МУНИЦИПАЛЬНОЕ  БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №48 «НЕЗАБУДКА»

 **Конспект занятия**

**Тема: «Елочка — зелёная иголочка» средняя группа**

Подготовила:

 Воспитатель: Степаненко Е.А..

**Задачи;**

**Познание:** Дать детям представление о Красной книге, расширять знания детей о том, как люди заботятся о животных и растениях, как охраняют природу, Закрепить знания детей о елке. Показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить живой елке и поэтому их надо беречь. Воспитывать заботливое отношение к растениям.

**Коммуникация:** Продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя полным ответом, отгадывать загадки, выразительно читать стихи, правильно выговаривать все звуки.

**Художественное творчество:** Закреплять приемы аккуратного наклеивания, развивать чувство ритма и чувство цвета.

**Труд:** Воспитывать желание начатое дело доводить до конца, стремление делать его хорошо.

**Музыка:** Продолжать развивать музыкальное восприятие, воспитывать устойчивый интерес к музыке.

**Материал и оборудование:**  набор демонстрационных картин по теме «Деревья», альбомный лист, трафареты елок, простой карандаш, клей, кисточки для клея, елочные иголки, салфетки.

**Предварительная работа:** наблюдение во время прогулки за елками, чтение и разучивание стихов, разучивание песен о елке.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

**Воспитатель:**Ребята, отгадайте загадку:

Что за стройная девица,

Не швея, а мастерица.

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.    (Елка).

**Воспитатель:** Правильно, ребята, значит, мы сегодня будем говорить о елке. Посмотрите на доску, там очень много деревьев и среди них есть елка. Кто выйдет и покажет ее? Как вы узнали елку? Какая она? (*ответы детей).*

**Воспитатель:** Елка – очень красивое, нарядное дерево. «Наряд» у них из иголок и сама елка похожа на пирамиду. По этим признакам елку легко отличить от других деревьев.  А что есть у елки, какие части? *(Есть ствол, покрытый коричневой корой, есть верхушка, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу, все ветви покрыты зелеными, жесткими, колючими иголкам, есть большие корни, с помощью которых дерево получает влагу и питательные вещества из земли и прочно удерживается на одном месте ).*

*(Кто-то стучится в дверь. Заходит почтальон* Печкин*).*

— Здравствуйте, это детский сад? Группа «Ромашка»? Вам пришло письмо? Получите, пожалуйста, и распишитесь. (*Воспитатель берет письмо, расписывается, и почтальон Печкин уходит).*

— Ребята, послушайте, какое письмо пришло к нам. В письме написано, что елки, которые растут в лесу взволнованы и переживают о том, что скоро новый год, и они боятся, что их всех срубят. Лесные елки просят о помощи.

— Ребята, поможем нашим лесным красавицам? Можно рубить елки? Почему нельзя? *(Елочка живая. Если мы ее спилим, она засохнет и умрет, и не будет такой красавицы)*

*—* Правильно, ребята. Нельзя рубить деревья. Они живые как и мы, они так же растут, дышат, питаются. Мы их должны охранять. Есть такая книга, она так и называется Красная книга. Как вы думаете, почему она красного цвета? Красный цвет как сигнал светофора, предупреждает людей, что многих животных и растений осталось очень мало, и их нужно спасать. Мы, ребята, с вами должны охранять все растения и животных, которые попали в эту книгу. Когда мы их встретим в лесу, на лугу или на речке, или у нас на участке детского сада, скажем им: «Мы вас не будем обижать». Вот послушайте стихотворение *Б. Дубровиной:*

Охраняется Красной книгой

Столько разных животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц.

Чтоб пустыни нагрянуть не смели.

Чтобы души не стали пусты,

Охраняются звери.

Охраняются змеи,

Охраняются даже цветы.

**Физкультминутка.**

Лес, в нем ель растет большая,

Да красавица какая!

Эту елку мы покажем,

Если пальчикам прикажем:

Ну – ка, пальчики, сцепляйтесь,

Меж собой переплетайтесь.

И как ветки развернитесь,

Вниз, к земле вы наклонитесь!

 **Воспитатель:** Ребята, мы сегодня будем делать плакаты о бережном отношении к елке. Эти плакаты мы развесим в разных местах, чтобы люди видели. Эти плакаты будут призывать людей к бережному отношению к елкам. Посмотрите, у вас на столах лежат трафареты елок. Их нужно обвести на альбомном листе простым карандашом, потом нанести клей и приклеивать елочные иголки, прижимать салфеткой. Лишние иголки встряхнуть на поднос. (*Воспитатель показывает образец, объясняет и показывает этапы работы).*

*(Под тихую музыку дети выполняют работу.*

*Готовые работы выставляют на мольберте)*

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы сегодня говорили? Что важного, интересного вы узнали? Мы сегодня с вами сделали хорошее дело. Помочь лесу, призвать людей самовольно не рубить деревья – это очень хороший поступок, защита природы.