

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 муниципального образования Каневской район
ст. Новоминская

Конспект непосредственно образовательной деятельности в
подготовительной группе

***«Моя Родина-
Кубань»***

Подготовила:

воспитатель

Губарь Екатерина Саматовна

Цель: Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с географическим положением Краснодарского края, его природными особенностями и достопримечательностями
- 2.Рассказать о культурном наследии края его традициях и обычаях.
- 3.Воспитать уважение к истории и культуре своего народа.
- 4.Развивать интерес к изучению родного края через различные виды деятельности (игры, беседы, экскурсии).

Предварительная работа: рассматривание фотографий Краснодарского края, работа с географической картой, разучивание стихотворений кубанских поэтов и кубанских народных игр, беседы с детьми, прослушивание кубанских песен, загадок, выставка детского творчества « Кубань моя родная».

Оборудование: Мультимедийная доска, проектор, ноутбук, видеозапись исполнения Кубанским казачьим хором гимна Краснодарского края, карта Краснодарского края, флаг, герб Краснодарского края; полоски цветного картона; фонограммы народных мелодий; плакаты; фотографии и иллюстрации с изображением казаков; сюжетами жизни и быта; макет казачьего подворья; куклы в казачьей одежде; песни казачьего хора.

Ход работы:

Воспитатель: ребята предлагаю вам сегодня совершить путешествие по нашему Краснодарскому краю, но прежде послушайте одно замечательное стихотворение:

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном .

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

Воспитатель: О чем говорится в стихотворении?

Дети: О Родине

Воспитатель: А что такое Родина?

Дети: Это место, в котором мы родились, где живут наши друзья, где всё все для нас родное.

Воспитатель: А вы знаете, что каждый человек имеет две Родины – большую и малую. Дети, назовите нашу большую Родину.

Дети: Наша Родина-Россия!

Воспитатель: Правильно, Россия. Давайте рассмотрим ее на карте. (слайд карты мира) Посмотрите, какую огромную территорию она занимает. Россия – великая страна. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом конце начинается утро, на одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнце. В России очень много рек, гор, лесов, городов. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю. Столица нашей Родины – Москва, именно там, в Кремле решаются самые главные вопросы нашей страны.

Воспитатель: А как называют людей, живущих в нашей стране?

Дети: Их называют **россияне**.

Воспитатель: Правильно, ребята! А что же мы называем малой Родиной? Как вы думаете?

Дети: Место, где родился и вырос человек.

Воспитатель: Вы правы, малая Родина – место, где родился и вырос человек, его дом, то есть семейный очаг. О доме всегда вспоминают с теплотой и нежностью. Малая Родина – это ещё наш родной край. Это может быть маленькая станица с рекой, хутор, расположившийся в укромном местечке или город. Ну что начнем наше путешествие? В каком крае расположена наша станица?

Дети: Наша станица расположена в Краснодарском крае

Воспитатель: Да, ребята, мы с вами живем в Краснодарском крае, для нас он родной. А какой главный город нашего края? (слайд города Краснодар)

Дети: Это город Краснодар

Воспитатель: Правильно дети, поэтому и край наш называется Краснодарский.

Воспитатель: Давайте остановимся и посмотрим на карте России где расположен Краснодарский край. (Дети с воспитателем находят на карте Краснодарский край)

Воспитатель: Наш Краснодарский край богат степями реками морями, а степь протягивается к красивым высоким горам. Как называются эти горы?

Дети: Кавказские.

Воспитатель: Верно, это Кавказские горы. На территории Кавказских гор расположен Кавказский заповедник. Как вы объясните, что такое заповедник?

Дети: Это территория, где запрещена охота на зверей. Запрещен сбор растений, ягод, где запрещено строительство, отдых туристов.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему возникла идея создать заповедник?

Дети: Чтобы не исчезли растения, животные, птицы.

Воспитатель: Правильно. Приглашаю вас на экскурсию в Кавказский заповедник. (показ слайдов) На территории заповедника находится много

животных, птиц, растений, которые занесены в красную книгу. Каких животных и птиц вы знаете из Кавказского заповедника?

Дети: Туры, медведи, олени, волки, косули, лисы, рыси, зубры. Тетерев, беркут, сова (показ слайдов)

Воспитатель: Еще в заповеднике встречаются очень ценные и редкие деревья каштан, тис, самшит. Предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть в игру «Сложи картинку» (на стол выкладываются разрезные картинки животных и птиц Кавказского заповедника)

Воспитатель: Ну что, отдохнули? Нет? Тогда приглашаю вас на море (показ слайдов)

Воспитатель: Какие моря омывают берега Краснодарского края?

