**Урок по ОПК в 4 классе**

**Тема урока: Защита Отечества.**

**Цель урока:**сформировать понимание христианского взгляда на войну как зло современного мира, выяснить возможность участия христианина в военных действиях для защиты жизни, добра, справедливости, независимости своего Отечества

**ЗАДАЧИ УРОКА:**

познакомить с отношением православных людей к воинскому долгу, узнать о жизни русских воинов, ставших святыми.

усвоить, какие действия допустимы для воина на войне, какие нет.

формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

**Ключевые понятия:**Родина, героизм, справедливая война, воинский долг, миротворец.

*Справедливая война* – это оборонительная война, которая направлена на защиту Родины, семьи и веры.

*Воинский долг* - почетная обязанность солдата защищать свою Родину.

*Героизм* – это отвага, решительность и самопожертвование в критической обстановке.

*Миротворец*-  тот, кто способствует установлению, поддержанию мира, согласия, устранению войн, вражды, ссор **Планируемые результаты:**

**Личностные результаты**:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- развитие этических чувств;

-воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;

- осуществлять поиск информации;

- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

**Предметные результаты**:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;

- знакомство с основами религиозной морали;

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни **Оборудование:** А. Кураев Основы православной культуры, мультимедийная установка, слайды, раздаточный материал, оценочный лист.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Учитель: Прочитайте предложение. **Человек красив душой**. Как вы понимаете смысл этого выражения? Да, внутренний мир человека выражается в его речи, в его действиях. Какими будут слова и действия человека с «красивой» душой?

А вам хотелось бы стать таким человеком? Давайте во время урока постараемся быть такими людьми. Как вы думаете, человеком с «красивой» душой нужно быть только во время урока?

**2. Актуализация знаний**

Учитель: Рассмотрите иллюстрацию. Кто на ней изображён ?

Дети: Богатыри. Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич.

Учитель: Что вы знаете о них? Почему их называют богатырями?

Дети: Это воины. Они сильные, смелые, защищали Родину.

Учитель: Назовите синонимы слова Родина

Дети: мать, Отечество, Русь

Учитель: Богатырей можно назвать защитниками Отечества?

Дети: Да.

Учитель: Только ли богатыри защищают Родину?

Ответы детей.

Учитель: Давайте сформулируем тему нашего урока.

Дети: Тема нашего урока: Защита Отечества.

**3. Усвоение новых знаний**

Учитель: Как вы считаете, почему люди вступают в войну?

Дети: Мнения детей.

Учитель: Историки подсчитали, что за 5000 лет на Земле было всего 294 года мира и 14000 войн, в которых погибло примерно 5 млрд. человек. Представляете! Всего 294 года за 5000 лет!!! Человечество устало от войны, Земля устала от проявления жестокости, ненависти!

Учитель: Войны бывают разные. А какие бывают войны? Сейчас мы прочитаем несколько слов, некоторые из них помогут нам ответить на этот вопрос.

- Выберите из данных слов те слова, которыми можно охарактеризовать войну.

**Гражданская, мировая, Отечественная, захватническая, освободительная, оборонительная, долгая, кратковременная, радостная, интересная, любопытная, созидательная, красивая**

Краткая характеристика видов войн. Совместная работа учителя и детей.

Учитель: А что на войне самое страшное?

Дети: Гибель людей.

Учитель: Жизнь – это величайшая ценность. На свете нет ничего ценнее жизни. В Конституции Российской Федерации закреплено право человека на жизнь. Как Православная Церковь может относится к тем, кто убивает людей?

Дети: Отрицательно. Заповедь гласит: Не убий.

Учитель: Как изменяется окружающая обстановка во время войны? Появляются  ненависть, жестокость, грабительства, насилие, разрушения, гибель людей. Нападающие пытаются овладеть материальными и духовными ценностями народа. против которого развернули военные действия.

Учител**ь:**Как должен вести себя народ, против которого ведутся военные действия?

Дети: Мнения детей.

Учитель: Могут ли православные христиане с одобрением отнестись к войне, которая ведется с целью захвата чужой территории, чужих богатств, с целью уничтожения людей?

Дети: Такая война не допустима с христианской точки зрения. Учитель: Могут ли православные христиане одобрить возможность участия своего народа в войне?

 Ответы детей.

Учитель: Прочитаем слова, которые написаны в книге Евангелие (благая весть).

**«Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за ближних своих»**

Учитель: Как вы понимаете смысл этого высказывания? Помогают ли нам прочитанные слова сформулировать ответ на вопрос о возможности участия человека в войне?

Учитель: При каких условиях человек может стать воином?

Ответы детей.

 Вывод. Из слов Евангелия мы узнали, что христиане допускают возможность жертвовать жизнью во имя спасения жизни многих людей. А во время войны враги часто убивают беззащитных детей, стариков, женщин. Сильные, смелые люди могут вступить в войну, чтобы защитить слабых и свою Родину.

Уже в древности богатые славянские земли не раз подвергались нападениям врагов. Славяне храбро защищали свою родную землю, объединяясь, чтобы противостоять многочисленным и опасным врагам.

 Из истории нашего Отечества мы знаем, что часто мир приходилось добывать дорогой ценой, ценой жизни человека. Наши предки отдавали свою жизнь, чтобы подарить жизнь нам, своим потомкам.

