**Занятие с детьми 2 мл группы с элементами музыки.**

Тема: Чтение русской народной сказки «Репка»

Тип занятия: закрепление

Форма работы: фронтальная

Программные задачи:

- Познакомить детей с русской народной сказкой «Репка»;

- Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки;

- развитие музыкально- сенсорных (тембровых) способностей;

-воспитывать любовь и интерес к музыке путем развития музыкальной восприимчивости.

Материал: игрушки – герои сказки *«Репка»*, музыкальные игрушки (погремушки, колокольчик, бубен, барабан ), ширма.

Ход:

1. Организационный момент.

Педагог показывает детям репку *(муляж)*.

- Как называется этот овощ? (Если дети затрудняются ответить, педагог им подсказывает)

- Садитесь поудобнее и послушайте сказку про репку.

2. Рассказывание педагогом русской народной сказки *«Репка»* с последующим обсуждением.

Вопросы:

- Что посадил дед?

- Какая выросла репка?

- Кого позвал дед на помощь?

- Кого позвала бабка?

- Кого позвала внучка?

- Кого позвала Жучка?

- Кого позвала кошка?

- Что произошло, когда прибежала мышка?

3. Игра *«*Расставь По – порядку».

Педагог кладет на стол игрушки – персонажи сказки *«Репка»*, предлагает детям расставить их в том порядке, в каком герои тянули репку. Дети, с помощью педагога, комментируют действия героев сказки.

4. Музыкальная игра *«Угадай, что звучит?»*

В игре участвует вся группа, дети сидят на стульях.

Педагог достает красивую коробку, слегка покачивает её в руках, заставляя звучать находящиеся в ней игрушки.

Педагог: Как вы думаете, что лежит в коробке?Предоставив детям возможность высказаться, педагог открывает коробку и вынимает одну за другой игрушки. Затем показывает каждую игрушку, просит детей называть её и послушать, как она звучит. Педагог обращает внимание детей на то, что у каждой игрушки есть свой голос: одна – свистит, другая – стучит, третья – звенит и т. д.

После знакомства со всеми игрушками педагог ставит на стол ширму и прячет их за ней. Вызывает одного из детей, предлагает ему зайти за ширму и выбрать ту игрушку, которая ему нравится. Ребенок должен показать, как она звучит, а остальные дети – догадаться, что это. Если ребята отгадали, ребенок показывает игрушку и все хлопают в ладоши.

(По правилам игры – нужно соблюдать полную тишину и слушать внимательно, как звучит игрушка).

5. Рефлексия.

Вопросы:

Какую сказку вы слушали?

Назовите героев сказки?

В какую музыкальную игру мы играли?