Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №51 г.Томск

***Проект: «Предприятия нашего города»***



**Автор проекта**

**воспитатель :**

Панфилова Екатерина Александровна

г. Томск 2019-2021

**Паспорт проекта**

Актуальность **проекта**

Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение с взрослыми и средства массовой информации узнают о разных **профессиях**. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребёнка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о **профессиях**, интересы и отношение к **определенным видам деятельности.**

К выбору своей будущей **профессии**нужно серьёзно готовить ребёнка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой различных **профессий**, требованиями, которые они **предъявляют к человеку**, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который **определит его жизнь**.

В рамках преемственности по **профориентации** детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о **профессиях**.

Актуальность **проекта** заключается в потребности ознакомления дошкольников с миром **профессий через** предприятия нашего **города**. **Проект формирует представление о профессиях на предприятиях**, воспитывает. В ходе проекта дошкольники знакомятся с требованиями, которые **предъявляет та или иная профессия человеку. Проект предоставляет** хорошую возможность привлечь родителей в совместную деятельность с педагогом и детьми, позволяет самим обрабатывать различные источники информации, обобщать материал, развивать у детей логическое мышление.

Цель проекта: формирование представлений о предприятиях города: местонахождении, выпускаемой продукции, товарных знаках, а также о профессиях в сфере промышленности, воспитание патриотизма, основывающегося на любви и преданности родному городу.

Задачи проекта:

Для детей:

образовательные:

1. Рассказать о работе завода; его истории.
2. Познакомить детей с предприятиями, находящимся в Томске.
3. Расширить **представления о мире**, формировать интерес к **профессиональной** деятельности человека.
4. Познакомить детей с **профессиями** работников **предприятий города Томск**;
5. Сформировать у ребёнка эмоциональное отношение к миру **профессий**, предоставить ему возможность
6. Использовать свои силы в доступных видах деятельности;
7. Углубить **представления** детей о продуктах питания и их производстве, о взаимосвязи людей разных видов **профессий;**

воспитательные:

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игровой и образовательной деятельности;
2. Воспитывать чувство гордости за родителей, работающих на **предприятиях**  нашего **города.**

развивающие:

1. Развивать познавательную активность детей в процессе ознакомления с **профессиями предприятий**   **города Томска**;
2. Развивать любознательность, трудовые навыки;
3. Развивать интерес к изучению истории родного города, в том числе к его промышленным объектам.

Для педагогов:

1. Способствовать приобретению нового опыта работы по воспитанию экономической культуры дошкольников;
2. Создать и апробировать виртуальные дидактические продукты *(виртуальные экскурсии, презентации, игры)*;
3. Повысить **профессиональное мастерство**;
4. Пополнить развивающую **предметно**-пространственную среду в группе.

Вид **проекта**:

по продолжительности – долгосрочный;

по доминирующей деятельности – игровой, познавательный, творческий;

по количеству участников – групповой.

Сроки реализации: 2 года.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Методы обучения

Словесный метод: беседы по ознакомлению с трудом взрослых и профессиями (опирается на сведения, уже известные детям); рассказ, объяснения (используется, когда излагаются сведения, не опирающиеся на предыдущие знания детей); обсуждение (впечатлений от виртуальных экскурсий, о ролевых и познавательных играх); чтение литературы.

Наглядный метод: наглядные материалы; демонстрационные материалы.

Практический метод: познавательно-исследовательские работы; изготовление рисунков, виртуальные экскурсии (на предприятия, с представителями профессий, которых знакомят дошкольников).

Ожидаемые результаты по проекту: В результате работы над проектом расширятся знания детей о малой Родине, предприятиях, их истории, продукции, о людях, работающих на них.

Основное содержание проекта

Этапы реализация проекта

I этап – Подготовительный

* определение целей и задач проекта;
* анализ имеющихся условий в группе и детском саду;
* разработка учебно-тематического плана;
* создание условий для организации работы;
* подбор материала, необходимого для реализации цели проекта (иллюстрации, сюжетные картины, настольные, словесные, дидактические игры, художественные произведения.);
* разработка конспектов мероприятий непосредственно образовательной деятельности, бесед по ознакомлению детей с профессиями предприятий нашего города;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Сроки реализации** |
| **1.** | Подбор материалов по теме проекта | Сентябрь |
| **2.** | Составление плана основного этапа проектирования**.** |

II этап – Основной – реализация проекта

• реализация основных видов деятельности по направлениям проекта;

