

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №24 «СЕМИЦВЕТИК»  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОСЕННЕЕ  
РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  
ПУТЕШЕСТВИЕ  
ПО ОСЕННЕМУ ЛЕСУ  
(С ВЫХОДОМ В ЛЕСОПАРКОВУЮ ЗОНУ)**

Составили и провели:  
инструктор по физической культуре  
первой квалификационной категории  
Фролова Ольга Николаевна,  
воспитатель первой квалификационной категории  
Сальникова Ольга Александровна,  
воспитатель высшей квалификационной категории  
Лежнева Ирина Александровна,  
музыкальный руководитель высшей квалификационной категории  
Павлова Наталья Геннадьевна,  
воспитатель первой квалификационной категории  
Белешова Юлия Александровна,  
воспитатель Никитина Татьяна Анатольевна

Дубна, 2015

# Осеннее развлекательное мероприятие

## Путешествие по осеннему лесу

(с выходом в лесопарковую зону)

**Перед экскурсией проводим беседу о правилах поведения в путешествии.**

Следуя по маршруту ДК «Октябрь» - площадь «Космонавтов» - парк - беседуем о достопримечательностях города.

Объяснить детям различия между парком и сквером. Что такое аллея?

Приметы осени: листопад и т.д.

**Ведущая:**

Нельзя нам на свете прожить без чудес,

Они нас повсюду встречают.

Волшебный, осенний и сказочный лес

нас в гости к себе приглашает.

Какая красивая осень,

Какой золотистый ковер!

И в гости сегодня ребята,

к нам праздник осенний пришел.

*(появляется Красная Шапочка)*

**Красная шапочка:**

Я сказку свою потеряла.

не помню, в какой я жила - поживала?

**Ведущая:**

Ну что ж, вот клубочек,

За ним и иди.

И нас с собою возьми.

*(дети идут за Красной Шапочкой, встречают волка)*



**Волк:**

Что примолкли, словно мышки?

Чьи висят на елках шишки?

Чьи грибы в лесу растут?

Я всему хозяин тут!

Кто позвал вас всех сюда?

Для меня вы все - еда!

*Волк рычит.*

**Красная Шапочка:**

Не рычи, Волчище серый,

Не боимся мы тебя,

Позвала ребяток я!

**Волк (ехидно):** Это за что же?

**Красная Шапочка:** За то, что они знают правила поведения в лесу.



# Правила поведения в лесу

1. Воспитанный человек не ломает ветки деревьев и кустов, не рвет лесных цветов. Травяной покров сохраняет влагу и дает приют огромному количеству полезных насекомых и мелких зверьков.
2. Не сбивай незнакомые тебе или даже известные ядовитые грибы. Многие из них – лекарство для лесных обитателей.
3. Не следует ловить и приносить в дом лесных зверушек, насекомых и птиц, для них наше «развлечение» часто заканчивается болезнью, мучением и смертью. Это не игрушки.
4. Не разрушай нечаянно или нарочно муравейников! Иначе муравьи не успеют отремонтировать свой теремок до морозов. И погибнут!
5. И, конечно же, вежливый человек, пришедший отдохнуть в лес или на луг, не оставит после себя свалки.

Что же мне делать?

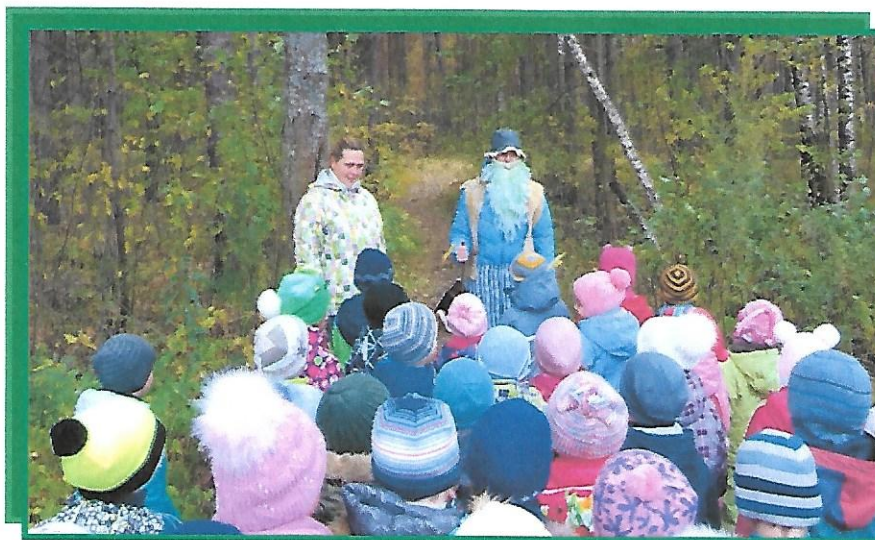
**Дети:** Убирать мусор!

(убирают мусор)

**Красная Шапочка:**

Как тут красиво! Но мне кажется, здесь все так таинственно, это заставляет насторожиться. Давайте споем нашу «осеннюю песенку», может быть, на нее кто-нибудь отзовется.

