Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Муняковский Детский сад « Росинка» деревни Ершово

На тему: Поэтические зарисовки талантливых детей 4-6 лет группы « Почемучки»

Работу выполнила :

Воспитатель Высшей квалификационной категории Костикова Ольга Владимировна

Рязань, 2016

*Целью* данной работы является: Повышение качества работы с дошкольниками, развитие познавательно - речевой деятельности.

*Задачи:*

- Учить анализировать и передавать свое отношение к действительности.

- Способствовать самопознанию своего духовного мира.

- Развивать творческий потенциал (фантазировать, сочинять).

- Развивать интонационную выразительность речи, фонематический слух.

- Вызывать положительные эмоции( радость, интерес, восхищение).

*-* Способствовать выучиванию стихотворения наизусть.

- Побуждать детей самостоятельно придумывать небольшое стихотворение.

- Прививать любовь, уважение к маме.

*Объект*: Объектом данной работы, являются дети дошкольного возраста 4-6 лет.

*Предмет*: Использование поэтических произведений из собственного сочинения детей детского сада.

*Гипотезе*: Если воспитатель дошкольного учреждения будет проводить такие мероприятия, то дети будут чаще осознавать и познавать себя и развивающий мир культуры родного языка. Помогающие ему войти в мир культуры и стать его со-творцом.

*Оборудование:*Выставка рисунков дошкольников, выставка рисунков пап и мам, рассказы В. Бианки « Первая песня», « Сосульки в снегу», « Грачи открыли весну», « Мать и мачеха», « Воробьиный переполох». Выставка сборников поэтов России, почетные грамоты, портреты поэтов ( В. Жуковского, А. Майкова, В. Берестова, С. Михалкова, Е. Благининой.). Книги самоделки дошкольников группы. Памятные подарки, Выставка рисунков дошколят группы « Почемучки» на тему: « Весна»

Участники форума:

1. Члены жури ( Библиотекарь, заведующая детским садом, родительский комитет).
2. Ведущий-воспитатель.
3. Дети детского сада

Ход мероприятия:

1. Выступление библиотекаря о выставке книг.
2. Выступление ведущего о творчестве детей.
3. Встреча с художниками.
4. Выступление авторов « Поэтических зарисовок» ( дошкольники детского сада).
5. Подведение итогов.
6. Определение победителей в номинациях.

- лучший исполнитель

- эмоциональный исполнитель

- авторское мастерство

7. Награждение всех участников памятными награждениями.

Требования и критерии оценки:

-Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по 5-ти бальной шкале по следующим критериям:

1. Знания текста произведения.
2. Интонационная выразительность речи.

-Использование выразительных средств театра ( мимика, движения).

По­­бедитель каждой номинации определяется по набранной сумме баллов участника.

Исполнение детей:

Ирина 4 года « Маме»

Маму люблю я свою

Я ей всегда доброту дарю.

Желаю я ей: Счастья, мира, любви,

Чтобы все ей дарили цветы.

Лева 5 лет « Если бы…»

Если бы, моя мама,

Была мамой моей,

Я всегда бы помогал ей,

Всегда бы я мыл посуду,

И пол подметал всех быстрей!

Всегда нам было бы очень хорошо.

Радостно, весело и тепло.

Галя 6 лет « Маме посвящаю»

Дорогая, любимая мама!

Я тебя люблю! Я тебе все время это говорю.

Я хочу тебе сказать,

Что тебя не отдам никому.

Я знаю, что этим тебя удивлю.

Федя 6 лет « Я люблю»

Мою маму я очень люблю,

Но почему- то часто огорчаю,

Сам я никак не пойму. Почему?

Порою мы ругаемся серьезно,

Но быстро миримся,

Без мамы ведь жить невозможно.

Глеб 6 лет « Я мамин сын»

Я бы с мамой жил прекрасно!

В доме бы порядок наводил,

Я бы деньги зарабатывал сам,

Если бы не был так мал.

Я знаю, мама любит меня не за мечты,

А просто за то, что я ее сын.

Дима 5 лет «Мама»

Мама- ты самая хорошая у меня.

Я очень люблю тебя!

Я не отцеплюсь от тебя никогда,

Крепко-крепко буду держаться за тебя.

Мамочка, ты просто чудо!

Самый красивый лепесток!

Это я тебе говорю, твой сынок!

Кристина 6 лет «Не грусти»

Самая моя хорошая, золотая, добрая.

Люблю я тебя- твоя дочь, Кристина.

Пусть всегда будет радость и цветы,

Никогда дорогая не грусти.

Ведь рядом с тобою дети твои.

Галя 6 лет « Март»

Март- веселый, озорной.

Он играет утром и с тобой, и со мной.

Даже пляски сочиняет, для зверей, для детей.

И для птиц, дятлов, грачей и синиц.

Федя 6 лет « Про март»

Распустился март вчера, значит начинается весна.

Радостных детей на улицу зовет она:

Дети, поскорее выходите!

На меня, красавицу, посмотрите!

Кирилл 6 лет «Начало весны»

Месяц март спешит, красуется,

Глаз от него невозможно оторвать,

Что за месяц -этот март!

Просто загляденье.

Выходи, ребята, поиграй скорее!

Лева 5 лет «Добрый март»

Март очень добрый,

Он хочет везде ходить

И чудо весеннее творить,

Он всегда такой добрый,

Веселый и озорной.

И отгоняет лютую зиму

По тропинке лесной.

Кристина 5 лет « Красивый март»

Март- хороший, добрый, золотой.

Любимый и цветной.

Оторваться не могу

Все время любуюсь на его красоту.

Глеб 6 лет « Март поет»

Люблю март за то,

Что слышу пение птиц –необыкновенных.

Иногда я забываю о них,

Но, как вспомню…

Становится все вокруг сразу добрее.

Радостней, веселей.

Красота и пение удивляет меня всегда.

Мечтаю птицей быть хоть иногда.

Подняться высоко, хоть в небеса.

Тогда я стал бы самым звонким певцом

И ярким светом все засияло кругом.

Литература:

1. Формирование грамматического строя речи А. Г. Арутанова. ( Речь и речевое общение детей). Метод. пособие . Издательство « Мозаика- синтез»2-е издание. Москва,2008.
2. Сценарий занятий по комплексному развитию дошкольников Л. А. Обухова, Л. Г. Горькова, О. Е. Жиренко. Москва « Вако»,2011.