**Технологическая карта**

Тема: «Коррекционно-развивающие упражнения для развития мышечного аппарата и снятия глазного напряжения на уроках русского языка и литературы.» (фрагмент урока)

Класс: 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Наглядность** |
| **1.Организационный момент.**Проверить готовность учащихся к уроку. Создание благоприятной обстановки, настрой на работу. | Включение в работу.  | -тренажёр для глаз;-интерактивная доска;- иллюстративный материал с изображением различных эмоций |
| **2. Приветствие.**Улыбнёмся мы друг другу,Поприветствуем гостей.В круг войдите на разминкуПобыстрей, повеселей.Учитель проговаривает рифмовку к упражнению **«Здравствуй, друг!»:****«Здравствуй, друг!»****«Как ты тут**?»**«Где ты был**?»**«Я скучал!»****«Ты пришёл?»****«Хорошо!»** | Приветствуют гостей.Разделились на две группы, встав друг против друга (объединились в пары). Далее вместе с учителем проговаривают рифмовку. Изображать нужно без слов, молча, одними жестами.- пожимают друг другу руки.- кладут руки на плечо партнёра - берут партнёра за ухо**-** прижимают руку к сердцу.**-** разводят руки в стороны.**-** обнимаются. |  |
| **3. Основная часть**.Ребята, сегодня мы покажем для наших гостей несколько упражнений, которые помогают нам в учебно-воспитательном процессе развивать умение пользоваться выразительными средствами общения, развивать несловесные навыки общения, укреплять наши мышцы и снимать глазное напряжение.***Организация с учащимися массажа лица, мимической гимнастики:***1. Поднять и опустить брови.
2. Нахмурить брови, рассердиться.
3. Расслабить мышцы бровей.
4. Изобразить радость, грусть.
5. Губы максимально растянуты в улыбке и вытянуты в трубочку.
6. Широко улыбнитесь! Зарядитесь хорошим настроением и передайте его друг другу и нашим гостям!

***Организация электронной гимнастики для глаз с музыкальным сопровождением.*** Во время занятий мы используем наши выразительные мимические, жестовые и пантомимические движения, тем самым развивая умение использовать несловесные навыки общения.***Организация упражнения «Я – жест***». Каждому из учащихся раздаются листочки с названиями различных профессий. | Выполняют вместе с учителем (каждое упражнение 3 раза).Наблюдают за движущимися объектами разного цвета, слушают спокойную музыку.С помощью невербальных средств общения учащиеся должны изобразить профессию так, чтобы окружающие смогли её узнать. | Интерактивная доска.-раздаточный материал для пантомимического упражнения |
| **4. Заключение.** Мы показали несколько упражнений для коррекции зрительной утомляемости и развития мышечного аппарата. Также во время занятий решаем ситуативные задачи, показываем этюды с помощью невербальных средств общения. |  |  |