|  |
| --- |
| **Конспект сюжетно-ролевой игры «Военный госпиталь».** **Цель:** расширять представление детей о медицинских работниках в ВОВ. **Задачи:** Познакомить с профессиями в военном госпитале. Воспитывать чувства патриотизма, уважения и сопереживания к защитникам родины.Предварительная работа: беседы о профессиях медицинских работников; рассматривание иллюстраций по теме **«Военный госпиталь»**; знакомство с медицинскими инструментами. **Материал:** белые халаты и шапочки для врачей и медсестер; повязку на руки для медсестры; военные костюмы для мальчиков-воинов; набор медицинских инструментов: градусник , игрушечный шприц без иголки, бинты, вата, марлевые салфетки, ватные палочки, пластырь, пустые баночки из под лекарств, пустые упаковки из-под таблеток.**Методические рекомендации:** в игре воспитатель предоставляет детям возможность поиграть в игру самостоятельно. Педагог должен считаться с теми игровыми замыслами, которые могут возникнуть у детей, так как в игре в первую очередь должно проявиться то, что радует, волнует ребенка в данный момент.**Ход игры:****Организационный момент:** Ребята, послушайте загадку:Кто в дни болезнейВсех полезнейИ лечит нас от всехБолезней? *(врач)*Ответы детей.Да, правильно это врач или доктор. А вот еще одна загадка:В этом домике врачи.Ждут людей, чтоб их лечить.Всем они помочь готовы -Отпускают лишь здоровых.Дети: *(больница)* Про какой домик загадка?Ответы детей. Правильно, больница. А вы хотите поиграть в больницу? Только у нас с вами будет не обычная больница, а военный госпиталь!Во время сражений Великой Отечественной войны многие бойцы получали тяжелые ранения. Раненым на полях сражений помогали санитары, медицинские сёстры, фельдшеры и врачи. Санитарки выносили солдат с поля боя, перевязывали, отправляли их в госпитали. Каждый боец и командир знал, что в бою рядом ***«сестрица»***, бесстрашный человек, который не оставит в беде, окажет первую помощь, оттащит в укрытие, спрячет от бомбёжки. Медсанбат или передвижной военный госпиталь нередко располагался где — ни будь в рощице, куда доносилась канонада близкого фронта. Под пологом просторной брезентовой палатки стояли сдвинутые в один ряд столы, накрытые клеёнкой. В таких палатках врачи делали операции: извлекали осколки, лечили раны. Особую группу медиков составлял персонал санитарных поездов. Они под бомбёжками вывозили тяжелораненых в тыл страны. В тыловых военных госпиталях раненых бойцов выхаживали медицинские сёстры, фельдшеры и врачи. Большинство медиков той поры – это женщины, чьи-то матери, сёстры, дочери. На их плечи легла основная тяжесть военных будней, ведь почти всё мужское население находилось на передовой. Распределяю роли между детьми. Вы девочки будете врачами 2 человека, вы 2 девочки медсестры. А наши мальчики будут защитниками нашей Родины – солдатами.**Самостоятельная деятельность детей**. В течении игры контролирую действия детей, поддерживаю детскую инициативу, чтобы игра имела смысл и продолжение.**Рефлексия:** Во что мы с вами играли? Кто работает в больнице? Вам понравилась эта игра? Ребята сегодня вы поняли, какая трудная профессия военного медика – это врача, медсестры, санитара, что от них зависят миллионы жизней. |

 

