Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №51 г.Томск

***Проект: «Предприятия нашего города»***



**Автор проекта**

**воспитатель :**

 Панфилова Екатерина Александровна

г. Томск 2019-2021

**Паспорт проекта**

Актуальность **проекта**

Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение с взрослыми и средства массовой информации узнают о разных **профессиях**. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребёнка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о **профессиях**, интересы и отношение к **определенным видам деятельности.**

К выбору своей будущей **профессии**нужно серьёзно готовить ребёнка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой различных **профессий**, требованиями, которые они **предъявляют к человеку**, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который **определит его жизнь**.

В рамках преемственности по **профориентации** детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о **профессиях**.

Актуальность **проекта** заключается в потребности ознакомления дошкольников с миром **профессий через** предприятия нашего **города**. **Проект формирует представление о профессиях на предприятиях**, воспитывает. В ходе проекта дошкольники знакомятся с требованиями, которые **предъявляет та или иная профессия человеку. Проект предоставляет** хорошую возможность привлечь родителей в совместную деятельность с педагогом и детьми, позволяет самим обрабатывать различные источники информации, обобщать материал, развивать у детей логическое мышление.

Цель проекта: формирование представлений о предприятиях города: местонахождении, выпускаемой продукции, товарных знаках, а также о профессиях в сфере промышленности, воспитание патриотизма, основывающегося на любви и преданности родному городу.

Задачи проекта:

Для детей:

образовательные:

1. Рассказать о работе завода; его истории.
2. Познакомить детей с предприятиями, находящимся в Томске.
3. Расширить **представления о мире**, формировать интерес к **профессиональной** деятельности человека.
4. Познакомить детей с **профессиями** работников **предприятий города Томск**;
5. Сформировать у ребёнка эмоциональное отношение к миру **профессий**, предоставить ему возможность
6. Использовать свои силы в доступных видах деятельности;
7. Углубить **представления** детей о продуктах питания и их производстве, о взаимосвязи людей разных видов **профессий;**

воспитательные:

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игровой и образовательной деятельности;
2. Воспитывать чувство гордости за родителей, работающих на **предприятиях**  нашего **города.**

развивающие:

1. Развивать познавательную активность детей в процессе ознакомления с **профессиями предприятий**   **города Томска**;
2. Развивать любознательность, трудовые навыки;
3. Развивать интерес к изучению истории родного города, в том числе к его промышленным объектам.

Для педагогов:

1. Способствовать приобретению нового опыта работы по воспитанию экономической культуры дошкольников;
2. Создать и апробировать виртуальные дидактические продукты *(виртуальные экскурсии, презентации, игры)*;
3. Повысить **профессиональное мастерство**;
4. Пополнить развивающую **предметно**-пространственную среду в группе.

Вид **проекта**:

по продолжительности – долгосрочный;

по доминирующей деятельности – игровой, познавательный, творческий;

по количеству участников – групповой.

Сроки реализации: 2 года.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Методы обучения

Словесный метод: беседы по ознакомлению с трудом взрослых и профессиями (опирается на сведения, уже известные детям); рассказ, объяснения (используется, когда излагаются сведения, не опирающиеся на предыдущие знания детей); обсуждение (впечатлений от виртуальных экскурсий, о ролевых и познавательных играх); чтение литературы.

Наглядный метод: наглядные материалы; демонстрационные материалы.

Практический метод: познавательно-исследовательские работы; изготовление рисунков, виртуальные экскурсии (на предприятия, с представителями профессий, которых знакомят дошкольников).

Ожидаемые результаты по проекту: В результате работы над проектом расширятся знания детей о малой Родине, предприятиях, их истории, продукции, о людях, работающих на них.

Основное содержание проекта

Этапы реализация проекта

I этап – Подготовительный

* определение целей и задач проекта;
* анализ имеющихся условий в группе и детском саду;
* разработка учебно-тематического плана;
* создание условий для организации работы;
* подбор материала, необходимого для реализации цели проекта (иллюстрации, сюжетные картины, настольные, словесные, дидактические игры, художественные произведения.);
* разработка конспектов мероприятий непосредственно образовательной деятельности, бесед по ознакомлению детей с профессиями предприятий нашего города;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Сроки реализации** |
| **1.** | Подбор материалов по теме проекта | Сентябрь |
| **2.**  | Составление плана основного этапа проектирования**.** |

II этап – Основной – реализация проекта

• реализация основных видов деятельности по направлениям проекта;

• организация виртуальных экскурсий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** |
| **«Хлебозавод №4»** |
| **1.**  | Виртуальная экскурсия. | Знакомство с предприятием родного города, профессиями на «Хлебозаводе №4». Просмотр презентации. | ОктябрьНоябрь |
| **2.** | НОД на тему: «Знакомство с профессией «Хлебороб» | Знакомство детей с профессией «хлебороб». |
| **3.** | НОД «Профессия – пекарь». | Дать детям представление о профессии «пекарь». |
| **4.** | Презентация. | Продукция Хлебозавода №4.Дидактические игры. |
| **5.** | Продуктивная деятельностьКонспект НОД по лепке «Хлебобулочные изделия» | Художественное творчество – рисование. |
| **6.** | Информационный материал для родителей. | Предложить родителям поучаствовать в создании дидактических игр. |
| Изготовление лэпбука «Хлебозавод №4» |
| **ООО «Томское молоко»** |
| **1.** | Виртуальная экскурсия. | Знакомство с предприятием родного города, профессиями на молокозаводе. Просмотр презентации. | ДекабрьЯнварь |
| **2.** | Виртуальная экскурсия. | Видеоэкскурсия на молокозаводе, люди каких профессий работают на предприятии и их обязанности. |
| **3.** | НОД "Откуда молоко пришло". | 1. Знакомить с профессиями людей, имеющих отношение к молочной ферме: фермер, доярка, скотник, пастух, уважать их труд. Названиями помещений, где они работают: ферма, молокозавод.
2. Показать взаимосвязь между промышленностью (молокозаводом) и фермерским хозяйством;
 |
| **4.** | Презентация. | Продукция **ООО** «Томское молоко».Художественное творчество – рисование. |
| **5.** | Настольные игры, дидактические игры. | 1. закрепление и отработка полученных знаний;
2. развитие процессов мышления, внимания, памяти, воображения и речи;
 |
| **6.** | Информационный стенд. | Расширить знания и представления родителей по теме проекта. |
| Изготовление книжки-малышки. |
| [**ТомКейк, производство пряников и пряничных изделий**](http://www.yuginform.ru/catalog/firms/349166) |
| **1.** | Виртуальная экскурсия. | Презентация, знакомство с пряничной фабрикой, люди каких профессий работают на предприятии и их обязанности. | ФевральМарт |
| **2.** | Презентация. | Продукция ТомКейк.Дидактические игры. |
| **3.** | НОД " Пекарь». | Ознакомление дошкольников с профессией пекарь. |
| **4.** | Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию«Путешествие в пряничную страну». | Познакомить детей с разными видами русских пряников, с городами, славящимися пряничным мастерством. |
| **5.** | НОД познание "Русский пряник". | Знакомство детей с историей русского пряника. Изготовление пряника. |
| **6.** | "Пряничные посиделки". |  Формирование у детей интереса к традициям русского народа. |
| **7.** | Конспект занятий по лепке «Пряники». | Лепка из соленого теста. |
| **8.** | Ролевая игра «Пекарь». | Расширить знания детей о труде работников пекарни: тестомеса, разделочника, заведующим пекарней, экспедитора, пекаря, водителя. |  |
| Книжка-малышка «Пряничная фабрика». |
| **Сибирская карандашная фабрика** |
| **1.** | Виртуальная экскурсия. | Видеоэкскурсия, знакомство с карандашной фабрикой, его историей. | АпрельМай |
| **2.** | Конспект НОД "Профессии людей на карандашной фабрике". |  Познакомить детей с профессиями грузчик для выгрузки сырья, кладовщик для приёма и учёта сырья и продукции, старший технолог, старший механик технологических линий, механики по автоматике и обслуживанию конвейеров, мастер упаковки. |
| **3.** | Конспект познавательно - исследовательской   НОД«Путешествие в прошлое карандаша». | Познакомить с историей появления простого карандаша и его эволюцией. |
| **4.** | Беседа «Как изготавливаются карандаши». | Познакомить с пошаговой инструкцией изготовления карандашей. |
| **5.** | НОД лепка «Волшебный карандаш». | Лепка из пластилина. |
| **6.** | Настольные игры, дидактические игры. | 1. закрепление и отработка полученных знаний;
2. развитие процессов мышления, внимания, памяти, воображения и речи;
 |
| Изготовление альбома «Как создавался карандаш». |
| **2020-2021 Учебный год.** |
| **Кондитерская фабрика «Антонов двор»** |
| **1.** | Виртуальная экскурсия. | Видеоэкскурсия, знакомство с кондитерской фабрикой, его историей. | СентябрьОктябрь |
| **2.** | Познание: «Кондитерское производство» | «Интересные факты истории развития кондитерских изделий», «Что такое дегустация? Кто такие дегустаторы, кондитеры?» |
| **3.** | Конспект НОД «Мы сегодня кондитеры». | Познакомить детей с профессией кондитера, расширить знания о профессии повар-кондитер. |
| **4.** | Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика». | Дать детям представление о мастерстве кондитеров, о значимости их добросовестного труда. |
