Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Полазненский детский сад №7»

Педагогический проект

«Маленькие садовники»

Старшая группа № 1 «Цветочки»

Воспитатель:

Иванова Н.П.

Полазна 2019г.

**Проект: «**Маленькие садовники»

**Тип проекта:** педагогический

**Участники проекта:**

воспитатель старшей группы Иванова Н.П., дети старшей группы 5-6 лет, родители

**Масштаб:** долгосрочный (март-сентябрь)

**Проблема**:

Отсутствие у детей интереса к объектам растительного мира. Результаты диагностики свидетельствуют о то, что 66% детей имеют незначительные представления о растениях(не могут назвать растения, не выделяют признаки и части растений, не знают способов ухода за разными растениями и т.д.)

Результаты наблюдений свидетельствуют о том, что дети редко задают вопросы о растениях, не проявляют бережного, заботливого отношения к растительным объектам.

**Причины:**

-Комплексно-тематический план не предусматривает систематической целенаправленной работы по ознакомлению дошкольников с природными объектами;

-В календарном плане чаще находят отражение дидактические настольно-печатные игры о природных объектах, явлениях, которые не обеспечивают детям живого взаимодействия с природой.

-Наблюдения в природе во время прогулки, зачастую носят формальный характер (педагог ограничивается констатацией фактов, не обращая внимание детей на причинно-следственной связи, не организует познавательно-исследовательскую деятельность);

-В группе отсутствует полноценный уголок природы, а на прогулочном участке огород, где бы дети могли наблюдать и осуществлять уход за растениями.

-Родители современных детей не интересуются садоводством и огородничеством и не приобщают к этому детей, недооценивают роль экологического воспитания в формировании нравственных качеств у дошкольников

**Цель:** Формирование у детей интереса к объектам растительного мира.

**Задачи:**

**-**Продолжать формировать обобщенные представления об объектах растительного мира (овощи, фрукты, комнатные цветы и т.д);

-Расширять представления о строении, условиях, необходимых для роста и развития разных растений в зависимости от потребности.

-Учить детей практическим навыкам по выращиванию растений (посадка, уход).

-Формировать у детей представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием овощей, фруктов, цветов (овощевод, цветовод, садовод), инструментах, необходимых для работы (лопата, лейка, секатор и др.)

-Знакомить с литературными произведениями по теме;

--Расширять представления об источниках информации об особенностях, способах ухода за растительными объектами (справочная, энциклопедическая литература);

-Способствовать обогащению развивающей предметно пространственной среды в группе и на участке ДОУ;

-Привлечь родителей воспитанников к реализации проекта.

**План**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата | Исполнитель |
| \* Создания уголка природы.  -пополнение растениями с различными способами ухода;  -приобретение инструментов для ухода;  -создание паспортов растений;  \* Чтение сказки К. Ушинского «История одной яблоньки»  -совместная деятельность  -познавательно-исследовательская деятельность «Семена»  -посадка семян яблони, апельсина, арбуза, томата, огурца, цветы.  \*Создание коллекции семян  \*Познавательно-исследовательская деятельность «История одного семечка» (картофель, морковь, банан, арахис)  \* Чтение рассказа Н. Носова «Про репку»  -совместная деятельность  -посадка семян репы (в группе, на участке)  -знакомство с инструментами для сада  \* Создание огорода на подоконнике «Маленький садовник»  \* Чтение сказки «Мужик и медведь»  -совместная деятельность  -игра «Вершки, корешки»  -посев овса  \* Выращивание травянчиков  -уход  -выставка  \* Познавательно-исследовательская деятельность «Лук и чеснок»  -посадка лука и чеснока  \* НОД «Растения вокруг нас»  -признаки живого  -как растения пьют (пекинская капуста)  \* Экологическая акция «Наш участок»  -субботник по разбивке цветника, мини-огорода «Огород Клубнички»  -высадка картофеля, посадка репки, моркови  \*НОД «Кто выращивает овощи, фрукты»  (знакомство с профессиями)  -создание альбома о сельхоз предприятиях Пермского края  \*Экскурсия в парк  \* Лэпбук «Огород на подоконнике»  (создание и презентация)  \*Родительское собрание «Маленький помощник»  -мастер-класс «Дежурство в уголке природы»  -презентация «Маленькие садовники»  -мастер-класс «Изготовление бутербродов»  -конкурс «Овощной салат»  \*Создание альбома «Витамины»  \*Праздник «Вот, какие молодцы!»  -уборка урожая и дегустация  -сбор семян цветов  \*Выставка страничек детского портфолио  «Маленький садовник»  «Наши помощники» | Март  Март  Март  Март  Апрель  Апрель  Апрель  Апрель  Апрель  Май  Июнь  июль  Июнь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь | Педагог  Дети  Родители  Педагог  Дети  Педагог  Родители  Педагог  Дети  Педагог  Дети  Педагог  Дети  Родители  Педагог  Дети  Педагоги  Родители  Дети  Педагог  Дети  Педагог  Дети  Родители  Педагог  Дети  Педагог  Дети  Родители  Педагог  Родители  Дети  Педагог  Дети  Родители  Родители  педагоги  Родители  дети  педагог |

**Ожидаемый результат**.

-Дети будут проявлять учтивый интерес к объектам растительного мира;

-У большей части воспитанников будут сформированы обобщенные представления об объектах растительного мира;

-Дети будут иметь представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием цветов, овощей, фруктов;

-Обогатится развивающая предметно-пространственная среда в группе (появится уголок природы и на участке ДОУ будет разбит огород и цветник)

-основная часть родителей (70%) примут непосредственное участие в реализации проекта.

**Дальнейшее развитие проекта**.

Для продолжения воспитания у детей любовь к природе, стремление заботиться о растениях, получение новых знаний о растительном мире. Для повышения результатов диагностики наводит на идею продолжения этого проекта.

****

****

****