

Осенние Игры

от лесных жителей

5 подвижных игр
для детей 3–5 лет



Сорока принесла новости!

Подвижная игра для детей 3–5 лет



Инвентарь: картонные изображения сороки, ёжика, зайчика и других лесных жителей; ориентиры для обозначения мест их проживания.

Ход игры. Любопытная сорока летает по осеннему лесу, собирает новости и спешит рассказать о них своим друзьям. Дети становятся её помощниками. По сигналу «Сороки полетели!» дети свободно передвигаются лёгким бегом, слегка разводя руки в стороны, словно крылья.

Педагог объявляет: «Полетели к ёжику!» Дети находят нужный ориентир и направляются к нему.

Остановившись возле ёжика, сороки сообщают новость: «Тр-р-р! В лесу похолодало! Скоро зима!» Дети могут сопровождать слова выразительными жестами.

Затем педагог вновь подаёт сигнал «Сороки полетели!» Дети возвращаются к свободному передвижению по площадке.

Следующая новость отправляется к зайчику, белочке или другому лесному жителю. Игра повторяется с новыми адресатами.

Что развиваем: бег с изменением направления, пространственную ориентировку, внимание, быстроту реакции на сигнал и умение переключать двигательные действия.

Важно: места остановки должны быть просторными. Дети не соревнуются в скорости прибытия и не толкаются при приближении к персонажам.

Мишки ходят в гости

Подвижная игра для детей 3–5 лет

Инвентарь:

ориентиры для обозначения
двух берлог.

Ход игры.

Педагог делит детей на две подгруппы и обозначает на противоположных сторонах площадки две берлоги. Первая подгруппа мишек отправляется в гости ко второй. Дети идут неторопливо, вразвалочку, переносят вес тела с ноги на ногу. По предложению педагога можно менять темп и характер ходьбы. Мишки приходят в гости, здороваются, рассматривают берлогу и приглашают друзей к себе. Затем вторая подгруппа отправляется с ответным визитом. Игра повторяется.

Что развиваем:

координацию, ритмичность
ходьбы, умение передавать
образ персонажа движением,
ориентировку в пространстве,
дружеское взаимодействие.



Зайчики и хитрая лисичка

Подвижная игра для детей 3–5 лет



Инвентарь: ориентиры для обозначения домика зайчиков, по желанию — маска или картонная фигурка лисички.

Ход игры. Педагог предлагает детям стать зайчиками. Зайчики легко прыгают по полянке, гуляют, прислушиваются, могут останавливаться и смотреть по сторонам. По сигналу «Лисичка!» из своего укрытия появляется лисичка и старается догнать зайчиков. Дети быстро убегают в домик. Затем игра повторяется: зайчики снова выходят на полянку, а лисичка может появиться неожиданно в другой момент.

Что развиваем: быстроту реакции, ориентировку в пространстве, ловкость, умение действовать по сигналу и передавать игровой образ движением.

Бобры строят плотину

Подвижная игра для детей 3–5 лет



Инвентарь:

Лёгкие мягкие валики — «брёвнышки», устойчивые ориентиры для обозначения воротца, место для строительства плотины.

Ход игры.

Осенью бобры укрепляют плотину перед наступлением холодов. Им нужно доставить брёвнышки к месту строительства.

Педагог организует несколько игровых участков с широкими воротцами.

По сигналу «Бобры, за работу!» дети начинают прокатывать перед собой мягкие валики, стараясь направить их между воротцами.

Если брёвнышко откатилось в сторону, ребёнок останавливается, поправляет его положение и продолжает движение.

Сначала дети проводят валик через одни широкие ворота. Затем педагог может добавить вторые, немного сместив их в сторону. Теперь нужно изменить направление прокатывания.

Когда брёвнышки доставлены, педагог объявляет: «Плотина готова!» Игра повторяется.

Что развиваем:

Координацию движений рук, глазомер, точность направления, пространственную ориентировку и контроль двигательных усилий.

Важно:

Используем лёгкие безопасные валики. Дети работают без спешки, на отдельных участках, не мешая друг другу.

Ёжики ПОД ВЕТОЧКАМИ

Подвижная игра для детей 3–5 лет



Инвентарь: устойчивые гимнастические дуги или тоннели, ориентиры для обозначения игровой площадки.

Ход игры. Осенью ёжики гуляют по лесу и ищут уютное место для зимовки. На их пути встречаются низко опустившиеся веточки. По сигналу «Ёжики гуляют!» дети передвигаются по площадке мелкими шагами, изображая ёжиков. Педагог объявляет: «Веточки опустились!» Дети направляются к свободным дугам, осторожно подлезают под них и выбираются на другую сторону. Младшие дети подлезают удобным способом, старшие могут проползать на четвереньках. По сигналу «Ветер стих!» ёжики снова отправляются гулять по лесу. Игра повторяется несколько раз.

Что развиваем: ползание и подлезание, координацию движений, пространственную ориентировку, умение изменять способ передвижения по сигналу.

Важно: дуги должны быть устойчивыми и соответствовать росту детей. Под каждой дугой одновременно находится только один ребёнок. Педагог организует движение без столкновений и длительного ожидания.