Дети: Азовское и Черное.

Воспитатель: Какие вы молодцы. Поэтому Краснодарский край еще называют Жемчужиной России, т.к он с двух сторон омывается этими морями словно жемчужина. Многие города расположенные возле моря считаются курортными, это Сочи, Анапа, Крым, Ейск. т.е это те города куда приезжает много туристов. Море так долго остается теплым, что даже в октябре можно искупаться.

Воспитатель: Кто знает, какая река протекает по Краснодарскому краю и впадает в Азовское море?

Дети: Кубань

Воспитатель: Совершенно верно. Название наш край получил от большой, красивой, полноводной реки Кубань. И даже гимн Краснодарского края начинается со строк:

Ты, Кубань, ты, наша родина,
Вековой наш богатырь.
Многоводная, раздольная,
Разлилась, ты, вдаль и вширь..

Воспитатель: Сейчас мы с вами прослушаем гимн (2 куплета) Краснодарского края в исполнении **Кубанского казачьего хора**. Встаньте, пожалуйста, потому что, когда звучит гимн, слушать его нужно стоя, нельзя крутиться, разговаривать. *(Включить видеозапись)*.

Присаживайтесь. Вы обратили внимание, как исполняли гимн артисты? Серьёзно, громко, чётко, с гордостью.

Воспитатель: Как можно назвать всех жителей городов, хуторов, станиц Кубани?

Дети: Кубанцы.

Воспитатель: Верно. (приглашает детей подойти к кубанскому уголку в группе).

Воспитатель: Что вы видите на нашем стенде?

Дети: Это флаг России.

Воспитатель: Из каких цветов состоит флаг России и что они означают?

Дети: белый - мир, чистота; синий- небо, верность; красный -отвага, мужество и героизм"

Дети : Флаг Кубани

Воспитатель: какие цвета на этом флаге и что означают?

Дети: синий- цвет мира , малиновый -благополучие и радость , зеленый - цвет дружбы..

Воспитатель: Выложите из цветных полосок флаг Краснодарского края.(на стол выкладываются полоски разного цвета)

Воспитатель: Что находится в центре флага?

Дети: Герб золотого цвета.

Воспитатель: Герб представляет собой щит на котором изображена крепость, говорящая о военных заслугах Казачества. Щит окружают знамена пожалованные нашим предкам за мужество и верную службу. Он увенчан княжеской короной. В наверху штандарта- венок и Российский императорский орел, они означают что край входит в состав России.

Воспитатель: А где вы встречали изображение герба, флага Кубани?

Дети: на стенде в детском саду, на документах, на деньгах.

Воспитатель: сейчас я вам расскажу и покажу, как жили на Кубани в старину. Подойдите к столу и посмотрите на макет казачьей хаты. Свои жилища – хаты казаки строили из местных материалов: соломы, камыша, глины. Пол мазали глиной, коровяком, крышу покрывали камышом или соломой. Снаружи хату белили, красили ставни, внутри украшали половичками, занавесками, покрывалами, скатёрками, вышивками. Особое место в хате отводилось русской печи. В стужу она обогревала, на ней спали, готовили еду. Во дворе располагались хозяйственные постройки: сарай для скота, амбар, погреб, летняя печь. Оградой служила плетень из хвороста или камыша.

Воспитатель: Ребята обратите внимание на одежду кукол. Старинная казачья одежда очень древняя.

Костюм казака складывался веками. Рубаха – основа мужского казачьего костюма. Рубаха шилась длинной, почти до колен, с прямыми рукавами. Украшали рубахи вышивкой по подолу и по краям рукавов, на груди. Рубаха заправлялась в шаровары. Шаровары шили на шнурке, они были очень широкие ведь в узких на коня не сядешь. Казаки носили черкеску. Она похожа на длинный кафтан. Впереди застегивался на крючки от груди до середины длины, так что полы внизу свободно расходились, не препятствуя широкому шагу воина. Башлык (капюшон с двумя длинными концами) Башлык представлял собой квадратный островерхий капюшон с длинными лопастями, которыми укутывали в непогоду шею. Как правило, башлык располагался на плечах казака, закрепляясь тонким шнурком за его шею.

Воспитатель: Бурка- верхняя одежда в виде плаща – накидки без проемов для рук, валяная из грубой шерсти. Она защищала от дождя, снега, холода, жары, ветра. На привале служила подстилкой и одеялом одновременно.