 А защита Отечества, защита мира и спокойствия считается христианами святым подвигом. Но для христианина очень важно сохранять мир между людьми.

**Физкультминутка**

Дружно встали. Раз! Два! Три!

 Мы теперь богатыри! (Руки в стороны.)

 Мы ладонь к глазам приставим,

 Ноги крепкие расставим.

 Поворачиваясь вправо,

 Оглядимся величаво,

 И налево надо тоже

 Поглядеть из-под ладошек.

 И направо, и ещё

 Через левое плечо.

 Буквой «Л» расставим ноги.

 Точно в танце – руки в боки.

 Наклонились влево вправо.

 Получается на славу

Учитель: А кого называют миротворцами?

Дети: Тех, кто решает ссору мирным путём.

Учитель: Одна из мер, предотвращающих войну, как и при любой ссоре – это переговоры. И наше правительство, которое несет ответственность за состояние страны, чтобы создать дружественные связи, старается заключать различные мирные договоры с другими странами.

И Русская Православная Церковь в лице Святейшего Патриарха Кирилла и других иерархов также проводит международные встречи. И не только с представителями других церквей, но и с правителями стран.

Такая деятельность относится к миротворческой.

Но к великому сожалению, есть люди, которые не соглашаются мирным путем решать возникающие проблемы. Чаще всего это бесчестные, жестокие, корыстолюбивые люди. Они начинают войны. А миролюбивым, честным, порядочным людям приходится становиться воинами, чтобы защитить свое государство, свой народ.

Среди православных святых было много воинов. Назовите их.

Дети: святой Георгий Победоносец, благоверный князь Дмитрий Донской, благоверный князь Александр Невский, преподобный Александр Пересвет – наш земляк, Андрей Ослябя, богатыри русские.

**Работа с учебником. (Работа в паре)**

Учитель: Давайте познакомимся поближе с жизнью русских воинов, ставших святыми.

Подготовьте краткое выступление по теме

1- с. 134-136 о Д.Донском, 2- с. 136 об А.Невском, 3- о Ф.Ушакове.

Дети создают "паспорт" русского воина, ставшего святым по плану :

1. Кто?

2. Когда?

3. Где?

4. С кем?

5. Что делает?

6.Почему?

7. Зачем?

**Паспорт русского воина, святого**

 1. Кто? Дмитрий Донской - благоверный московский князь

2. Когда? В 1380 году

3. Где? На поле Куликовом

4. С кем? С войском монгольского хана Мамая

5. Что делали? Сражались

6. Почему? Не смогли договориться о мире

7. Зачем? Освободить Родину от врагов.

**Паспорт русского воина, святого**

  1. Кто? Князь Александр Невский- великий воин

2. Когда? В 1262 году

3. Где? В Персии

4. С кем? С Ордой

5. Что делали? Сражались

6. Почему? Не смогли договориться о мире

7. Зачем? Чтобы спасти 1000 жизней

**Паспорт русского воина, святого**

1. Кто? Фёдор Фёдорович Ушаков, русский флотоводец, адмирал

2. Когда? Во время службы на флоте

3. Где? В морских сражениях

4. С кем? С захватчиками

5. Что делал? Защищал свою Родину

6. Почему? Любовь и уважение к Отечеству, чувство долга

7. Зачем? Освободить родину от захватчиков

Учитель**:**Почему эти люди стали святыми?

Дети:  Потому, что они   отдали свои жизни за веру и Отечество.

Учитель: Кто такие святые?

Дети: Признаны образцом для других людей, за праведную жизнь и стойкость в вере.

Учитель: Какие поступки недопустимы даже на войне?

Дети: Нельзя добивать раненных. Нельзя трогать безоружных. Нельзя грабить местных жителей. Если враг сдается или война закончена – надо к недавнему недругу отнестись уже, как к простому человеку. Законы милосердия и справедливости должны прийти на смену законам войны.

Учитель: Вспомните, какую великую войну прошёл наш народ   74 года назад. - Чем закончилась эта война?

- Почему народ назвал эту войну Великой Отечественной?

-Можно ли сказать, что наши воины исполняли свой воинский долг и проявляли героизм в борьбе с врагом?

- Кто участвовал в той войне?

- Можно ли назвать их защитниками земли русской?

Ответы детей

**4.** **Рефлексия.**

Учитель: Открыли ли вы для себя на уроке какие-то важные и полезные знания?

Учитель: Заполните табличку. Подчеркните слово, соответствующее вашему настроению в конце урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Урок* | *Я на уроке* | *Итог* |
| 1. интересно | 1. работал | 1. понял материал |
| 2. скучно | 2. отдыхал | 2. узнал больше, чем знал |
| 3.безразлично | 3.помогал другим | 3.не понял |

**5. Итог урока.** Какие из пословиц соответствуют теме нашего урока? Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей. Береги Родину как зеницу ока. Кто за Родину горой, тот истинный герой. И один в поле воин, если по-русски скроен. Кто за Родину дерется, тому сила двойная дается.

Пословицы о защите Родины прославляют силу и отвагу народа с высоким патриотизмом. Предназначение любого народа – защита своей Родины. Понимание долга перед Родиной – это отстаивание чести и достоинства, свободы и независимости, готовность к защите Отечества до самопожертвования. Беречь и защищать свою Родину обязан каждый человек.

**6. Д/з** Составить устный или письменный рассказ о защитниках Отечества в вашей семье.