МБДОУ «Полазненский детский сад №7»

**Педагогический проект**

**«Мой родной посёлок – моя Полазна»**

**Участники проекта:** дети старшей группы №4 «Фантазеры»

**Тип проекта:** информационно-познавательный.

**По срокам реализации**: долгосрочный.

**Проект составили:** Магжанова Л.А., Холод И.И.

2018-2019г.

**Цель:** Формирование представлений у старших дошкольников о своей малой родине.

**Актуальность:**

Одна из наиболее актуальных проблем воспитания подрастающего поколения сегодня — это проблема патриотического воспитания. На сегодняшний день, в период нестабильной обстановки в обществе, возникает необходимость обратиться к лучшим традициям русского народа, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Приобщение дошкольников к отеческому наследию воспитывает такие качества личности ребенка как гордость за свою малую родину, уважение к земле, на которой он живет. На сегодняшний день необходимость формирования представлений о малой родине у детей дошкольного возраста связана с социальным запросом общества, поскольку, чем полнее, содержательнее и глубже, будут знания детей о родном крае, его природе, традициях, его лучших людях, тем более действенными окажутся они в нравственно-патриотическом воспитании.

**Задачи:**

1.Развивать у детей интерес к родному поселку, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.

2.Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на неё. Обратить внимание, как в архитектурных и скульптурных объектах изображены, увековечены значимые для поселка исторические факты и события.

3.Способствовать становлению желания принимать участие в традициях поселка и его жителей, социальных акциях.

4. Продолжать знакомить детей с общественными зданиями поселка, их значением, расширять знания о профессиях родителей. Содержании и значимости их труда для жителей поселка.

5.Развивать чувство гордости за свой поселок, бережное к нему отношение.

6. Познакомить детей с жизнью и творчеством некоторых односельчан.

**Мотивационный этап:**

**Задачи:**

1. Развивать речь (умение ставить вопросы и отвечать на них, умение участвовать в коллективном разговоре).

2. Развивать умения излагать свою точку зрения, спорить, доказывать.

Мотивация по модели трех вопросов: Что мы знаем о пос. Полазна? Что хотим узнать? Как будем это делать?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность в разных видах детской деятельности | Совместная с взрослымдеятельность | СамостоятельнаяДеятельность в условиях обогащенной среды. |  Взаимодействие с  семьей |
| **Проблемно – деятельностный этап****Задачи:**1.Обогащать представления детей о их родном поселке.2.Развивать исследовательские умения детей: самостоятельный поиск информации, использование её в совместной со сверстниками деятельности.3. Совершенствовать умения разных видов продуктивной деятельности4. Обогащать словарный запас за счет освоения названий улиц, зданий, профессий, животных и растений края. Развивать умения связной речи: составление рассказов, пересказы литературных произведений. |
| Рассказ педагога о Полазне «Родной мойпоселок –Полазна» | Целевая прогулка по прилегающим кдетскому саду улицам (дома: высотность, конструктивные особенности, элементы декора) | Рассматривание Фотоальбома о Полазне. | Разработка маршрутовпеших прогулок родителей с ребенкомпо Полазне |
| Образовательная ситуация: «Район, в ко-тором находится мой детский сад» | Экскурсия по лице Дружбы.См.207 стр.94Д/И «Продолжи предложение..»См. приложение | Д/И Мемори«Полазна».С/Р игра «Поликлиника» | Участие в сборе фото-графий о Полазне«прежде» и «сейчас». |
| О.С. «Моя Улица»См.210 с.19Конструирование«Улица» 20 с.67Аппликация «Наш поселок» 93 с. 30Составление рассказов на тему «Дом,в котором я живу»О.С. «Наша Кама велика, широка и глубока»См. 210 с.5684 с. 158Рисование«Кама-Камушка,родная матушка»Экскурсия в библиотеку. Просмотр фильмао истории Полазны.О.С. «Артобъекты и скульптуры Полазны»О.С. «Кем гордитсяПолазна?»О.С. «Символы и памятники нашего Поселка»Рассказ воспитателяо Гербе и Флаге Полазны.Беседа о профессиях родителей, о содержании и значимости их труда для жителей поселка.Рассказ педагога оземляках, защищавших страну от фашистов в годы ВОВ. | Интервьюирова-ние сверстникови родителей«Ваше люби-мое место в Полазне»Толкование пословиц1. «Человек без Родины - чтосоловей без песни».2. «Одна у чело-века мать, однау него и Родина»3. «На своей сторонушке рад своей воронушке»-Чтение стихов о Полазне, слушание песен.-Рассматриваниефотографий Камы, разговор обобитателях реки.-Экскурсия к памятникунефтяникам первопроходцам.- Создание альбома «Люди, которыми гордитсяПолазна»- Ситуация общения «Что происходит в Полазнев разное время суток?»СМ.189 С.95.-Рассматривание флага и гербапоселка Полазна.- Участие детейв детской олимпиаде.-Оформлениеплаката «Полазна спортивная»  | РассматриваниеФотоальбома с видами Полазны.С\Р игра «Библиотека»Строительные игры с напольным конструктором «Мосты»Составление коллективного коллажас символами поселка.Д/И «Собери картинку»(Герб, флаг)Рисование флага России.Изготовление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ и тружениковтыла. | Оказаниеродителями помощи в сборе экспонатовдля мини-музея:«Знаки и символы Полазны» Сопровождение ребенка в подготовке сообщения о редких растенияхнашего края и животных, занесенных в «Красную книгу»Участие в совместном спортивном празднике, посвящен-ном Дню защитника Отечества.Участие вместе с ребенком в праздничныхмероприятиях, посвященных Дню Победы.Возложение цветовк Монументу Славы. |
| **Творческий этап****Задачи:**1.Развивать у детей умения публичной самопрезентации, группового взаимодействия, речевого творчества. |
| Викторина «Знай и люби свой поселок» |  | Выставка рисунков оПолазне. | Презентация индивидуальных детских проектов « Это – моя Полазна» |

**Предполагаемый результат:**

1. У детей будет преобладать эмоционально-положительное отношение к малой родине.
2. Дети научатся хорошо ориентироваться в ближайшем к детскому саду и дому окружении, правилах поведения в поселке.
3. Дошкольники начнут проявлять любознательность по отношению к родному поселку, их заинтересует, почему поселок устроен именно так, станут обращать внимание на эстетическую среду поселка.
4. Дети с удовольствием включатся в проектную деятельность, связанную с их родным поселком, в детское коллекционирование.
5. Проявят начала социальной активности: будут участвовать в социально значимых

событиях, переживут эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами односельчан, научатся выражать позитивное отношение к пожилым жителям поселка.

1. Будут отражать свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (в рассказывании, в изобразительной деятельности, воплощать в играх и т.д.)
2. У родителей появится возможность активно включится в образовательную деятельность ДОУ посредством сопровождения ребенка в поисках необходимых материалов, информации по теме проекта. У родителей появится интерес к личностным проявлениям ребенка, к общению с ним.