Конспект занятия по развитию речи в старшей группе на тему: **СЕМЬЯ**

Учитель-логопед Ерёменко В.В.

**Задачи:**

*Закрепление представлений о семье, родственных отношениях в семье. Совершенствование грамматического строя речи. Активизация словаря.*

*Развитие диалогического общения, связной речи, зрительного, слухового внимания, мышления, воображения, общей моторики.*

*Воспитание гуманных чувств по отношению к своим близким, привитие духовно-нравственных ценностей.,*

**Оборудование:**

*2 сюжетные картинки «Семья отдыхает», мяч, лист штриховки, карандаши*

**Предварительная работа:**

*Беседа о семьях детей, родственных отношениях, рассматривание фотографий семьи, разучивание пальчиковой гимнастики «Как у нас семья большая»*

**Индивидуальная работа:**

**ХОД ЗАНЯТИЯ .**

**Организационный момент** (*введение в тему занятия, развитие памяти)*

*Логопед предлагает рассмотреть 1-ю картинку с установкой на запоминание.*

***2*. Беседа по картинке.**

Детей зовут Ваня и Таня. Сейчас мы с вами поиграем в игу «Наоборот». Вы будете воспитателями, а я – ребёнком. Вы будете задавать мне вопросы по картинке, а я отвечать*. (Дети: Кто нарисован на картинке? Что делают папа с сыном? Что делает Таня? Что лежит около дивана? И т.д.)*

**3. закрепление представлений о родственниках и семье.**

Кто нарисован на картинке: родственники или чужие люди?

Какие родственники являются членами одной семьи? Кто Таня Ване? Как живут члены одной семьи, вместе или раздельно?

Каких членов семьи не нарисовал художник?

Что делает семья на картинке, трудится или отдыхает?

Может ли жить семья, если все будут отдыхать? Почему*?*

**4.) Игра с мячом «Кто как трудится в семье»**

Кто ходит на работу?

Кто зарабатывает деньги?

Готовит пищу?

Убирает дом?

Моет посуду?

Стирает?

Гладит?

Ходит в магазин?

Учит уроки?

Ухаживает за цветами?

Вытирает пыль?

**5.) Упражнение с мячом «Подбери признак»** *(активизация предикативного словаря)*

Какая у вас семья? *Дети передают мяч по кругу и подбирают признак: большая, дужная, добрая, крепкая, хорошая, весёлая и т.д)*

**6. Упражнение «Чей**» (*образование притяжательных прилагательных)*Чей сын Ваня? Чья дочь Таня? Чья это мама, папа? Чьи внуки Таня и Ваня? Чей брат Ваня?

**7. Игра «Что изменилось»** *(развитие зрительного внимания, памяти)*

*Первая картинка убирается. Предъявляется вторая картинка и дети называют, что изменилось.*

**8.)****Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая»**

Как у нас семья большая

Да весёлая.

Два у лавки стоят,

Два учиться хотят,

Два Степана у сметаны

Объедаются.

Две Дашки у кашки

Питаются.

Две Ульки в люльке

Качаются.

*Попеременно хлопки и*

*Удары кулаками.*

*Загибать по очереди пальцы*

*на двух руках одновременно*

**9. Штриховка** *(развитие тонкой моторики, графомоторных навыков)*

**10. Итог занятия.**