Бурка надетая на плечи маскировала оружие и спасала его от сырости. Головным убором казаку служила папаха – барашковая шапка.

Воспитатель: Традиционный женский костюм состоял из юбки и кофточки. Блузка могла быть приталенной, но обязательно с длинным рукавом, отделялась нарядными пуговицами, самодельными кружевами.

Воспитатель: Юбки шили из ситца или шерсти, широкие, на шнуре. Внизу юбка украшалась кружевами, оборками. Холщовые юбки на Кубани носили, как правило, в качестве нижних, и назывались они по-русски — «подол». Нижние юбки надевали под ситцевые, сатиновые юбки, иногда даже по две-три, одна на другую. Самая нижняя, была обязательно белой.

Воспитатель: Важной деталью был фартук. Казачки его надевали поверх юбки. Особенностью казачьего женского костюма были накидки на голову. Казачки носили платки или колпаки. Молодые девушки носили косу и вплетали в нее разноцветные ленты. Замужние женщины закручивали в узел на затылке косу и надевали шлычку. Шлычка - маленькая шапочка, собранная на тесьме. Чувяки - мягкая кожаная обувь без каблуков, кожаные тапочки с закрытой пяткой. Их изготавливали из кожи буйволов и быков. Вырезали из кожи кусок, соответствующий размеру ноги, и, проделав петли, перевязывались кожаными ремешками, на манер лаптей, которые носили с вязаными носками.

Воспитатель: Праздничной обувью считались черевички — женские остроносые башмачки на каблуках. Шею украшали бусами и монистами, украшениями из янтаря. Казаки очень любили петь и танцевать. (прослушивание казачьей песни « Ой при лужку при лужке»)

Воспитатель: Ребята, а вы помните, что в этом году мы отмечаем знаменательное событие для нашей страны 80-летие окончания Великой Отечественной Войны

Дети: Да, мы помним, что в этом году наша страна празднует годовщину Великой Победы.

Воспитатель: Да, дети, много войн пережила наша страна, не обошла война и Кубань, и нашу станицу. Все, кто мог держать оружие в руках, ушли на фронт. В станице остались только женщины и дети, которые трудились целыми сутками, не жалея сил для победы. Но наша родная станица пережила трудные и горькие времена.

Прослушивание песни « Прощание славянки».

Воспитатель: Ребята, вы знаете, кого мы называем защитниками отечества? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята, тех, кто защищал свою Родину от врагов. Мы помним о тех, кто погиб, защищая нашу страну. В честь наших героев слагают стихи и песни, возводят памятники. Ребята, у нас в станице тоже есть такое место. Это мемориальный комплекс погибшим солдатам в годы Великой Отечественной Войны. Вам знакомо это место? (Ответы детей) (Воспитатель демонстрирует детям фотографию мемориала Защитникам Отечества в станице)

Воспитатель: Этот памятник-дань памяти тем, кто не вернулся с войны домой, тем, кто шел на верную гибель не ради наград, а во имя мира на всей земле. Станичники помнят о тех, кто погиб и приносят цветы к памятнику Защитникам Отечества.

Воспитатель: Вот мы с вами и познакомились с нашим краем. Через Кавказские горы прошли в Кавказский заповедник, спустились к Черному и Азовскому морям, узнали как жили и что носили казаки в старину, как защищали свою Родину от лютого врага.

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в игру «Так или не так».Помните правила игры?

Если вы со мной согласны хлопайте в ладоши, если нет, то поднимайте руку. Итак, внимание!

1. В нашей станице есть мемориал погибшим солдатам. (так)
2. На гербе г.Краснодара нет желтого цвета (не так)
3. Главная река нашего края называется Кубань. (так)
4. Краснодарский край находится в России. (так)
5. Наш край омывают два моря(так)
6. Горы в краснодарском крае нет гор (не так)
7. Штаны казаков назывались шаровары(так)
- 8.Хаты казаки строили из кирпича (не так)
- 9 Краснодарский край это наша малая Родина(так)

Воспитатель: Рыбе нужна вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. Охранять, любить природу, значит любить свою Родину. Родина – это одно из самых дорогих для человека понятий. Но любому из нас дорога и малая Родина – край, в котором мы родились и выросли. Земля детства, её природа, история греют и подпитывают всю жизнь. Поэтому, куда бы ты не поехал, всегда можешь с гордостью говорить: «Я – кубанец!»