МБДОУ «Полазненский детский сад №7»

**Педагогический проект**

**«Мой родной посёлок – моя Полазна»**

**Участники проекта:** дети старшей группы №4 «Фантазеры»

**Тип проекта:** информационно-познавательный.

**По срокам реализации**: долгосрочный.

**Проект составили:** Магжанова Л.А., Холод И.И.

2018-2019г.

**Цель:** Формирование представлений у старших дошкольников о своей малой родине.

**Актуальность:**

Одна из наиболее актуальных проблем воспитания подрастающего поколения сегодня — это проблема патриотического воспитания. На сегодняшний день, в период нестабильной обстановки в обществе, возникает необходимость обратиться к лучшим традициям русского народа, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Приобщение дошкольников к отеческому наследию воспитывает такие качества личности ребенка как гордость за свою малую родину, уважение к земле, на которой он живет. На сегодняшний день необходимость формирования представлений о малой родине у детей дошкольного возраста связана с социальным запросом общества, поскольку, чем полнее, содержательнее и глубже, будут знания детей о родном крае, его природе, традициях, его лучших людях, тем более действенными окажутся они в нравственно-патриотическом воспитании.

**Задачи:**

1.Развивать у детей интерес к родному поселку, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.

2.Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на неё. Обратить внимание, как в архитектурных и скульптурных объектах изображены, увековечены значимые для поселка исторические факты и события.

3.Способствовать становлению желания принимать участие в традициях поселка и его жителей, социальных акциях.

4. Продолжать знакомить детей с общественными зданиями поселка, их значением, расширять знания о профессиях родителей. Содержании и значимости их труда для жителей поселка.

5.Развивать чувство гордости за свой поселок, бережное к нему отношение.

6. Познакомить детей с жизнью и творчеством некоторых односельчан.

**Мотивационный этап:**

**Задачи:**

1. Развивать речь (умение ставить вопросы и отвечать на них, умение участвовать в коллективном разговоре).

2. Развивать умения излагать свою точку зрения, спорить, доказывать.

Мотивация по модели трех вопросов: Что мы знаем о пос. Полазна? Что хотим узнать? Как будем это делать?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность в разных видах детской деятельности | Совместная  с взрослым  деятельность | Самостоятельная  Деятельность в  условиях  обогащенной  среды. | | Взаимодействие с  семьей | |
| **Проблемно – деятельностный этап**  **Задачи:**  1.Обогащать представления детей о их родном поселке.  2.Развивать исследовательские умения детей: самостоятельный поиск  информации, использование её в совместной со сверстниками деятельности.  3. Совершенствовать умения разных видов продуктивной деятельности  4. Обогащать словарный запас за счет освоения названий улиц, зданий,  профессий, животных и растений края. Развивать умения связной речи:  составление рассказов, пересказы литературных произведений. | | | | | |
| Рассказ педагога  о Полазне  «Родной мой  поселок –  Полазна» | Целевая прогулка  по прилегающим к  детскому саду  улицам (дома:  высотность, конструктивные особенности,  элементы декора) | | Рассматривание  Фотоальбома о  Полазне. | | Разработка  маршрутов  пеших прогулок  родителей с ребенком  по Полазне |
| Образовательная  ситуация: «Район, в ко-  тором находится  мой  детский сад» | Экскурсия по  лице Дружбы.  См.207 стр.94  Д/И «Продолжи предложение..»  См. приложение | | Д/И Мемори  «Полазна».  С/Р игра  «Поликлиника» | | Участие в сборе фото-  графий о Полазне  «прежде» и «сейчас». |
| О.С. «Моя Улица»  См.210 с.19  Конструирование  «Улица» 20 с.67  Аппликация «Наш поселок» 93 с. 30  Составление  рассказов на тему  «Дом,  в котором я живу»  О.С. «Наша Кама  велика, широка и  глубока»  См. 210 с.56  84 с. 158  Рисование  «Кама-Камушка,  родная матушка»  Экскурсия в  библиотеку.  Просмотр фильма  о истории  Полазны.  О.С. «Артобъекты и скульптуры  Полазны»  О.С. «Кем  гордится  Полазна?»  О.С. «Символы и памятники нашего  Поселка»  Рассказ  воспитателя  о Гербе и Флаге  Полазны.  Беседа о  профессиях  родителей, о  содержании и значимости  их труда для  жителей поселка.  Рассказ педагога о  земляках,  защищавших  страну от  фашистов в годы  ВОВ. | Интервьюирова-  ние сверстников  и родителей  «Ваше люби-  мое место в  Полазне»  Толкование  пословиц  1. «Человек без  Родины - что  соловей без  песни».  2. «Одна у чело-  века мать, одна  у него и Родина»  3. «На своей  сторонушке рад  своей  воронушке»  -Чтение стихов о Полазне,  слушание песен.  -Рассматривание  фотографий  Камы, разговор об  обитателях реки.  -Экскурсия к  памятнику  нефтяникам  первопроходцам.  - Создание  альбома «Люди,  которыми  гордится  Полазна»  - Ситуация  общения  «Что происходит в Полазне  в разное время  суток?»  СМ.189 С.95.  -Рассматривание  флага и герба  поселка Полазна.  - Участие детей  в детской  олимпиаде.  -Оформление  плаката  «Полазна  спортивная» | | Рассматривание  Фотоальбома с  видами Полазны.  С\Р игра  «Библиотека»  Строительные игры  с напольным  конструктором  «Мосты»  Составление  коллективного  коллажа  с символами  поселка.  Д/И «Собери  картинку»  (Герб, флаг)  Рисование флага  России.  Изготовление  поздравительных  открыток для  ветеранов  ВОВ и тружеников  тыла. | | Оказание  родителями помощи  в сборе экспонатов  для мини-музея:  «Знаки и символы  Полазны»  Сопровождение  ребенка в  подготовке  сообщения о  редких растениях  нашего края и  животных,  занесенных в  «Красную книгу»  Участие в  совместном  спортивном  празднике,  посвящен-  ном Дню  защитника  Отечества.  Участие вместе с  ребенком в  праздничных  мероприятиях,  посвященных Дню Победы.  Возложение цветов  к Монументу  Славы. |
| **Творческий этап**  **Задачи:**  1.Развивать у детей умения публичной самопрезентации, группового взаимодействия, речевого творчества. | | | | | |
| Викторина «Знай  и люби свой  поселок» |  | Выставка  рисунков о  Полазне. | | Презентация индивидуальных  детских проектов « Это – моя Полазна» | |

**Предполагаемый результат:**

1. У детей будет преобладать эмоционально-положительное отношение к малой родине.
2. Дети научатся хорошо ориентироваться в ближайшем к детскому саду и дому окружении, правилах поведения в поселке.
3. Дошкольники начнут проявлять любознательность по отношению к родному поселку, их заинтересует, почему поселок устроен именно так, станут обращать внимание на эстетическую среду поселка.
4. Дети с удовольствием включатся в проектную деятельность, связанную с их родным поселком, в детское коллекционирование.
5. Проявят начала социальной активности: будут участвовать в социально значимых

событиях, переживут эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами односельчан, научатся выражать позитивное отношение к пожилым жителям поселка.

1. Будут отражать свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (в рассказывании, в изобразительной деятельности, воплощать в играх и т.д.)
2. У родителей появится возможность активно включится в образовательную деятельность ДОУ посредством сопровождения ребенка в поисках необходимых материалов, информации по теме проекта. У родителей появится интерес к личностным проявлениям ребенка, к общению с ним.