

«Мини-игра на каждый день»

«Угадай профессию по 3 словам». Вы называете 3 слова, ребёнок угадывает профессию.

- «Кастрюля, половник, фартук» → повар.
- «Веник, метла, лопата» → дворник.
- «Шприц, халат, градусник» → врач.

Можно играть по дороге в детский сад — это весело и полезно.

«Труд важен в любом деле.

Уважение к работе взрослых
начинается с простых разговоров
дома.»

МДОАУ «Детский сад № 118 г. Орска»
ул. Олимпийская 20 «А», г. Орск 462421

Оренбургской области

телефон: 8 (3537) 28-96-90

E-mail: mdoau-118@yandex.ru

Официальный сайт <https://ds-druzhba-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Сообщество в ВКонтакте

<https://vk.com/club203822125>



Буклет для родителей

«Как говорить с ребёнком о профессиях: простые советы для родителей»



Ранняя профориентация в детском саду — это не про выбор профессии, а про уважение к труду и расширение кругозора.

Составили: ст. воспитатель Миронова Е.В.
Воспитатель: Перводчук О.В.

Советы:

- **Замечайте труд вокруг.** На прогулке скажите: «Смотри, как дворник расчищает дорожку — без этого нам было бы скользко и неудобно». Так ребёнок учится видеть ценность любой работы.
- **Избегайте обесценивания.** Не говорите: «Это не престижно» или «Этим мало зарабатывают». Лучше: «У этой работы свои сложности и свои важные задачи».
- **Задавайте открытые вопросы.** Вместо «Ты хочешь быть врачом?» спросите: «Как думаешь, что самое трудное в работе врача? Что ему обязательно нужно уметь?»

- **Показывайте реальные действия.** Если готовите вместе, проговаривайте: «Сейчас я нарезаю овощи — это часть работы повара. Нужно быть аккуратным и знать, как правильно держать нож». Ребёнок связывает профессию с конкретными действиями.
- **Давайте поддержать безопасные предметы труда.** Кастрюля, линейка, катушка ниток, веник — пусть ребёнок назовёт, для чего это нужно. Так формируются устойчивые ассоциации.
- **Рассказывайте про профессии семьи.** «Бабушка работала учителем: она помогала детям учиться читать. Ей было важно быть терпеливой». Семейные истории делают тему личной и понятной.

- **Не давите с выбором.** Фразы «Ты будешь инженером» создают лишнее ожидание. Лучше: «Давай посмотрим, чем занимаются инженеры: что они строят, какие инструменты используют».
- **Обсуждайте после книг и мультфильмов.** Спросите: «Что герой сделал, чтобы помочь? Какие качества емугодились? Что было самым сложным?»

Короткие фразы-подсказки для разговора:

- «Интересно, кто это делает?»
- «Как ты думаешь, что тут самое трудное?»
- «Что бы ты сделал первым?»
- «Какой предмет тут самый нужный?»
- «А что ещё нужно уметь, чтобы так работать?»

