мы компот

Угостим честной народ.

Воспитатель: Отпраздновали звери день рождения,  и пошли домой. Расскажите, куда пошли спать звери?

Дети: Медведь пошёл спать в берлогу, белка - в дупло, ёж – зарылся в траве, мышка побежала в норку.

Воспитатель: Утром звери проснулись и рассказали своим деткам о том, как веселились на дне рождения Зайчика. (Дети называют детёнышей животных).

Воспитатель: Вот мы с вами и сочинили сказку. Давайте придумаем название нашей сказке.… А теперь  приготовьтесь её рассказать.

«Жил – был, в чаще лесной  Заяц…»

Дети продолжают рассказывать сказку

Воспитатель: Вот и сказке конец.

Итог занятия:

Воспитатель: Молодцы! Сегодня мы с вами сочинили новую сказку.

Как вы считаете трудно или нет сочинять сказки?

О чём ещё можно сочинить сказку?

А мы с вами на занятии по рисованию нарисуем картинки к нашей сказке и подарим книжку малышам. Давайте скажем нашим гостям спасибо и пригласим их еще к нам в гости.