Администрация г. Пскова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида № 19»

Правовое воспитание. Средняя группа. Конспект.

Тема: «Как хорошо, что есть семья»

 Воспитатель: Мерелайне Л.В.

Псков

2020 г.

**Цель:**

- подвести детей к понятию семья, о праве жить и расти в семье

**Задачи:**

- формировать представление детей о семье, умение называть всех членов своей семьи

- развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, заботятся друг о друге

- развивать внимание, мышление, память

- развивать связную речь ребёнка, мелкую моторику

- воспитывать заботливое и уважительное отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье

**Предварительная работа:**

- заучивание фамилии, имени, отчества родителей, их семейные обязанности, увлечения

- изготовление генеалогического древа

**Оборудование:**

- генеалогическое древо, фотографии семьи

**Методические приёмы:**

1. ***Организационный момент***

Воспитатель: Дети, посмотрите, что я нашла в старом альбоме. Достаёт фотографии семьи. Угадайте, кто на ней? Дети высказывают свои предположения. Это дедушка Коля со своими родителями, здесь ему семь лет. А вот моя фотография, когда мне было семь лет, а это мои родители. Это моя семья. Дети, а что такое семья? (Ответы детей). Сегодня мы поговорим о семье.

1. ***Основная часть***
2. *Семья*- это родной дом, самое дорогое, что есть у каждого человека. Каждый из вас имеет право жить со своими близкими : это мама, папа, сёстры, братья, бабушка, дедушка. Все в семье любят друг друга и заботятся о каждом из членов семьи.

Давайте вспомним стишок с пальчиками:

1. *Пальчиковая гимнастика «Семья»*

Этот пальчик- дедушка (загибаем большой палец)

Этот пальчик- бабушка (загибаем указательный палец)

Этот пальчик- папочка (загибаем средний палец)

Этот пальчик- мамочка (загибаем безымянный палец)

Этот пальчик- я (загибаем мизинец)

Вместе дружная семья (сжимаем все пальцы в кулачок)

1. *Давайте поиграем в игру «Назови ласково»*

Воспитатель называет исходное слово. Дети подбирают ласковые слова:

Сын- сыночек, сынишка.

Дочь- доченька, дочурка.

Брат- братик, братишка.

Мама- мамочка, мамуля.

Папа- папочка, папуля.

Бабушка- бабуля, бабуленька.

Дед- дедушка, дудуля.

1. В дружной семье все помогают друг другу, у каждого есть свои обязанности. Давайте вспомним: какие у кого в нашей семье дела? (Ответы детей)

- Мама готовит обед, стирает бельё, гладит, шьёт, ходит по магазинам, заботится о нас и т.д.

- Папа ремонтирует мебель, играет в футбол, зарабатывает деньги, помогает маме по дому, выносит мусор…

- Бабушка печёт блины, читает сказки, поёт колыбельные.

А сейчас покажите как вы помогаете своей маме по дому.

1. *Оздоровительная пауза.*

Маму я мою люблю (обнимают себя за плечи)

И всегда ей помогу:

Я стираю, полощу, (делают лёгкие движения кистями рук)

Воду с ручек отряхну (стряхивают)

Пол я чисто подмету («подметают пол»)

И постель ей постелю (взбивают подушку)

Маме надо отдыхать ( кладут под щеку сложенные вместе ладони)

Маме хочется поспать

Я на цыпочках хожу и ни разу (ходят на цыпочках)

И ни разу ни словечка не скажу ( прижимают указательный палец к губам)

1. Дети, а какая у вас мама, какой папа, какая бабушка? Расскажите о них, пожалуйста! Проводится игра: *«Какой, какая?»*

- Мама какая?- добрая, ласковая, красивая и т.д

- Папа какой?- умный, сильный, умелый…

- Бабушка какая?- заботливая, мудрая…

 7. Вот сколько всего мы рассказали о наших родных. А теперь давайте

составим небольшой рассказ о ком- нибудь из них. Выберите фотографию того, о ком вы хотите рассказать. Как зовут того человека, какой он, его обязанности в семье. Также расскажите как о вас заботятся в семье и как вы помогаете своим близким.

- Дети составляют свои рассказы . Показывают семейные фотографиии.

 **3. Итог.**

 Как хорошо, что у нас такая дружная семья! Давайте постараемся так

 так заботиться друг о друге, чтобы в нашей семье всегда жили мир,

 дружба и любовь.