**Конспект ООД по художественному творчеству «Снегири на ветке рябины» в средней группе.**

Автор конспекта: Часова Елена Александровна, воспитатель МДОУ ДС КВ №2 «Ромашка»", Московская область г. Талдом.

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

**«Речевое развитие» -** владение речью как средством общения; обогащение активного словаря (рябина, гроздь ягод, снегирь, красногрудый); развитие связной речи, понимания на слух текстов детских стихотворений.

**«Познавательное развитие»** - расширение представления детей о снегире, о внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях, о ягодах рябины, развитие любознательности и познавательной мотивации.

**«Социально-коммуникативное развитие»** - развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование позитивных установок к творчеству; становление самостоятельности.

**«Физическое развитие»** - приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений и основных движений; развитие крупной и мелкой моторики обеих рук.

Воспитательные задачи: формировать интерес к аппликации, любознательность, воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах, аккуратность и внимательность.

**Образовательные задачи:** сформировать представления детей о жизни снегиря, их внешнем виде, месте обитания, особенностях поведения, питания. Учить детей создавать образ снегиря.

Материалы и оборудование: шаблоны из ватных дисков снегиря, пластилин, гуашь красная, чёрная и белая, пластилин, ватные палочки, тонированная бумага, клеенки, кисточки, клей, салфетки.

Методы и приемы: Обследование предмета, показ и объяснение, игровые приемы, анализ или оценка детей.

Предварительная работа: просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций, чтение познавательной литературы.

ХОД ООД

 1. Вводная часть.

Воспитатель читает детям стихотворение «Снегири»:

Стынут лапы на морозе

У сосны и ели.

Что за чудо

На берёзе

Яблоки поспели.

Подойду поближе к ней

И глазам не верится

Стайка алых снегирей

Облепила деревце.

Воспитатель: Как синица появляется около человеческих жилищ вместе с первыми осенними туманами, так красногрудый снегирь является спутником бабушки-зимы и снега: недаром же он и назван снегирем.

Воспитатель: Первое, что мы будем делать – мы соберем нашего снегиря.

Делать мы будем снегиря из ватных дисков. Вначале мы соберём нашего снегиря на листе бумаги. Теперь аккуратно приклеиваем птичку. Далее берём кисти и раскрасим нашего снегиря. Грудка красная, голова, хвостик и крылья чёрные. Любимое лакомство снегирей рябина. Давайте скатаем маленькие шарики – это будут ягодки рябинки. Дополним нашу работу белым снежком, нарисуем его при помощи ватных палочек.

 2. Самостоятельное выполнение задания.

Помощь воспитателя детям.

Физкультминутка «Снегири».

Вот на ветках посмотри,                         Руками хлопают себя по бокам

В красных [майках](http://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2015/04/07/konspekt-kollektivnogo-zanyatiya-po-lepke-i-applikatsii-vo) снегири.                    Показывают грудки

Распустили перышки,                             Руки слегка в стороны,

Греются на солнышке.                            Шевелят пальчиками

Головой вертят, вертят,                          Повороты головой вправо, влево

Улететь они хотят.                                  Бегут по кругу взмахивая руками

Кыш! Кыш! Улетели!                              Разбегаются по группе, машут руками

 3. Анализ и оценка.

Похвалить всех детей. Молодцы, какие красивые снегири у нас получились!