• организация виртуальных экскурсий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | **Название раздела, темы** | | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | | |
| **«Хлебозавод №4»** | | | | | | | | |
| **1.** | | | Виртуальная экскурсия. | | Знакомство с предприятием родного города, профессиями на «Хлебозаводе №4».  Просмотр презентации. | Октябрь  Ноябрь | | |
| **2.** | | | НОД на тему: «Знакомство с профессией «Хлебороб» | | Знакомство детей с профессией «хлебороб». |
| **3.** | | | НОД «Профессия – пекарь». | | Дать детям представление о профессии «пекарь». |
| **4.** | | | Презентация. | | Продукция Хлебозавода №4.  Дидактические игры. |
| **5.** | | | Продуктивная деятельность  Конспект НОД по лепке «Хлебобулочные изделия» | | Художественное творчество – рисование. |
| **6.** | | | Информационный материал для родителей. | | Предложить родителям поучаствовать в создании дидактических игр. |
| Изготовление лэпбука «Хлебозавод №4» | | | | | | | | |
| **ООО «Томское молоко»** | | | | | | | | |
| **1.** | | | Виртуальная экскурсия. | | Знакомство с предприятием родного города, профессиями на молокозаводе.  Просмотр презентации. | Декабрь  Январь | | |
| **2.** | | | Виртуальная экскурсия. | | Видеоэкскурсия на молокозаводе, люди каких профессий работают на предприятии и их обязанности. |
| **3.** | | | НОД "Откуда молоко пришло". | | 1. Знакомить с профессиями людей, имеющих отношение к молочной ферме: фермер, доярка, скотник, пастух, уважать их труд. Названиями помещений, где они работают: ферма, молокозавод. 2. Показать взаимосвязь между промышленностью (молокозаводом) и фермерским хозяйством; |
| **4.** | | | Презентация. | | Продукция **ООО** «Томское молоко».  Художественное творчество – рисование. |
| **5.** | | | Настольные игры, дидактические игры. | | 1. закрепление и отработка полученных знаний; 2. развитие процессов мышления, внимания, памяти, воображения и речи; |
| **6.** | | | Информационный стенд. | | Расширить знания и представления родителей по теме проекта. |
| Изготовление книжки-малышки. | | | | | | | | |
| [**ТомКейк, производство пряников и пряничных изделий**](http://www.yuginform.ru/catalog/firms/349166) | | | | | | | | |
| **1.** | | | Виртуальная экскурсия. | | Презентация, знакомство с пряничной фабрикой, люди каких профессий работают на предприятии и их обязанности. | Февраль  Март | | |
| **2.** | | | Презентация. | | Продукция ТомКейк.  Дидактические игры. |
| **3.** | | | НОД " Пекарь». | | Ознакомление дошкольников с профессией пекарь. |
| **4.** | | | Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию  «Путешествие в пряничную страну». | | Познакомить детей с разными видами русских пряников, с городами, славящимися пряничным мастерством. |
| **5.** | | | НОД познание "Русский пряник". | | Знакомство детей с историей русского пряника. Изготовление пряника. |
| **6.** | | | "Пряничные посиделки". | | Формирование у детей интереса к традициям русского народа. |
| **7.** | | | Конспект занятий по лепке «Пряники». | | Лепка из соленого теста. |
| **8.** | | | Ролевая игра «Пекарь». | | Расширить знания детей о труде работников пекарни: тестомеса, разделочника, заведующим пекарней, экспедитора, пекаря, водителя. |  | | |
| Книжка-малышка «Пряничная фабрика». | | | | | | | | |
| **Сибирская карандашная фабрика** | | | | | | | | |
| **1.** | | | Виртуальная экскурсия. | | Видеоэкскурсия, знакомство с карандашной фабрикой, его историей. | Апрель  Май | | |
| **2.** | | | Конспект НОД "Профессии людей на карандашной фабрике". | | Познакомить детей с профессиями  грузчик для выгрузки сырья, кладовщик для приёма и учёта сырья и продукции, старший технолог, старший механик технологических линий, механики по автоматике и обслуживанию конвейеров, мастер упаковки. |
| **3.** | | | Конспект познавательно - исследовательской  НОД  «Путешествие в прошлое карандаша». | | Познакомить с историей появления простого карандаша и его эволюцией. |
| **4.** | | | Беседа «Как изготавливаются карандаши». | | Познакомить с пошаговой инструкцией изготовления карандашей. |
| **5.** | | | НОД лепка «Волшебный карандаш». | | Лепка из пластилина. |
| **6.** | | | Настольные игры, дидактические игры. | | 1. закрепление и отработка полученных знаний; 2. развитие процессов мышления, внимания, памяти, воображения и речи; |
| Изготовление альбома «Как создавался карандаш». | | | | | | | | |
| **2020-2021 Учебный год.** | | | | | | | | |
| **Кондитерская фабрика «Антонов двор»** | | | | | | | | |
| **1.** | | Виртуальная экскурсия. | | Видеоэкскурсия, знакомство с кондитерской фабрикой, его историей. | | | Сентябрь  Октябрь | |
| **2.** | | Познание: «Кондитерское производство» | | «Интересные факты истории развития кондитерских изделий», «Что такое дегустация? Кто такие дегустаторы, кондитеры?» | | |
| **3.** | | Конспект НОД «Мы сегодня кондитеры». | | Познакомить детей с профессией кондитера, расширить знания о профессии повар-кондитер. | | |