«Осенняя песенка» Из-за пня появляется Леший.



**Леший:**

Кто это тишину моего леса нарушить посмел? Меня, хозяина леса, потревожил?

Дети здороваются.

**Красная Шапочка:**

Я же говорила вам, ребята, что после нашей песенки здесь обязательно что-нибудь прояснится. А мы к вам, уважаемый Леший.

**Леший:**

Ко мне? Странно! Ко мне вовек никого не дозовешься, а вы сами пришли! И откуда вы, такие смелые, взялись?

**Ведущий:**

Посмотрите, он очень крепко спит...  
Ну – ка хлопнем веселей,  
Пусть проснется поскорей!  
С Мишкой можно поиграть  
Хватит Мишеньке дремать.  
*Игра «У Медведя во бору».*



**Медведь:**

Я хозяин леса строгий, спать люблю зимой в берлоге.  
И горжусь своей фигурой, занимаюсь физкультурой.

**Ведущий:**

Значит ты Мишка настоящий спортсмен? А что ты умеешь?

**Медведь:** По медвежьки ходить умею, кувыркаться и бегать вот как умею! *(бежит за детьми).*

**Ведущий:**

Я знаю, что мишка очень любит играть, ведь правда, Мишенька? А в какую игру ты с нами поиграешь?

**Медведь:** А давайте «Медведь и пчелы»

**Ход игры:**

Дети – пчелы сидят на корточках и говорят: «пчёлки в домиках сидят и в окошечки глядят».

ведущий: «а медведь всё спит и на пчёл не глядит».

Пчёлки: «полетать вдруг захотели и за мёдом полетели».

Пчёлки летят за мёдом.

ведущий: «просыпается медведь, хочет мёду он поест».

Пчелы собирают нектар. Медведь крадётся к улью.

Задача медведя – добраться до улья с мёдом.

Задача пчёл – успеть занять своё место, пока медведь не добрался до улья.

**Ведущий:**

Хорошо ты, Мишенька, играешь. Ну а раз ты настоящий спортсмен, устрой нашим ребятам соревнования.

**Медведь:**

Хорошо. Вот у меня и мячи есть, и обручи, даже канат. Ребятам нужноделиться на две команды. И можно устраивать соревнования. *Собирают 2 команды: команда «Лешего» и команда «Медведя».*

*Проводятся эстафеты:*

1. С двумя мячами.
2. Ведение мяча (футбол).
3. «Пингвины» (мяч зажат между коленей) – прыжки на двух ногах.
4. «Попади в обруч» от указанного места (3 м).

**Медведь и Леший (вместе):**

Молодцы, ребята, справились со всеми нашими заданиями. А сейчас давайте поиграем в веселую игру «Карусель». Мы вас сейчас на нашей карусели покатаем. *Проводится подвижная игра «Карусели».*

**Медведь и Леший (вместе):**

А теперь нам пора с вами прощаться.

**Леший:**

Мне порядок в лесу все навести, к зиме лес готовить, а Мишеньке пора на зимовку готовиться, берлогу устраивать.

*Дети прощаются с лесными жителями. Отправляются обратно в детский сад.*

**Мальчики:**

Мы ребята-дошколята из детского сада. А к вам пришли с большой просьбой.

**Леший:**

Вот, я так и знал, просто так ко мне никто не придет. Всем от меня чего-то надо. А потом еще обижаются, что Леший злой да угрюмый. выкладываете, зачем пришли.

**Ведущий:**

За Осенью мы пришли. Её праздник наступил, а ты её у себя держишь. Неужели тебе не жалко такую красоту прятать?

**Леший:**

Потому и прячу, что уж больно красивая она. её любят, ею восхищаются, все её в гости к себе приглашают. А я? Кто обо мне вспоминает? Ни повеселить меня никто не приходит, ни загадки мои поразгадывать...

**Ведущий:**

Ой, Леший, ты загадки любишь загадывать?

**Леший:**

Еще бы! Я их много знаю.

**Ведущий:**

А мы и с ребятами разгадывать их любим.

**Леший:**

Тогда вот вам моё условие: я вам загадки буду загадывать, а разгадкивы должны в лесу моем найти да показать мне их.

**Ведущий:**

Ну что, ребята, согласимся на такое условие?

*Ответ детей.*

**ЗАГАДКИ ЛЕШЕГО:**

*(Дети находят предметы-отгадки)*

Летают, кружатся,  
на землю ложатся.  
С земли не встают  
и тут пропадут. (Листья дерева)  
Стоит лепешка  
на одной ножке,  
кто мимо ни пройдет,  
всяк поклонится. (Гриб)  
Стоит в лесу Ермак,  
На нем надет колпак. (Пень)  
Мягок, а не пух,  
Зелен, а не трава. (Мох)

**Леший:**

И последняя загадка. Какие животные считаются лучшими «строителями»?

Приглашаю посмотреть плотину, которую построили бобры. Дети идут за Лешим...

*Игра с листочками.*

**Ведущий:**

Спасибо тебе, Леший. Нам было с тобой очень интересно. До свидания!

**Красная Шапочка:**

Ой, ребята, посмотрите, это же Медведь.

