**Проект**

**«Мы память бережно храним»**

**посвящённый 75-летию Победы ВОВ**

**на 2019 -2020 учебный год**

**Проект в средней группе «Ромашка» на тему: «Мы память бережно храним» Посвящённый 75 – летию Победы ВОВ**

**Возрастная** **группа:**средний дошкольный возраст. 4 – 5 лет.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Участники проекта:**

 В реализации проекта участвуют дети среднего дошкольного возраста, родители (законные представители), воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры.

**Сроки реализации проекта:**

Проект реализуется с 20.03.2019г. по 20.05.2020г.

**Вид** **проекта:**

Познавательный, творческий,  социально - значимый

**По степени участия:**

Групповой

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная.

**Актуальность**

  В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

**Цель**

**Цель:** Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

**Задачи**

*Образовательные:*

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;

- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;

- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;

- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

*Развивающие:*

- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;

- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;

- Развивать чувство коллективизма;

*Воспитательные:*

- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению. бережное отношение к семейным фотографиям и наградам

**Этапы реализации проекта**

**1 этап:** **Подготовительный:** **(***информационно – накопительный, организационный***)**

- разработка проекта

определение проблемы проекта;

- постановка цели и задач;

- определение основных форм работы;

- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;

- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;

**2. этап: Основной (***практический***) -**реализация проекта

**3.этап** **Заключительный (обобщающий)**

Экскурсия: к обелиску, возложение цветов павшим героям ВОВ, создание альбомов на военную тематику.  Проведение музыкального праздника «Этот славный День Победы»

**Продукт**

1. Методический материал о Великой Отечественно войне, стендов, ширм, буклетов о Великой Отечественно войне

2. Альбомы на военную тематику:

«Военная техника»

«Они сражались за Родину»

«Города – герои»

3. «Выставка рисунков на военную тематику»

4.Участие в Акциях

5. Музыкальный праздник «Этот славный День Победы»

**Проблема**  **проекта:**

  Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

**Основные формы реализации проекта**

Экскурсии; НОД; беседы; просмотр презентаций и видео роликов о войне;

мини-выставки; составление рассказов; физкультурные досуги; консультации для родителей.

**Взаимодействия с родителями**

1. Оформление информационных стендов в средней  группе ДОУ: «Мы память бережно храним»

2. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей

3. Разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?»

4. Оформить папку – передвижку « Прочтите детям»

5. Создание в группе  уголка «Никто не забыт и нечто не забыто»,

6. Участие в акциях

**Предполагаемый результат проекта**

**Воспитанники:**

1 . Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.

2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)

3. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников.

4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение старших групп методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**Родители:**

Активные и заинтересованные участники проекта;

Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

Педагоги:

Осуществляют инновационную деятельность,

Повышают профессиональный уровень.

