Организация работы по развитию внимания в продуктивных видах деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Лексическая тема | Тема занятия | Приемы развития внимания | Цель занятия |
| Ноябрь | Дружба. Празднуем «День народного единства» | Рисование: «Мои друзья» | Игра «Композиция будущей картины»: необходимо жестами проиллюстрировать слово «Дружба». | Развитие, как устойчивости, так и переключения детского внимания |
| Транспорт. | Лепка: «Зайка - велосипедист» | Чтение с детьми сказки «Про Зайку - велосипедиста». Дать детям представление о безопасности передвижения на велосипеде, где и как можно и безопасно играть?  Упражнение «Догони и поймай разные буквы» | Развитие устойчивости, распределения и переключения детского внимания. |
| Здоровей-ка | Лепка: «Мы футболисты» | Игра «Снежный ком»  Игра малой подвижности «Волны качаются – раз…».  Упражнение « Кто за кем стоит» | Развитие концентрации детского внимания. |
| «Кто и как готовится к зиме!» | Аппликации:  «Какие разные животные» | Привлечение внимания детей к игре «Звери водят хоровод»  Моделирование из геометрических фигур фигурок различных животных. Загадывание загадок о природе, о временах года.  Беседа по содержанию. Знакомство детей с русской народной сказкой «Зимовье зверей». | Развитие объема внимания детей, а так же его правильного распределения |
| Декабрь | «Здравствуй, зимушка - зима!» | Рисование:  Выполнение с детьми иллюстрации к стихотворению С. Есенина «Белая береза под моим окном…» (изображение детьми зимнего пейзажа) | Игра «Снежный ком»  Познакомить детей со стихотворением С. Есенина «Белая береза».  Познакомить детей с репродукциями картин известных русских художников: И. И. Шишкина, И. И. Левитана, Ф. А. Васильева, И. Э. Грабаря. | Развитие объема внимания и концентрации детского внимания |
| «Город мастеров» | Лепка: «Каслинские кудесники» | Рассматривание с детьми уральской росписи и сравнение ее характерных особенностей с другими росписями, например (гжельской и хохломской)  Дидактическая игра «Исправь ошибку мастера» | Развитие концентрации детского внимания |
| Новогодний калейдоскоп | Рисование с детьми по мокрому листу «Зимний денек» | Привлечь внимание детей к рассматриванию узоров на окне.  Игра «Кто за кем стоит»  Упражнение «Импровизация» | Развитие объема внимания детей, а также его распределения |
| Новогодний калейдоскоп | Аппликация декоративная Выполнение с детьми аппликации «Цветочные снежинки» | Выполнение пальчикового упражнения «Елочка» и одновременно ребенку нужно прочитать стишок:  Посмотри: на нашей елке  Очень колкие иголки.  От низа до макушки  Висят на ней игру гики-  Звездочки и шарики,  Яркие фонарики.  Ребенку предлагается изобразить с помощью пальчиков елочные игрушки, которыми украшена новогодняя елка, и прочитать стихи и загадки о них. | Развитие концентрации внимания детей |
| Январь | «В гостях у сказки» | Рисование с детьми сюжетов по сказке «Избушка ледяная и лубяная» | Чтение с детьми сказки «Избушка ледяная и лубяная»  Упражнение «Летает не летает» | Развитие концентрации внимания детей |
| Этикет | Аппликация. Выполнение с детьми аппликации «Красивая тарелка» (хохлома) | Рассматривание с детьми хохломской росписи.  Выполнение с детьми упражнения «Что спрятано» | Выполнение с детьми упражнения на развитие устойчивости и  переключения их внимания. |
| Моя семья | Лепка. Выполнение с детьми задания «Веселые человечки» | Психогимнастика.  Детям предлагается изобразить маму, как она собирается на работу: одевается, причесывается, наносит макияж.  Детям предлагается показать: мама, папа, бабушка, дедушка или брат с сестрой выполняют какую-либо домашнюю работу.  Мимические упражнения  Детям предлагается показать ть маму (огорченную, печальную, либо радостную).  Детям предлагается показать маму в добродушном настроении, строго дедушку, или рассердившегося папу, а так же провинившегося ребенка.  Детям предлагается изобразить непослушного и капризного ребенка, или жадную сестренку, можно показать добрую бабушку, ласково пожурившую своих внучат-шалунишек. | Развитие устойчивости и переключения внимания удетей |
| Наш быт | Аппликация Выполнение с детьми натюрморта «Ваза с фруктами». | Дидактическая игра. Проведение с детьми дидактической игры «Подбери цвет и оттенок».  Проведение с детьми игры «Какой цвет такой предмет?» | Распределение детского внимания |
| Февраль | Азбука безопасности | Рисование  Рисование с детьми на тему «Дорожное движение» | Игровая ситуация «Зайка переходит через дорогу» - обретаем умение правильно двигаться по сигналам светофора.  Проведение с детьми игра «Сделай верно» | Обретение и закрепление навыков распределения и переключения внимания у детей. |
| Я - человек | Аппликация. Выполнение с детьми аппликации на тему «Кукла в красивом платье». | Привлечь внимание детей к рассматриванию репродукций с изображением людей в различных костюмах (Д. Веласкес, З. Серебрякова, М. Сарьян).  Игра «Параллельный счет предметов» | Упражнение на развитие устойчивости детского внимания. |
| Наши защитники | Аппликация. Выполнение с детьми аппликации «Плыви, плыви кораблик». | Показать детям иллюстрации при чтении рассказа Я. Длуголенцкого «Что могут солдаты» - обсуждение с детьми прочтенного рассказа.  Выполнение с детьми упражнения « Скажи на оборот» | Упражнение на развитие у детей устойчивости внимания. |
| Маленькие исследователи | Аппликация Выполнение с детьми аппликаций на тему «Звезды и кометы» | Проведение с детьми беседы на тему «Первый человек в космосе». Чтение с детьми рассказа В. Баруздина «Первый в космосе»  Проведение с детьми игры «Какой игрушки нет?» | Совершенствование концентрации внимания детей, его распределения и объема. |