Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Полазненский детский сад №7»

Педагогический проект

«Маленькие садовники»

Старшая группа № 1 «Цветочки»

Воспитатель:

Иванова Н.П.

Полазна 2019г.

 **Проект: «**Маленькие садовники»

**Тип проекта:** педагогический

**Участники проекта:**

воспитатель старшей группы Иванова Н.П., дети старшей группы 5-6 лет, родители

**Масштаб:** долгосрочный (март-сентябрь)

**Проблема**:

Отсутствие у детей интереса к объектам растительного мира. Результаты диагностики свидетельствуют о то, что 66% детей имеют незначительные представления о растениях(не могут назвать растения, не выделяют признаки и части растений, не знают способов ухода за разными растениями и т.д.)

Результаты наблюдений свидетельствуют о том, что дети редко задают вопросы о растениях, не проявляют бережного, заботливого отношения к растительным объектам.

**Причины:**

-Комплексно-тематический план не предусматривает систематической целенаправленной работы по ознакомлению дошкольников с природными объектами;

-В календарном плане чаще находят отражение дидактические настольно-печатные игры о природных объектах, явлениях, которые не обеспечивают детям живого взаимодействия с природой.

-Наблюдения в природе во время прогулки, зачастую носят формальный характер (педагог ограничивается констатацией фактов, не обращая внимание детей на причинно-следственной связи, не организует познавательно-исследовательскую деятельность);

-В группе отсутствует полноценный уголок природы, а на прогулочном участке огород, где бы дети могли наблюдать и осуществлять уход за растениями.

-Родители современных детей не интересуются садоводством и огородничеством и не приобщают к этому детей, недооценивают роль экологического воспитания в формировании нравственных качеств у дошкольников

**Цель:** Формирование у детей интереса к объектам растительного мира.

**Задачи:**

**-**Продолжать формировать обобщенные представления об объектах растительного мира (овощи, фрукты, комнатные цветы и т.д);

-Расширять представления о строении, условиях, необходимых для роста и развития разных растений в зависимости от потребности.

-Учить детей практическим навыкам по выращиванию растений (посадка, уход).

-Формировать у детей представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием овощей, фруктов, цветов (овощевод, цветовод, садовод), инструментах, необходимых для работы (лопата, лейка, секатор и др.)

-Знакомить с литературными произведениями по теме;

--Расширять представления об источниках информации об особенностях, способах ухода за растительными объектами (справочная, энциклопедическая литература);

-Способствовать обогащению развивающей предметно пространственной среды в группе и на участке ДОУ;

-Привлечь родителей воспитанников к реализации проекта.

**План**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Мероприятие |  Дата | Исполнитель |
| \* Создания уголка природы.-пополнение растениями с различными способами ухода;-приобретение инструментов для ухода;-создание паспортов растений;\* Чтение сказки К. Ушинского «История одной яблоньки»-совместная деятельность-познавательно-исследовательская деятельность «Семена»-посадка семян яблони, апельсина, арбуза, томата, огурца, цветы.\*Создание коллекции семян\*Познавательно-исследовательская деятельность «История одного семечка» (картофель, морковь, банан, арахис) \* Чтение рассказа Н. Носова «Про репку»-совместная деятельность-посадка семян репы (в группе, на участке)-знакомство с инструментами для сада\* Создание огорода на подоконнике «Маленький садовник»\* Чтение сказки «Мужик и медведь»-совместная деятельность-игра «Вершки, корешки»-посев овса\* Выращивание травянчиков -уход-выставка\* Познавательно-исследовательская деятельность «Лук и чеснок»-посадка лука и чеснока\* НОД «Растения вокруг нас»-признаки живого-как растения пьют (пекинская капуста)\* Экологическая акция «Наш участок»-субботник по разбивке цветника, мини-огорода «Огород Клубнички»-высадка картофеля, посадка репки, моркови\*НОД «Кто выращивает овощи, фрукты»(знакомство с профессиями)-создание альбома о сельхоз предприятиях Пермского края\*Экскурсия в парк\* Лэпбук «Огород на подоконнике»(создание и презентация)\*Родительское собрание «Маленький помощник»-мастер-класс «Дежурство в уголке природы»-презентация «Маленькие садовники»-мастер-класс «Изготовление бутербродов»-конкурс «Овощной салат»\*Создание альбома «Витамины»\*Праздник «Вот, какие молодцы!»-уборка урожая и дегустация-сбор семян цветов\*Выставка страничек детского портфолио«Маленький садовник»«Наши помощники»  | МартМартМартМартАпрельАпрельАпрельАпрельАпрельМайИюньиюльИюньСентябрьСентябрьСентябрьСентябрь | ПедагогДетиРодителиПедагогДетиПедагогРодителиПедагогДетиПедагогДетиПедагогДетиРодителиПедагогДетиПедагоги РодителиДетиПедагогДетиПедагогДетиРодителиПедагогДетиПедагогДетиРодителиПедагогРодителиДетиПедагогДетиРодителиРодителипедагогиРодителидетипедагог |

**Ожидаемый результат**.

-Дети будут проявлять учтивый интерес к объектам растительного мира;

-У большей части воспитанников будут сформированы обобщенные представления об объектах растительного мира;

-Дети будут иметь представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием цветов, овощей, фруктов;

-Обогатится развивающая предметно-пространственная среда в группе (появится уголок природы и на участке ДОУ будет разбит огород и цветник)

-основная часть родителей (70%) примут непосредственное участие в реализации проекта.

**Дальнейшее развитие проекта**.

Для продолжения воспитания у детей любовь к природе, стремление заботиться о растениях, получение новых знаний о растительном мире. Для повышения результатов диагностики наводит на идею продолжения этого проекта.

****

****

****