| **5.** | Кукольная театрализация «Маша и Медведь на кондитерской фабрике». | формирование творческого мировосприятия жизни, художественной зоркости, развитие воображения. |
| **6.** | Беседа о работе повара – кондитера.Ролевая игра «Кондитеры». | Обогащать словарь существительными, обозначающими профессии. Расширять и активизировать в речи детей предметный словарь, словарь действий и признаков. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать желание поддерживать беседу. |
| **7.** | Лепка «Сладости для кукол». | Лепка из пластилина. |
| **8.** | Взаимодействие с родителями. | Мастер-класс от мамы по изготовлению торта. |
| Изготовление макета кондитерской фабрики. |
| **«Томик» фабрика деревянных игрушек** |
| **1.** | Видеоэкскурсия. | Знакомство с фабрикой, его историей. | Ноябрь Декабрь |
| **2.** | Знакомство с продукцией фабрики «Томик». | Презентация.Наглядный показ игрушек. |
| **3.** | Знакомство с профессиями на фабрике деревянных игрушек. | Заготовщик материалов и деталей игрушекКомплектовщик деталей игрушекСборщик игрушекОформитель игрушекМодельщик наглядных пособийМуляжистОформитель коллекций |
| **5.** | Конспект НОД по теме: «Буратино знакомит детей с профессией резчик по дереву» в старшей группе. | Познакомить детей с новой профессией – резчик по дереву. Какие инструменты он использует для работы. |
| **6.** | Конспект НОД по познавательному развитиюна тему: «Фабрика игрушек» | Продолжать развивать у детей интерес к технике «пластилинография». Учить передавать образ медведя на плоскости. |
| **7.** | НОД по развитию речи «Игрушка» | Дать представление об истории возникновения игрушек. |
| **8.** | Игра «Собери игрушку!» | Цель: стимулировать воображение, развивать навыки коллективного взаимодействия. |
| Совместно с родителями изготовить собственные деревянные игрушки. |
| **Томский завод обуви** |
| **1.** | Виртуальная экскурсия. | Презентация, знакомство с заводом, его историей. | ЯнварьФевраль |
| **2.** | Конспект НОД «Профессии людей на обувном заводе». | Химик-технологКлейщик резиновых изделийШвея СортировщикТранспортировщикОкрасчица |
| **3.** | НОД «Путешествие в мир обуви: от лаптей до туфлей». | Дать детям представление об истории возникновения обуви и её изменении с течением времени. |
| **4.** | Познавательно-исследовательская деятельность «Обувная фабрика». | Выяснить, как делают обувь. |
| **5.** | Конспект НОД по изобразительной деятельности ОО «Художественно-эстетическое развитие» на тему: «Сапожки для зимы». | Знакомить детей с нетрадиционной техникой в рисовании, формировать представление о составлении узора посредством использования окрашенных ниток. |
| **6.** | Конспект итоговой НОД по теме «Обувь» для детей старшей группы. | Обобщить знания детей по теме «Обувь». |
| **7.** | [План-конспект интегрированной НОД по конструированию «Обувные полки»](http://doshkolnik.ru/konstruirovanie/20980-plankonspekt-integrirovannoiy-nod-po-konstruirovaniyu-i-vospriyatiyu-hudozhestvennoiy-literatury.html). | Закреплять знание о названиях строительного материала.Расширить знания о названии обуви и ее назначении.Формировать знание о части обуви и материала, из которого сделан. |
| Лэпбук «Сапоги». |
|  |
| **1.** | Виртуальная экскурсия. | Презентация, знакомство с предприятием, люди каких профессий работают на предприятии и их обязанности. | Март Апрель |
| **2.** | НОД «Кто такой экспедитор, какие его обязанности». | Познакомить детей с новой профессией. |
| **3.** | НОД «Профессия грузчик». | Познакомить детей с профессией грузчик. |
| **4.** | Беседа «Как и кто, добывает воду». | [Кто такой гидролог: что он изучает и где работает.](https://edunews.ru/professii/obzor/nauka/gidrolog.html%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| **5.** | НОД«Жить нельзя нам без воды». | Формировать экологическую воспитанность детей старшего дошкольного возраста, активизировать мыслительно-поисковую деятельность по изучению свойств воды. |
| **6.** | «Опыты с водой». | Познакомить со свойствами воды через опытно – экспериментальную   деятельность. |
| **7.** | НОД «Вода и её свойства». | - познакомить детей со свойствами жидкостей на примере воды;  - научить находить различные жидкости в окружающем мире;  - получить доказательство того, что вода – очень умный продукт, необходимый всем живым организмам. |
| Совместно с детьми и родителями, придумать новую этикетку для воды.  | Май |

III этап – Заключительный

 • анализ деятельности, обобщение результатов работы

• презентация продуктов проектной деятельности.