| **4.** | | Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика». | | Дать детям представление о мастерстве кондитеров, о значимости их добросовестного труда. | | |
| **5.** | | Кукольная театрализация «Маша и Медведь на кондитерской фабрике». | | формирование творческого мировосприятия жизни, художественной зоркости, развитие воображения. | | |
| **6.** | | Беседа о работе повара – кондитера.  Ролевая игра «Кондитеры». | | Обогащать словарь существительными, обозначающими профессии. Расширять и активизировать в речи детей предметный словарь, словарь действий и признаков. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать желание поддерживать беседу. | | |
| **7.** | | Лепка «Сладости для кукол». | | Лепка из пластилина. | | |
| **8.** | | Взаимодействие с родителями. | | Мастер-класс от мамы по изготовлению торта. | | |
| Изготовление макета кондитерской фабрики. | | | | | | | | |
| **«Томик» фабрика деревянных игрушек** | | | | | | | | |
| **1.** | | Видеоэкскурсия. | | Знакомство с фабрикой, его историей. | | | Ноябрь  Декабрь | |
| **2.** | | Знакомство с продукцией фабрики «Томик». | | Презентация.  Наглядный показ игрушек. | | |
| **3.** | | Знакомство с профессиями на фабрике деревянных игрушек. | | Заготовщик материалов и деталей игрушек  Комплектовщик деталей игрушек  Сборщик игрушек  Оформитель игрушек  Модельщик наглядных пособий  Муляжист  Оформитель коллекций | | |
| **5.** | | Конспект НОД по теме: «Буратино знакомит детей с профессией резчик по дереву» в старшей группе. | | Познакомить детей с новой профессией – резчик по дереву. Какие инструменты он использует для работы. | | |
| **6.** | | Конспект НОД по познавательному развитию  на тему: «Фабрика игрушек» | | Продолжать развивать у детей интерес к технике «пластилинография». Учить передавать образ медведя на плоскости. | | |
| **7.** | | НОД по развитию речи   «Игрушка» | | Дать представление об истории возникновения игрушек. | | |
| **8.** | | Игра «Собери игрушку!» | | Цель: стимулировать воображение, развивать навыки коллективного взаимодействия. | | |
| Совместно с родителями изготовить собственные деревянные игрушки. | | | | | | | | |
| **Томский завод обуви** | | | | | | | | |
| **1.** | Виртуальная экскурсия. | | | Презентация, знакомство с заводом, его историей. | | | Январь  Февраль |
| **2.** | Конспект НОД «Профессии людей на обувном заводе». | | | Химик-технолог  Клейщик резиновых изделий  Швея  Сортировщик  Транспортировщик  Окрасчица | | |
| **3.** | НОД «Путешествие в мир обуви: от лаптей до туфлей». | | | Дать детям представление об истории возникновения обуви и её изменении с течением времени. | | |
| **4.** | Познавательно-исследовательская деятельность «Обувная фабрика». | | | Выяснить, как делают обувь. | | |
| **5.** | Конспект НОД по изобразительной деятельности ОО «Художественно-эстетическое развитие» на тему: «Сапожки для зимы». | | | Знакомить детей с нетрадиционной техникой в рисовании, формировать представление о составлении узора посредством использования окрашенных ниток. | | |
| **6.** | Конспект итоговой НОД по теме «Обувь» для детей старшей группы. | | | Обобщить знания детей по теме «Обувь». | | |
| **7.** | [План-конспект интегрированной НОД по конструированию «Обувные полки»](http://doshkolnik.ru/konstruirovanie/20980-plankonspekt-integrirovannoiy-nod-po-konstruirovaniyu-i-vospriyatiyu-hudozhestvennoiy-literatury.html). | | | Закреплять знание о названиях строительного материала.  Расширить знания о названии обуви и ее назначении.  Формировать знание о части обуви и материала, из которого сделан. | | |
| Лэпбук «Сапоги». | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **1.** | Виртуальная экскурсия. | | | Презентация, знакомство с предприятием, люди каких профессий работают на предприятии и их обязанности. | | | Март  Апрель |
| **2.** | НОД «Кто такой экспедитор, какие его обязанности». | | | Познакомить детей с новой профессией. | | |
| **3.** | НОД «Профессия грузчик». | | | Познакомить детей с профессией грузчик. | | |
| **4.** | Беседа «Как и кто, добывает воду». | | | [Кто такой гидролог: что он изучает и где работает.](https://edunews.ru/professii/obzor/nauka/gidrolog.html" \t "_blank) | | |
| **5.** | НОД«Жить нельзя нам без воды». | | | Формировать экологическую воспитанность детей старшего дошкольного возраста, активизировать мыслительно-поисковую деятельность по изучению свойств воды. | | |
| **6.** | «Опыты с водой». | | | Познакомить со свойствами воды через опытно – экспериментальную   деятельность. | | |
| **7.** | НОД «Вода и её свойства». | | | - познакомить детей со свойствами жидкостей на примере воды;   - научить находить различные жидкости в окружающем мире;   - получить доказательство того, что вода – очень умный продукт, необходимый всем живым организмам. | | |
| Совместно с детьми и родителями, придумать новую этикетку для воды. | | | | | | | Май |

III этап – Заключительный

• анализ деятельности, обобщение результатов работы

• презентация продуктов проектной деятельности.