Тезисы. «Современные подходы к реализации задач экологического воспитания дошкольников»

*Подготовила: воспитатель МДОБУ*

*«Детский сад «Боровичок»*

*п.Колтубановский*

*Бузулуккого р-на Оренбургской обл.*

*Рываева Ирина Фёдоровна*

 Мы живем в век катастроф, в том числе и экологических. Проблема экологии актуальна, как никогда. Не случайно двадцать первый век по предложению Организации Объединённых Наций был объявлен веком Всеобщей экологизации. Учёные предлагали экологизировать весь педагогический процесс для того, чтобы изменить отношение человека к природе – из человека-потребителя превратить его в человека-созидателя.

Цель этой работы заключается в формировании человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в гармонии с природой, воспитании защитников природы, которые будут милосердными, будут любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну) по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться её богатствами.

 Дошкольный возраст характеризуется особой интенсивностью развития эмоционально-ценностного отношения к окружающему, накоплению личного **опыта** взаимодействия с окружающим миром. В связи с этим, **экологическое воспитание** детей-дошкольников приобретает важнейшее значение, так как в этом возрасте закладываются основы **экологической культуры личности**, что является неотъемлемой частью духовной культуры человека.

Большое внимание следует уделять формированию экологически грамотного поведения ребёнка в природе. Он должен знать важность слов «можно» и «нельзя», ведь только тогда ребёнок сможет понять всю необходимость их выполнения.

Эффективными формами экологического образования является проведение в течение года предметных недель: «Осенние мотивы», «Уроки доброты», «Друзья природы +Экологический марафон», «Весенняя капель», «Хочу всё знать», «Флора и фауна Бузулукского бора», на которых планируются прогулки – наблюдения, прохождение экологической тропы, моделирование, экологические акции, игры – тренинги, интерактивные игры, презентации, внедрение кейс - технологии, лэпбуки, экскурсии в заповедные места, встречи и проведения совместных занятий с сотрудниками национального парка.

 Еженедельная проектная деятельность «Лесная сказка» позволяет расширить и обобщить представления дошкольников о животном и растительном мире родного края, вызывает желание детей объяснять и показывать свои знания в установлении причинно – следственных связей и зависимостей, существующих в природе. Ребенок пытается осознать себя, как часть природы, старается проявить уважительное, эмоционально – положительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость. Все виды деятельности расширяют опыт природоохранной деятельности детей, поддерживают стремление дошкольников активно и самостоятельно оказывать помощь природным объектам,формируют адекватную самооценку и навыки конструктивного общения с миром природы, воспитывают ценностное отношение к тому, что окружает ребёнка, позволяют испытать чувство гордости от выполненной работы.

 Роль семьи неоценима в экологическом развитии и воспитании детей дошкольного возраста, так как именно в ней закладывается непрерывный процесс, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи.

Экологическое образование и воспитание дошкольников является важнейшей государственной задачей, которая служит не только укреплению национальной безопасности страны, но и обеспечивает решение долгосрочных общественных и государственных проблем, вносит огромный вклад сохранения и укрепления истоков родного края.