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Тема мероприятия | Форма проведения |
| 1. | «Физическое развитие» | Организация и проведение мероприятий военно-спортивной и патриотической направленности:  - физкультурный досуг «Мы будущие защитники Родины»  Игра-забава «Попади в цель».  Подвижные игры:  «Полоса препятствий»,  «Метание гранат»,  «По окопу — огонь!»,   «Соколиный бой»,  «Дракон»,   «Салют»,  «Поймай диверсантов»,  «Переправа»,  «Летчики — на аэродром!  «Самолёты» | Физкультурный досуг,  день здоровья,  подвижные игры,  эстафеты,  игры забавы.  марафон. |
| 2. | «Социально-коммуникативное развитие» | Сюжетно-ролевые игры:  «Военные моряки», «Танкисты», «Летчики», «Перевяжи раненого». Размышление на темы:  «Если бы я был на войне», «Какими качествами должен обладать солдат», «Каким я буду солдатом»  «Служба спасения».  Дидактические игры:  «Собери богатыря в путь-дорогу» (закреплять названия воинского снаряжения русских богатырей),  «Выложи фигуру» (выложить из счетных палочек танк, ракету, самолет и т.д.),  Словесно-дидактические игры:  «Кто больше?» (придумать слова, близкие по значению к данным: покровитель, враг, сильный, богатырь, защищать, разорять и т.д.);   «Скажи иначе» (Отечество — Отчизна, Родина; защитник Отечества — солдат, воин, боец, богатырь и т.д.),  «Кто больше назовет родов войск?»,  «Чья эмблема?»,  «Отгадай, какую военную технику я задумал(а)?» (по типу игры «Да — нет»).   Игра «Защищаем Родину»,  «Солдаты».  Знакомство с государственной символикой.  Акция: «Георгиевская ленточка», «Мы память бережно храним» | совместная образовательная деятельность в режимных моментах,  сюжетно-ролевые игры,  режиссерские игры,  дидактические игры,  драматизации,  работа с родителями |
| 3. | «Познавательное  развитие» | Беседы о войне, фронтовиках, детях войны:  «Война и мир»,  «День Победы»  «Что такое героизм»,  «Дети в годы войны»,  «Мы помним героев»,  «На привале» (беседы о военных профессиях),  «Боевая слава нашего народа».   Рассматривание иллюстраций о войне  Просмотр презентаций:  «Великая Отечественная Война»,  «Не забудем их подвиг великий!».  «Славные страницы великих битв»,  «Парад победы»,  «Детство отняла война».  Просмотр мультфильмов с обсуждением:  «Солдатская сказка» (ТО «Киевнаучфильм),  «Солдатская лампа» (ТО «Экран»),  «Воспоминание» («Союзмультфильм»),  «Легенда о старом маяке» («Союзмультфильм»),  «Василек» («Союзмультфильм»),  «Великая отечественная война» (Студия «На облачке»),  «Скрипка пионера» («Союзмультфильм»).  Интерактивные экскурсии:  «Города боевой славы»   «Маршалы Победы»  НОД  «Богатыри русские»,  «Военные профессии»,  «Военная техника»,  «Этот день мы приближали, как могли…».  Развивающая игра-экскурсия «Памятники защитникам Отечества».  Логическая игра «По какой дорожке должен пройти пограничник, чтобы прийти к своей части?».  Логическая игра «Найди отличия» (сравнение двух картинок: найти сходство и различие).  Дидактическая игра «Путешествие ВО времени» (оружие от прошлого до наших дней). | Организованная образовательная деятельность  Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  Сотрудничество с семьями. |
|  | «Речевое развитие» | Креативное задание «Отгадайте, кем хотят стать  эти мальчики?»  Отгадывание загадок о военной технике, оружии.  Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»;  С. Баруздин «Рассказы о войне»;  С. Михалков «День Победы»;  С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»;  Е. Благинина «Шинель»;  Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»;  М. Пляцковский «Май сорок пятого года»;  А. Твардовский «Рассказ танкиста»;  А. Митяев «Мешок овсянки» «Наше оружие» и др.  Разучивание стихов ко Дню победы:  С. Маршака «Пусть не будет войны никогда»;  В. Косовипкий «Будущий мужчина»  Составление рассказов:  по набору игрушек военной тематики,  военные профессии,  Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.  Экскурсия в Музей Славы в ДОУ  Беседа об армии в мирное время.  Разучивание пословиц и поговорок об армии.  Конкурс чтецов «Мы помним – мы гордимся». | Организованная образовательная деятельность  Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  Сотрудничество с семьями. |
| 4. | «Художественно-эстетическое развитие» | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых и  театрализованных игр (шлем, щит, меч, плащ - накидка и т.д.) с родителями  Рисование на тему «Военная техника», «Мир без войны» (коллективная работа), «Самолёты летят», «Салют», «Танк»  Лепка на тему «Танк», «Самолёт»  Ручной труд «Солдат», «Голубь мира»  Изготовление семейных праздничных открыток к Дню Победы  Выставка одной картины А.В. Андропов «Они сражались за Родину».  Рассматривание репродукций картин:   «Илья Муромец» (худ. К. Рерих);  «Битва на калиновом мосту» (худ К. Васильев);  «Витязь на распутье», «Богатыри», «После побоища Игоря Святославовича с половцами» (худ. В.М. Васнецов);  «Парад Победы» (М.И. Самсонов);   «Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 г» (К. Юон);  «Портрет маршала Советского Союза Г.К. Жукова» (П. Корин)  «Защитники мирного неба (на перехват)» (О. Авакимян);  «Победа» (П. Кривоногов).  Рассматривание и обсуждение плакатов:  «Воин Красной Армии, спаси!» (худ. В. Корецкий);  «Родина-мать зовет!» (И.М. Тоидзе)  «Письмо с фронта» (А. Лактионов);  Вернисаж детского творчества  «Салют над городом в честь Победы!»,   «Мы голосуем за мир!»,  «Никто не забыт, ни что не забыто»,  «Богатыри земли русской».  Музыкальная гостиная «Знакомство с песнями военных лет».  Музыкально ритмические упражнения под музыку:  «Самолет» (В. Тиличеева),  «Марш деревянных солдатиков» (П. Чайковский).  Слушание  отрывок из пьесы «Богатырские ворота» (муз. произведение «Картинки с выставки») М. Мусоргского  Д. Трубачёв, В. Трубачёва «Мой дедушка», «Моя Родина»,  Е. Карасев «Город-герой»;  К. Ушинский «Наше Отечество».  Разучивание:  Д. Трубачёв, В. Трубачёва «Мы шагаем как солдаты»,  В. Степанов «Наша армия».  Изготовление «Книги Памяти».  Изготовление поздравительных открыток для ветеранов. | Организованная образовательная деятельность  Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.  Сотрудничество с семьями. |

Обобщающе - результативный этап:

Подведение итогов.

Презентация проекта:

Музыкальный праздник «Этот славный День Победы!» с родителями воспитанников;

 Публикация проекта в сети интернет.

**Ресурсы**

Информационные ресурсы

Презентации:

«Великая Отечественная Война»,

«Не забудем их подвиг великий!».

«Парад победы»,

Мультфильмы:

«Солдатская сказка» (ТО «Киевнаучфильм),

«Солдатская лампа» (ТО «Экран»),

«Воспоминание» («Союзмультфильм»),

«Легенда о старом маяке» («Союзмультфильм»),

«Василек» («Союзмультфильм»),

«Великая отечественная война» (Студия «На облачке»),

«Скрипка пионера» («Союзмультфильм»).

**Учебно-методические ресурсы:**

Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).

Воспитание нравственных чувств у средних дошкольников / Под ред. Виноградовой А. М., - М., 1980.

Детям о Великой Победе / Казаков А. П., Шорыгина Т. А., - М., 2007.

Дни воинской славы / Зацепина М. Б., М., - 2008.

Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2006. - 192 с.

Как научить детей любить Родину / Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. и др. - М., 2005.

Мой родной дом / Под ред. Араповой-Пискаревой Н. А., - М., 2005.

Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников : практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж : Учитель, 2005. - 205 с.

Новицкая, М. Ю.Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003. - 200 с.

Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет / Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф., - М., 2007.

Патриотическое воспитание дошкольников / Алешина Н. В. – М., 2008.

Поваров, К. С. Миссия к детям : формы и методы работы с детьми и молодёжью по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания / К. С. Поваров. - Москва : ИЭОПГКО, 2007. - 144 с. - (Обретенное поколение).

С любовью к России : методические рекомендации. - Москва : Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.

Социально-педагогический проект "Недаром помнит вся Россия" : методический материал. - Москва : Новое образование, 2011. – 119 с. - (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей).